

# Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Ручеёк»

Проходите, не стесняйтесь!

Группа «Ручеёк» вас ждет!

Приглашаем в гости к нам,

По интересным уголкам!

В группе здесь живут детишки:

И девчонки, и мальчишки.

Педагоги тоже есть,

Их на пальцах можно счесть.

Коллектив у нас хорош,

Дружней группы не найдешь!

Мы старались, не ленились,

Ночи напролет трудились.

Группу нашу украшали,

Уголки здесь наряжали.

Чтобы жили здесь детишки

– Умненькие ребяташки.

Чтоб уютно было в ней,

Принимать своих гостей.

Вам, друзья, мы обещаем

Группу нашу показать,

И в игрушки поиграть.



# Это наша приёмная встречает нас с утра...



А это центр для родителей,  
Полезный, поучительный.  
Информацию актуальную получают.  
Как воспользоваться ей  
– тоже знают!

А ещё это – наша раздевалка,  
Хранит одежду всех детей.  
Хранятся в шкафчиках пальтишки,  
Плащи, сапожки и зонты,  
Носки, колготки и штанишки  
Всё это - дивной чистоты!  
Внутри порядок – ни пылинки!  
Залог здоровья – чистота!  
На каждом шкафчике - картинка!  
Не раздевалка – красота!



# Центр "Здравствуйте, я пришёл!"

Центр расположен в приёмной нашей группы.

Приветствие — важная часть человеческого общения.

Каждый уважающий себя человек, встречаясь с кем-либо, в первую очередь, здоровается. Это элементарная вежливость и норма этикета.

Чтобы научить дошкольников здороваться и поднимать эмоциональное настроение своё и друга, мною был изготовлен уголок «Здравствуйте, я пришёл».

Цель данного центра – научить дошкольников здороваться, замечать наличие детей в группе, интересоваться причиной их отсутствия, радоваться возвращению после болезни или отпуска. Воспитывать умение радоваться успехам других детей.



# Центр «Заходи! У нас всё можно!»

Центр расположен в приёмной нашей группы.

Заходите, заходите,  
правда можно всё у нас!

Танцевать и рисовать,

Пошутить и поиграть.

Нам скучать здесь не дают

Целый день играем тут.

Ну, а если вдруг устали

Можем мы и отдохнуть.

С другом посидеть

чуть-чуть.

Помечтать, подумать...

И что -нибудь придумать.

Во что ещё нам поиграть

А можно... и потанцевать!



# Центр «Наши дни рождения»

Центр расположен в приёмной нашей группы.

В нашей группе есть традиция: отмечать дни рождения детей.

Цель: Создать праздничное настроение детям, воспитывать у детей чувство коллективизма.

Сегодня у нас именинников день,  
И мы собрались здесь не зря.

Чтоб песни пропеть и поздравить скорей,  
Всех вас с днем рожденья, друзья!



## Центр «Наше настроение»

Центр «Моё настроение»  
расположен в группе.

Утром дети заходят в группу,  
берут свою фотографию и  
вешают своё фото, выбирая  
смайлик «настроение» с  
которым они сегодня пришли.  
Созданный мною центр  
способствует позитивному  
эмоциональному настрою  
детей. Дети в течение дня  
отмечают своё настроение.  
Также его использование даёт  
возможность воспитателю  
видеть настроение детей в  
группе в течении дня  
и своевременно оказать  
помощь ребёнку с грустным,  
сердитым настроением.



# «Центр дежурства»



«Центр дежурства» расположен у входа в групповую комнату.

Центр дежурства – формирует умение выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, самостоятельность.

Дети учатся правильно сервировать стол.

Дежурят по двое (мальчик, девочка), для этого в группе сшита специальная одежда для дежурства по столовой и дежурства по труду.

Мы дежурные сегодня, станем няне помогать.

Аккуратно и красиво, все столы сервировать.



# Центр «Времена года»

Благодаря данному уголку дети запоминают последовательность времён года и месяцев, не путают их очерёдность, закрепляется умение обобщать представления о временах года, могут устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязимость и последовательность явлений природы.

Осень в гости к нам пришла  
И гостинца принесла.  
Красный, желтый лепесток  
И оранжевый листок.  
Все об осени узнать  
Мы пришли сегодня в сад.



# Рабочая зона в группе

Рабочая зона в группе предназначена для занятий.

На данном файле рассказ детей про бабушек и дедушек, ко Дню пожилого человека.

Это особый праздник, светлый и добрый в котором мы окружаем вниманием своих близких людей, который даёт возможность воспитывать у дошкольников уважение, заботу и любовь к старшему поколению с самого раннего детства.

После рассказа детей, беседовали, рассуждали и рассматривали фотографии своих бабушек и дедушек.



# Центр «Юный математик»



В математическом уголке игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный наглядный и раздаточный материал. Математическое лото, пазлы, числовые домики, счётные палочки, головоломки, пособия с цифрами, игры для сенсорного развития детей.



# «Центр творчества»



В распоряжении детей есть различные материалы для воплощения своих творческих замыслов.

К центру имеется свободный доступ, в любое свободное время дети могут лепить, рисовать, вырезать, делать поделки из бумаги.

Художником может быть я и не стану,

Но вот рисовать, я люблю!

Альбомы и ручки, мелки и тетради

Всё в этом центре я найду!



# Интегрированный центр для развития детей



В интегрированный центр входит книжный уголок, уголок «Речевичок».

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

Цель речевого уголка: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.



# Интегрированный центр для развития детей



**В интегрированный центр так же входит уголок «Развивайка» на развитие мелкой моторики у детей.**

**Уголок моторики представляет собой специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами место.**

**Уголок расположен в свободном доступе для детей.**

**Им предоставляется возможность самостоятельно выбирать игру, с другими детьми, небольшой подгруппой.**

**«Уголок» постоянно пополняется играми, что сохраняет интерес у детей дошкольного возраста. Самостоятельное использование игр вызывает у ребенка стремление к познанию нового, способствует умственному и личностному развитию.**



# Игровой центр конструирования



**Уголок конструирования, в котором находится различный строительный материал (конструкторы различного вида, леги, деревянный, здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Имеется и конструктор для девочек. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры и корзины, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое место группы и заниматься строительством подгруппой или индивидуально.**



# Игровой центр сюжетно-ролевых игр



Центр сюжетно-ролевых игр «Кухня», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», и др.

Они хоть и стоят на одном месте, но играть в эти игры можно в любом месте группы, так как атрибуты размещены в корзинах, а детская мебель легко переносится.

В этом уголке любят играть не только девочки, но и мальчики.

Атрибуты к играм постоянно пополняются.



# Музыкально - театральный центр



Музыкально-театральный центр помогает сплотить всю группу, объединить интересной идеей. Дети – это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в постановках и выступают в роли зрителей. Уголок содержит разные музыкальные инструменты, различные маски.

Так как этот уголок стоит на одном месте, в нем имеется переносная ширма, которую можно разместить в любом месте группы и обыграть.



# Центр патриотического воспитания и краеведения «Мой Красноярский край»

**Цель:** Расширять кругозор дошкольников о родном крае, его географическом положении, символике, достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за свою Родину.

Подобран материал о родном Красноярском крае и городе Красноярске, дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края.

Подобрана художественная литература по краеведению, оформлены альбомы:

«Мой Красноярский край», «Красная книга Красноярского края», изготовлены буклеты: «Зелёная аптека Красноярского края», «Ядовитые растения Красноярского края», открытки «Столбы», д/игры, пазлы, раскраски и т.д.



# «Центр безопасности» по ПДД

Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формирует ценностей здорового образа жизни.

Центр оснащён необходимыми атрибутами, дидактическими пособиями и играми.

Вспомним,

Как учили нас:

Подошли к дороге – раз!

Смотрим влево,

Смотрим вправо,

И еще налево – два!

Нет машин – шагай вперед,

Начинаем переход!



# Спортивный уголок «Крепыш»

А ещё у нас детишки:  
И девчонки, и мальчишки  
Любят прыгать и скакать,  
Ну, попробуй их догнать!  
В мячики они играют,  
И гантели поднимают!  
И хоть и мал наш уголок,  
Всё ж загляни сюда, дружок!  
Спортом нужно заниматься!  
А не шалить и баловаться!

Спортивный уголок пользуется большой популярностью у детей, так как реализует их потребность в двигательной активности в течение всего дня.

В уголке дети могут играть в различные спортивные игры. Все это способствует сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.



# Уголок уединения

**Цель организации уголка уединения в группе: преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников.**

**В нашей группе уголок уединения появился сравнительно недавно, но уже стал любимым местом, где создается легкое и хорошее настроение, где ребенок может оставить негативные эмоции, побыть наедине с самим собой, успокоится и расслабиться.**

**Благодаря уголку уединения, ребята стали добрее и отзывчивее друг к другу, стало меньше конфликтных ситуации.**

**Застенчивые дети, стали более уверенными в себе, активнее идут на контакт с детьми и взрослыми.**

**Если ты устал, дружок,  
заходи в наш уголок.**

**Ведь в уголке уединения,  
исчезнут страхи и волнение!**



# Остров примирения

**Цель:** Формировать у детей умения, устанавливать и поддерживать контакт с ровесниками и взрослыми на основе уважения и сотрудничества; социальной и нравственной компетентности у детей; атмосферы доверия и принятия.

На острове примирения висят правила дружбы и пословицы о дружбе.

При возникновении конфликтных ситуаций, ссор, драк воспитатель подводит детей к острову примирения, они своими ладошками прикасаются к ладошкам на стене и решают свой конфликт по «мирилке»:

**МИРИСЬ, МИРИСЬ, МИРИСЬ  
И БОЛЬШЕ НЕ ДЕРИСЬ.  
А ЕСЛИ БУДЕШЬ ДРАТЬСЯ,  
ТО Я БУДУ КУСАТЬСЯ.  
А КУСАТЬСЯ НАМ НЕЛЬЗЯ,  
ПОТОМУ ЧТО МЫ ДРУЗЬЯ!**



Таким образом, предметно -  
пространственная среда -  
составная часть  
развивающей среды  
дошкольного детства.

Развивающая предметно-  
пространственная среда  
(согласно ФГОС) - это  
определенное пространство,  
организованно оформленное  
и предметно-насыщенное,  
приспособленное для  
удовлетворения потребностей  
ребенка в познании,  
общении, физическом и  
духовном развитии в целом.

Среда – очень хитрая штука.  
Работать над ней нужно  
всегда.

И это большая наука –  
**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА!**

Дружно в группе мы живем  
В нашей группе хорошо,  
Радостно и весело,  
Все мы дружно здесь живем,  
И играем, и поём.



# Спасибо за внимание!

