

Квест-игра «В поисках клада» (совместно с родителями и детьми) 2019

Цель: организация совместного интересного досуга детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

Задачи игры:

1. Создать радостное настроение у участников квеста.
2. Способствовать сплочению коллектива детей и их родителей.
3. Развивать внимание, мышление, творчество, сообразительность детей.
4. Развивать уверенность детей в себе.
5. Создавать условия для выявления и развития личностных качеств.

Ход игры.

1 этап (отправной пункт). Все родители при входе в музыкальный зал получают разноцветные нотки.

Ведущая: Уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в этот прекрасный октябрьский день в нашем детском саду! Как приятно видеть веселые взгляды ребят и взрослых, которые согревают стены нашего учреждения в этот замечательный вечер! Сегодня мы пригласили вас на необычное мероприятие – квест, который имеет таинственное название «В поисках клада»!

Друзья, вы когда-нибудь находили клад? Я предлагаю вам отправиться за ним. Но, чтобы его найти, надо совершить путешествие по станциям и выполнить задания. Готовы ли вы к этим испытаниям? Сейчас проверим. Итак, сколько вас отважных путешественников? Поднимите руки.

Предупреждаю, в этом путешествии нужна сплоченность, дисциплина и сила духа. Ведь только ловкие и сообразительные могут добиться успеха. И, самое главное, мы должны быть всегда вместе!

Нас собралось очень много, поэтому давайте разделимся на 5 команд. У каждой команды будет свой сопровождающий, который будет контролировать выполнение вами заданий. Задания будут разной сложности, поэтому нужно быть готовыми ко всему. За выполнение всех пяти заданий каждой команде будет выдаваться кусочек карты, на которой отмечено место, где спрятан клад. Когда все команды выполнят все задания на станциях, мы объединим все пять кусочков карт и найдем наш клад.

Итак, у вас в руках есть разноцветные нотки. Давайте по одинаковому цвету разобьемся на пять команд и выберем капитана команды (все выстраиваются в пять рядов).

Ведущая: Кто у нас будут командиры в отрядах? (выбираем из детей)

А кто помощниками? (из взрослых)

Теперь небольшое обучение. Посмотрим, как вы умеете строиться:

1. По росту
2. Квадратом
3. Треугольником
4. Овалом.

Ведущая: Молодцы! А без чего не обойтись в любом путешествии? Для поднятия силы духа? (без песни)

Песня «Дружба крепкая» (все поют один куплет)

Ведущая: Замечательно пели.

Итак, сейчас я вам раздам маршрутные карты, по которым вы отправитесь в путешествие по станциям. А станций у нас будет пять, они указаны в этих картах. После выполнения всех заданий предлагаю встретиться здесь, в музыкальном зале. И мы узнаем, где же находится наш клад? Удачи!

2 этап. *Вернувшись в музыкальный зал, сложить кусочки карты и найти приз.*

Ведущая: А теперь настает торжественный момент вручения приза нашим победителям. Все команды проявили смекалку, удивительные знания в решении сложнейших задач и заслуживают высшей оценки и награждения призами! Победные конфеты и **шары** вручаются сегодня всем командам!
Вручение призов под музыку.

Раздать сладости детям. Провести дискотеку.

Ведущая: Объявляем квест «В поисках клада» закрытым.