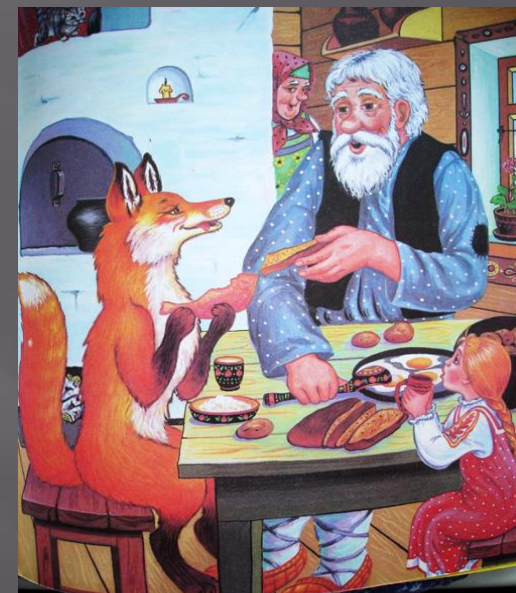


ПРОЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПО РУССКОЙ
НАРОДНОЙ СКАЗКЕ «АЛЕНУШКА И ЛИСА»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПЧЕЛКИ»



Музыкальный руководитель: Нуриева Эльвира Ильдусовна



ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ, ГРУППОВОЙ, ДЛИТЕЛЬНЫЙ (3 МЕСЯЦА)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ.

ИНТЕГРАЦИЯ: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Цель:

Творческое и всестороннее развитие личности ребенка средствами театрализованной деятельности. Формирование у детей и родителей интереса к театру в совместной театральной деятельности. Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

Задачи проекта:

- Развивать у детей коммуникативные способности: умение общаться с взрослыми и детьми, опираясь на правила речевого общения, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.
- Формировать у детей театрально-творческие способности, навыки театральной культуры.
- Формировать представление о различных видах театра.
- Создать условия для развития творческой активности детей, привлекая детей к совместной театрализованной деятельности.
- Пополнить и активизировать словарь детей, развивать воображение и мышление.
- Заинтересовать родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к спектаклю.

Методы и приемы:

- творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное, импровизация на детских музыкальных инструментах);
- игры-драматизации;
- беседы после просмотра спектаклей;
- упражнения по дикции;
- упражнения на развитие мимики, детской пластики, элементы искусства пантомимы;
- репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок.

Ожидаемые результаты проекта: (24-27 ноября)

У детей формируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки. Формируется умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами; умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими с другими детьми в ходе спектакля; умение свободно держаться на сцене.

Итоговый результат: презентация, видеосъемка спектакля.

Актуальность

Общаясь с детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия). Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- знакомство детей со сказкой «Аленушка и Лиса» (чтение рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма);
- постановка проблемы перед воспитанниками: сможем ли мы сами показать сказку?
- определение и разработка этапов постановки театрализованного представления с воспитанниками группы: «Аленушка и Лиса»;
- определение целей и задач;
- распределение ролей по инициативе детей;
- прослушивание с детьми музыкальных произведений и их отбор для спектакля;
- консультации для родителей «Развитие детей в театрализованной деятельности»;
- индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей;
- изготовление атрибутов всеми участниками проекта к сказке «Аленушка и Лиса».

Результаты этапа: (1-15 сентября)

Дети узнают по иллюстрациям сказку, правильно называют персонажей. Умеют отгадывать описательные загадки о сказочных персонажах сказки.



2. Основной этап.

Создание совместно с родителями и педагогами условий для формирования у детей устойчивого интереса к театрализованной деятельности. Повысить культурный уровень детей. Коррекция и развитие связной речи дошкольников. Задачи:

- рассказывание русской народной сказки «Аленушка и Лиса»;
- рассказывание сказки вместе с детьми с использованием пальчикового театра;
- игры-упражнения «Изобрази героя», имитационные упражнения;
- использование раскрасок к сказке «Аленушка и Лиса»;
- ряжение в костюмы;
- драматизация сказки.

Работа с родителями:

Цель: активное вовлечение родителей в творческий процесс театрализованной деятельности детей, заинтересовав перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлекая их в жизнь детского сада.

Работа над спектаклем:

- создание декораций для театрализованной деятельности: изготовление деревьев из фанеры, домика, грибов, цветов, корзинок; шитье костюмов для героев; разучивание ролей с детьми.

Результаты этапа:

Дети с большим желанием участвуют в подготовке к спектаклю. Дружно работают в мини-группах, создавая выразительный образ героев. Родители становятся активными участниками в подготовке к спектаклю.

Развитие речи дошкольников:

- овладение детьми грамотной диалогической речью;
- выразительное интонирование детьми голосов героев сказок;
- выразительная передача мимикой и движениями эмоциональных состояний героев сказок.



3. Итоговый этап.

Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты совместного творчества:

- у родителей появился интерес к театру и совместной театрализованной деятельности;
- пополнение театрального уголка разными видами театра;
- в самостоятельной деятельности дети импровизируют с персонажами пальчикового, настольного театра;
- у детей сформировано представление о различных видах театра;
- театрализованное представление: показ сказки «Аленушка и Лиса»;
- выставка совместного творчества детей и родителей (рисунки, поделки).

Результаты этапа:

- дети овладевают навыками публичных выступлений;
- развитие коммуникативных навыков детей;
- дети согласовывают между собой действия и ролевые диалоги в ходе спектакля;
- родители и воспитатели стали сотрудниками в развитии детских творческих способностей.



Итоги проекта:

Цель достигнута, поставленные задачи выполнены. Итоги реализации проекта:

- созданы условия для дальнейшей театрализованной деятельности в детском саду (появились новые костюмы, театральный реквизит, декорации);**
 - дети получили навыки театрализованной деятельности, продолжили знакомство с народными танцами и музыкой, продолжено формирование навыков художественного исполнения различных образов.**
- Все это содействовало проявлению активности и самостоятельной художественной деятельности детей, их желанию продолжать заниматься этой деятельностью в дальнейшем.**



Спасибо за внимание!