

<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>		
<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
	<b>Вторник 25 октября</b>	<b>Четверг 27 октября</b>
	<b><u>Тема недели:</u> «Наш любимый детский сад домом стал для всех ребят»</b>	
<b>1.Музыкально-ритмическое упражнение</b>	«Поскоки», латвийская народная мелодия . Четко под музыку выполнять движение. В соответствии с ритмом выполнять упражнения.	«Поскоки», латвийская народная мелодия . Четко под музыку выполнять движение. В соответствии с ритмом выполнять упражнения.
<b>2.Слушание</b>	«Музыка», муз. Г. Струве Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Развивать воображение.	«Музыка», муз. Г. Струве Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Развивать воображение.
<b>3.Упражнения на развитие слуха и голоса</b>	«Солнышко мое», русская народная песня. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог.	«Солнышко мое», русская народная песня. Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог
<b>4. Пение</b>	Распевка «Андрей-воробей», русская народная песня, обработка Ю.Слонова. (дикция, ритм, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.	Распевка «Андрей-воробей», русская народная песня, обработка Ю.Слонова. (дикция, ритм, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.
<b>5. Музыкально-ритмическая деятельность</b>	«Задорный танец», муз. В.Золотарева. Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.	«Задорный танец», муз. В.Золотарева. Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность.
<b>6. Игровая деятельность</b>	«Ищи игрушку», русская народная мелодия, обработка В. Агафонникова. Развивать ловкость, внимание.	«Ищи игрушку», русская народная мелодия, обработка В. Агафонникова. Развивать ловкость, внимание.
<b>Дополнительная деятельность</b>		
<b>1.Индивидуальная работа с детьми</b>	«Оркестр» Продолжать учить играть детей на музыкальных инструментах	«Оркестр»
<b>2.Работа с воспитателями</b>	Игра «Угадай мелодию!». Свободная пляска под плясовую мелодию в аудиозаписи.	Игра «Угадай мелодию!». Свободная пляска под плясовую мелодию в аудиозаписи.