

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>		
<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
	<b>Вторник 18 октября</b>	<b>Четверг 20 октября</b>
	<b><u>Тема недели: «Светофоры, светофоры, красный, желтый и зеленый»</u></b>	
<b>1.Музыкально-ритмическое упражнение</b>	«Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулина. Четко под музыку выполнять движение. В соответствии с ритмом выполнять упражнения.	«Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулина. Четко под музыку выполнять движение. В соответствии с ритмом выполнять упражнения.
<b>2.Слушание</b>	«Марш», муз. С. Прокофьева. Развивать интерес к музыке, желание слушать ее. Определять характер музыки.	«Марш», муз. С. Прокофьева. Развивать интерес к музыке, желание слушать ее. Определять характер музыки.
<b>3.Упражнения на развитие слуха и голоса</b>	«Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог	«Две тетери», муз. М.Щеглова, слова народные. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог
<b>4. Пение</b>	Распевка «Динь-дон» для малышей. Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.	Распевка «Динь-дон» для малышей. Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.
<b>5. Музыкально-ритмическая деятельность</b>	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.
<b>6. Игровая деятельность</b>	«Ловишка», муз.И.Гайдна. Развивать ловкость.	«Ловишка», муз.И.Гайдна. Развивать ловкость.
<b>Дополнительная деятельность</b>		
<b>1.Индивидуальная работа с детьми</b>	«Оркестр» учить играть в соответствии с мелодией. Развивать слух и ритм.	«Оркестр» учить играть в соответствии с мелодией. Развивать слух и ритм.
<b>2.Работа с воспитателями</b>	Репетиции осеннего праздника. Игра в группе «Громко-тихо». Развивать тембровый и динамический слух.	Разучивание с детьми текста песен и осенних стихотворений. Игра в группе «Громко-тихо». Развивать тембровый и динамический слух.