

Непосредственно-образовательная деятельность		
Виды музыкальной деятельности	Содержание деятельности	
	Вторник 11 октября	Четверг 13 октября
	<u>Тема недели:</u> «Малыши все любят шутки, песни, пляски, прибаутки»	
1.Музыкально-ритмическое упражнение	«Плавные руки», муз. Глиэра Выполнять соответствующие движения четко под музыку, развивать чувство ритма.	«Плавные руки», муз. Глиэра Выполнять соответствующие движения четко под музыку, развивать чувство ритма.
2.Слушание	«Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл.. А. Плещеева. Учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.	«Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл.. А. Плещеева. Учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.
3.Упражнения на развитие слуха и голоса	«Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог	«Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог
4. Пение	Распевка «Динь-дон» для детей 3-4 лет Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.	Распевка «Динь-дон» для детей 3-4 лет Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.
5. Музыкально-ритмическая деятельность	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.
6. Игровая деятельность	«Погремушки», муз. Т. Вилькорейской.	«Погремушки», муз. Т. Вилькорейской
Дополнительная деятельность		
1.Индивидуальная работа с детьми	«Оркестр» Учить правильно держать музыкальные инструменты в руках. Песня «Осенняя», народная. Учить петь по одному. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить мелодию петь чисто, передавать характер музыки.	«Оркестр» Учить правильно держать музыкальные инструменты в руках. Песня «Осенняя», народная. Учить петь по одному. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить мелодию петь чисто, передавать характер музыки.
2.Работа с воспитателями	Закрепить игру в группе с воспитателем. «Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог.	Закрепить игру в группе с воспитателем. «Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог.