

**Формирование речевых навыков у детей
средней группы с ТНР на фронтальных и индивидуальных занятиях
(календарно-тематическое планирование)**

Учитель-логопед: Котюшева Н.А.

2020-2021 уч. год

Октябрь 1 неделя. Лексическая тема «Овощи»

ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1 Занятие Тема: «Овощи»	<p>Цели: Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Развитие ритма по схемам.</p> <p>Развитие у детей умения вслушиваться в обращенную речь. Выделение названия предметов, действий, некоторых признаков. Формирование понимания обобщающего значения слов. Образование множественного числа существительных. Согласование прилагательных с существительными. Правильное употребление форм родительного и винительного падежа существительных. Упражнение детей в составлении простого предложения.</p>
2 занятие Тема: «Овощи»	<p>Цели: Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Развитие ритма по схемам. Расширение пассивного словаря, активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных по теме «Овощи», согласование прилагательных с существительными в Им. П.</p> <p>Знакомство со сказкой «Репка». Обучение детей пересказыванию сказки с опорой на зрительные образы.</p>

Формирование речевых навыков и ВПФ у детей на индивидуальных занятиях (общие упражнения для всех детей)

Общие речевые навыки	Мелкая моторика	Зрительное и слуховое восприятие	Лексика, связная речь
<p>Общие артикуляционные упражнения.</p> <p>Развитие глубокого вдоха «Узнай овощ»</p>	<p>П/Г «У Лариски две редиски».</p> <p>Обводка трафаретов овощей.</p>	<p>«Чего не стало?»</p> <p>«Что изменилось?».</p> <p>«Сложи картинку» (3-4 части).</p>	<p>Существительные единственного и множественного числа.</p> <p>Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Согласование прилагательных с существительными. Закрепление в речи оборота «У меня».</p> <p>Употребление существительных в винительном падеже без предлога.</p> <p>Понимание предлога В.</p> <p>Понимание короткого рассказа.</p>

Лексическая тема «Овощи»

Физминутка

ОГОРОД

В огород пойдем, *(шаги на месте)*

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем *(«таскают»)*

И картошки накопаем. *(«копают»)*

Срежем мы кочан капусты, *(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный, *(показывают круг руками три раза)*

Щавеля нарвем немножко *(«рвут»)*

И вернемся по дорожке. *(шаги на месте)*

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика «Репка».

Тянут, тянут бабка с дедкой, *(Дети вытягивают большие пальцы).*

Из земли большую репку. *(Указательные.)*

К ним пришла тут внучка, *(Средние.)*

Подбежала Жучка, *(Безымянные.)*

Кошка тоже потянула. *(Мизинцы.)*

Хоть держалась крепко, *(Берут репку.)*

Вытянута репка! *(Поднимают руки вместе с репкой.)*

Дыхательная гимнастика

Овощи-толстушки и овощи-худышки

1. На вдохе втянуть щёки (овощи-худышки).
2. На выдохе надуть щёки (овощи-толстушки). Повторить 3-4 раза.

Капуста растёт. Сидя на корточках.

1. Медленно подниматься (вдох).
2. На выдохе произносить : «ооох!». Повторить 3-4 раза.