

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>		
<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
	<b>Вторник 11 октября</b>	<b>Четверг 13 октября</b>
	<b><u>Тема недели:</u> «Малыши все любят шутки, песни, пляски, прибаутки»</b>	
<b>1.Музыкально-ритмическое упражнение</b>	«Плавные руки», муз. Глиэра Выполнять соответствующие движения четко под музыку, развивать чувство ритма.	«Плавные руки», муз. Глиэра Выполнять соответствующие движения четко под музыку, развивать чувство ритма.
<b>2.Слушание</b>	«Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл.. А. Плещеева. Учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.	«Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл.. А. Плещеева. Учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.
<b>3.Упражнения на развитие слуха и голоса</b>	«Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог	«Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог
<b>4. Пение</b>	Распевка «Динь-дон» для детей 3-4 лет Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.	Распевка «Динь-дон» для детей 3-4 лет Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.
<b>5. Музыкально-ритмическая деятельность</b>	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.
<b>6. Игровая деятельность</b>	«Погремушки», муз. Т. Вилькорейской.	«Погремушки», муз. Т. Вилькорейской
<b>Дополнительная деятельность</b>		
<b>1.Индивидуальная работа с детьми</b>	«Оркестр» Учить правильно держать музыкальные инструменты в руках. Песня «Осенняя», народная. Учить петь по одному. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить мелодию петь чисто, передавать характер музыки.	«Оркестр» Учить правильно держать музыкальные инструменты в руках. Песня «Осенняя», народная. Учить петь по одному. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить мелодию петь чисто, передавать характер музыки.
<b>2.Работа с воспитателями</b>	Закрепить игру в группе с воспитателем. «Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог.	Закрепить игру в группе с воспитателем. «Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог.