

# Итоговое занятие по обучению грамоте в старшей группе. Тема: "Волшебный мир звуков"

**Цель:** подвести итоги коррекционной работы за учебный год; подчеркнуть значимость логопедических занятий для речевого и общего развития детей.

**Задачи:**

## 1) общеобразовательные:

- Уточнять и закреплять умение на слух выделять гласные звуки из слов, определять количество слогов в слове, дифференцировать твёрдые и мягкие согласные звуки;
- Совершенствовать практические умения и навыки детей.

## 2) коррекционно-развивающие:

- Развивать грамматический строй речи;
- Становление фонематического и фонетического слуха и восприятия;
- Формирование самоконтроля за речью;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

## 3) воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы;
- Совершенствовать навыки коммуникативного общения.

**Методы и приёмы:** наглядный - моделирование, игровой – игра с мячом, словесный – чистоговорки, практический – развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** наборное полотно, магнитная доска, символы звуков (по Ткаченко), мяч, зеркала, индивидуальные карточки, цветные карандаши, предметные картинки, пособие «Светофор», Феи звуков, пособие «Бабочки и цветы», музыкальное сопровождение «Паровозик из Ромашково», медали.

**Словарная работа:** символ, гласный, согласный звук,

**Предварительная работа:** разучивание артикуляционной гимнастики, физминутки, работа с индивидуальными карточками.

**Подготовка логопеда:** подбор методической литературы, написание конспекта.

## Ход занятия

### Организационный момент.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами многому учились: правильно произносить звуки, различать их. Сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебный Звукоград – город звуков. Во время путешествия придётся выполнять много заданий, вы должны быть внимательными, сообразительными, и конечно нужно взять с собой хорошее настроение.

**Логопед:** Вы готовы отправиться в путешествие?

**Дети:** Да!

Прежде, чем приступить к заданиям, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

**Л:** Прежде чем отправиться, подготовим наши язычки. Чтобы они у нас были послушными, проведём гимнастику «У бабушки с дедушкой»: Садитесь на стульчики, слушайте и выполняйте упражнения:

Толстые внуки приехали в гости  
С ними худые – лишь кожа да кости  
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись  
Поцеловать они всех потянулись  
Утром проснулись – в улыбочку губы  
Чистили мы свои верхние зубы  
Вправо и влево, внутри и снаружи  
С нижними зубками тоже мы дружим.

Итак, чтобы наш весёлый поезд тронулся, нам нужно его завести, сказав волшебные слова (*с массажными мячиками*):

**Д:** Мы спокойны, мы спокойны  
Говорим всегда красиво  
Чётко и неторопливо  
Вспоминаем обязательно  
Что учили на занятии.

(Звучит песенка «Паровозика из Ромашково»)

### 1. Основная часть:

**Л:** Вот и остановка «Звуковички» и первое задание:

(*символы звуков на доске*).

**Л:** Поиграем в игру «Назови гласный звук в словах»:

(*Дети стоят в кругу*). Слова: **лак, ком, пух, мир, сын, мэр.**

Молодцы, справились с заданием. Отправимся дальше (*звучит музыка*).

(*На столе выставлены предметные картинки и корзинки «Звуковички»*)

Нас встречают полянка с корзинками. Поиграем в игру «Для кого картинка?». Задание определить первый звук в названии картинок и поместить в соответствующую корзинку.

Отправимся дальше (*звучит музыка*).

**Л.** Словесная игра «**Измени слово**» игра с согласными звуками. Заменяй 1-й звук на З, назови новое слово: Бал – зал, майка-Зайка, губы-Зубы и т.д. Звучит музыка:

**Физ. минутка:** Мы с вами оказались на лесной поляне.

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп

Раз – туда, два – сюда

Повернись вокруг себя

Раз присели, два встали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два

Заниматься нам пора.

**Л:** (*Звучит музыка*). **Игра «Расшифруй слова».** Для этого определи первый звук в каждом слове. Запиши соответствующие буквы и прочитай слова.

**Л:** Ещё одно задание от жителей Звукограда. Перед вами карточки. Ваша задача состоит в том, чтобы заполнить пустые клетки: определить место звука в словах, твердый или мягкий, количество слогов (дети выполняют задание самостоятельно).

*(Демонстрация образца после выполнения задания - для самоконтроля)*

Молодцы. Справились со всеми заданиями. Феи благодарят вас и дарят вам подарки: игру и медали. Нам пора отправляться в д/с. Скажем волшебные слова:

Говорить с тобою мы  
Четко, правильно должны.  
Чтобы звуки зазвучали,  
Чтобы все нас понимали!

*(Звучит музыка)*

**Итог занятия:**

Куда мы совершили путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Какие задания понравились, и вы бы хотели поиграть ещё?