

Цели:

- привлечь внимание родителей к проблеме декламирования стихов, как к одному из условий совершенствования речевой деятельности;
- формировать способности детей к выразительному чтению наизусть, развивать поэтический слух, формировать умение понимать музыкальность поэтической речи; чувствовать и отображать поэтические образы;
- воспитывать эстетический вкус; вкус к поэтическому жанру художественной литературы;
- формировать чувство ритма и рифмы.

Предварительная работа:

- 1. Провести беседы:** «Осень в нашем крае», «Кто убирает урожай на полях; «Золотая осень в гости к нам пришла».
- 2. Рассматривание иллюстраций, репродукции:** «Уборка урожая», Утро в сосновом лесу И.И. Шишкина, «Березовая роща».
- 3. Чтение художественной литературы:** Л.Воронкова «Солнечный денёк», М. Лисовская «Листья солнцем наливались», Пришвин «Осенние листики», А. Пушкин «Унылая пора», А.Толстой «Осень»
- 4. Продуктивная деятельность:**
Конструирование: «Кто, что получилось (из свежих овощей, природных материалов)».
- 5. Слушание музыкальных произведений:** «Осенние тропинки». Подборка стихов об осени.

Ход конкурсной программы:

Ведущая: Здравствуйте, дорогие гости. Доброе утро, ребята! Сегодня у нас проводится конкурс на лучшего чтеца стихотворения о прекрасной поре - золотой осени. Многие писатели посвятили свои произведения описанию осенней природы нашей родины. Растительный мир - это украшение нашей планеты, ее дыхание, ее жизнь. Природа хороша по-своему во все времена года. Но особенно волшебными красками украшает мир растений художница Осень, поэтому часто осеннюю пору сравнивают с маскарадом, где тоже можно наблюдать изобилие всевозможных красок и цветов. Мы сегодня собрались, чтобы порадовать друг друга умением рассказывать стихотворения. И возможно среди вас найдутся те, кто делает это особенно хорошо. Прежде, чем мы приступим к чтению стихов; выберем жюри, которое будет оценивать наших детей вместе с их родителями. Справедливое жюри будет оценивать вашу четкую, чистую речь, проговаривание звуков, выражение, эмоциональность и артистичность. *(Выборы в жюри среди родителей, которые не участвуют в конкурсе).*

Ведущая: Итак, жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым! Стихи сегодня прозвучат очень разные, но все посвящены одному времени года.

Ведущая: Нас на этот дивный бал

Осень пригласила,

Чтоб никто не опоздал

Очень попросила.

Вот мы здесь. Сверкает зал,

Теплом согреты лица.

Пришла пора открыть наш бал

И в танце закружиться.

«Танец с листьями»

Ведущая: Вот и осень пришла,

Как бы мы не хотели

Это лето продлить,
Отодвинув метели.
Но не стоит грустить,
Осень тоже прекрасна,
Без нее скучно жить,
Это каждому ясно!»

Песня «Осень золотая в гости к нам идет»

Ведущая: Ребята, скажите, какой бывает осень? (*ответы детей*).
Осень такая разная - грустная, весёлая, дождливая, сухая, холодная, тёплая, хмурая, солнечная. А впрочем, давайте с вами послушаем наших конкурсантов.
Итак, первый участник нашего конкурса Егор Смолин месте со своей мамой.

1. Стихотворение «Осень золотая (В. Мирович)»

Ведущая: Следующий номер нашего конкурса стихотворение Сергея Есенина «Нивы сжаты, рощи голы». Выступает Селина Ульяна. Поприветствуем!

2. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы» (С. Есенин)

Ведущая: Какие вы молодцы! А сейчас, музыкальная пауза.

Игра «Угадай мультик по мелодии»

Ведущая: Осень грустная настала,
Но не будем унывать,
Лучше осень по загадкам
С вами будем узнавать.

- Давайте, ребята, проведем с вами осеннюю викторину:

1. Осень в гости к вам пришла и с собою принесла... Что?

Скажите наугад? Ну конечно... (*листопад*).

2. Мочит поле, лес и луг, город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь, ты же знаешь, это ... (*дождь*).

3. У кого одна нога, да и та без башмака? (*гриб*)

4. Круглое, румяное красуется на ветке, любят его взрослые и маленькие детки. (*яблоко*)

5. Холода их так пугают – к теплым странам улетають, петть не могут, веселиться, собрались все в стайки... (*птицы*)

6. Солнца нет, на небе тучи, ветер сильный и колючий, дует так, спасенья нет! Что такое? Дай ответ! (*осень*).

Ведущая: Итак, следующий участник нашего мероприятия, Данил Овчинников!

3. Стихотворение «Есть в осени первоначальной» (Ф. Тютчев)

Ведущая: Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи?

Мне кажется, что это композиторы!

Дети: Нет.

Ведущая: Ну, тогда – художники!

Дети: Нет.

Ведущая: Ну, подскажите, как их называют?

Дети: Поэты. Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты.

Ведущая: Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Игра «ЭХО»

Собирайся детвора – (Ра – ра)
Начинается игра – (Ра - ра)
Ты ладошек не жалея – (...)
Бей в ладоши веселей – (...)
Сколько времени сейчас – (...)
Сколько будет через час – (...)
И не правда, будет два – (...)
Дремлет ваша голова – (...)
Как поет в селе петух – (...)
Да не филин, а петух – (...)
Вы уверены, что так – (...)
Я сама не знаю как – (...)
Это ухо или нос? – (...)
Или может сена воз? – (...)
Это локоть или глаз? – (...)
А вот это что у нас? – (...)
Вы хорошие всегда? – (...)
Или только иногда – (...)
Не устали отвечать? – (...)
Разрешаю помолчать!
Молодцы! И здесь себя проявили с лучшей стороны.

Ведущая: Наступила осень,
Стало скучно очень.
Целый день солнца ждешь,
А приходит серый дождь.
Серый дождь плакучий,
Льет из черной тучи.
Целый день солнца ждешь,
А приходит серый дождь.

Песня «Дождик (За окошком снова непогодица)»

Ведущая: Продолжаем наш конкурс. Следующий номер нашей программы стихотворение
.....Выступает **Егор Ахмедзянов**

4. Стихотворение

5. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы» (С. Есенин)
Руслан

6. Стихотворение..... Марк Гнездов

Ведущая: Правда, замечательные стихотворения поэты для нас придумали. А сейчас,
музыкальная пауза:

Песня «Осенняя» (сольная, поет Рита)

Ведущая: **Егор Бачурин** со стихотворением.....

6. Стихотворение.....

Ведущая: Такими красивыми стихотворения делают рифмы. А вы умеете подбирать рифмы? Сейчас мы это проверим.

Игра «Рифмы» Раздаются картинки. Пока будет звучать музыка вы должны найти себе пару – того у кого будет картинка со словом похожим на слово с вашей картинки.

Рябина – корзина; грибок – кузовок; опята – ребята; урожай – каравай; плоды – сады; дворник – садовник; дождинка – снежинка; дорожки – ножки; ладошки – сапожки; картина – осина; берёза – мимоза; паучок – старичок.

Ведущая: Завершает наш конкурс Руслан Сивоус. Он расскажет стихотворение Сергея Есенина «Нивы сжаты, рощи голы».

7. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы» (С. Есенин)

Ведущая: Наш осенний бал подходит к концу и, пока жюри совещаются, наши родители будут разгадывать загадки.

Загадки для родителей.

1. Какой зверь сушит себе на деревьях грибы? (белка делает запасы на зиму).
2. Листья, каких деревьев осенью делаются красными? (осина, клен, рябина).
3. У какого животного осенью в листопад появляются детёныши, и как их называют? (у зайца зайчат называют «листопадничками»).
4. Какая кошка живет в лесу? (рысь).
5. Куда осенью исчезают лягушки? (они зарываются в тину, в ил, мох и так зимуют).

Ведущая: Итак, мы с нетерпением ждем решения нашего компетентного жюри, вам слово. Подведение итогов, вручение наград.

Ведущая: Всем спасибо за внимание,

За задор, стихи, и речь,

Говорим мы «До свидания!»

«До счастливых, новых встреч!»

Я думаю, что проведение этого конкурса станет доброй традицией в нашем детском саду.