

Непосредственно-образовательная деятельность		
Виды музыкальной деятельности	Содержание деятельности	
	Вторник 4 октября	Четверг 6 октября
	Тема недели: «Где живешь ты птичка?»	
1.Музыкально-ритмическое упражнение	«Плавные руки», муз. Глиэра Выполнять соответствующие движения четко под музыку, развивать чувство ритма.	«Плавные руки», муз. Глиэра Выполнять соответствующие движения четко под музыку, развивать чувство ритма.
2.Слушание	«Болезнь куклы», муз. П.Чайковский Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Развивать воображение.	«Болезнь куклы», муз. П.Чайковский Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Развивать воображение.
3.Упражнения на развитие слуха и голоса	«Еж на дудочке играет, ду-ду-ду, ду-ду-ду. Ребятишек забавляет, ду-ду-ду, ду-ду-ду.». Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог	«Еж на дудочке играет, ду-ду-ду, ду-ду-ду. Ребятишек забавляет, ду-ду-ду, ду-ду-ду.». Индивидуальное пение. Проговаривать каждый слог
4. Пение	Распевка «Листочки» для малышей. Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.	Распевка «Листочки» для малышей. Распевка «Барашеньки-крутороженьки», русская народная песня (дикция, артикуляция). «Осень», муз. Ю. Чичкова, слова И. Мазнина. Учить песню. Обучать выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно. «Серый дождик». Петь с выражением, четко проговаривать слова, петь в соответствии с ритмом.
5. Музыкально-ритмическая деятельность	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность. Совершенствовать танцевальные движения.	«Танец с листиками». Разучивать движения в соответствии с текстом, музыкой. Передавать через движения характер песни. Четко под музыку выполнять движения. Уметь правильно выполнять перестроения в танце, развивать синхронность. Совершенствовать танцевальные движения.
6. Игровая деятельность	«Игра с бубном», муз. М. Красева Учить правильно выполнять игровые действия в соответствии с текстом.	«Игра с бубном», муз. М. Красева Учить правильно выполнять игровые действия в соответствии с текстом.
Дополнительная деятельность		
1.Индивидуальная работа с детьми	«Оркестр». Учить детей играть на музыкальных инструментах. Индивидуально заниматься упражнениями на развитие ритма и слуха. Песня «Осенняя», народная. Учить петь по одному. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить мелодию петь чисто, передавать характер музыки.	«Оркестр». Учить детей играть на музыкальных инструментах. Индивидуально заниматься упражнениями на развитие ритма и слуха. Песня «Осенняя», народная. Учить петь по одному. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить мелодию петь чисто, передавать характер музыки.
2.Работа с воспитателями	Разучивание текста песен в группе	Самостоятельное пение песен под фонограмму в группе.