

**Конспект интегрированного  
занятия для детей среднего возраста  
«Чрезвычайная ситуация –  
наводнение»**

Разработала и провела: воспитатель МБДОУ № 265  
Чернышова Т.Б.

## **Конспект интегрированного занятия для детей старшего возраста.**

### **«Чрезвычайная ситуация –наводнение»**

**Цели:** Закреплять представления детей о чрезвычайной ситуации-наводнении. О природных явлениях и их последствиях. Формировать осознанное поведение при наводнении, развивать умения находить решения в сложных ситуациях. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки. Развивать логическое мышление, умение анализировать, делать выводы.

**Предшествующая работа:** опыты и игры с водой, снегом, чтение Некрасова «Дед Мазай и зайцы», чтение стихов о воде, снеге, чтение Заходера «Что случилось с рекой».

**Ход занятия:** дети заходят здороваются с гостями. На доске картинки с изображениями льда, снежинки, дождя, облака и воды.

*Воспитатель:* Что объединяет все эти изображения?

*Дети:* вода

*Воспитатель:* Правильно вода, только она в разном состоянии. Она важна для жизни человека, животных, растений. Где она применяется?

Игра «вода – источник жизни».

*Воспитатель:* Я предлагаю вам вспомнить некоторые свойства вода.

1 опыт: «Вода принимает форму сосуда, в который ее поместили»

2 опыт: «Вода при переполнении сосуда разливается». Дети в ходе опытов приходят к выводу, что вода не имеет формы, текуча и разливается при переполнении.

*Воспитатель:* Дети, а теперь подумайте и скажите. Что может произойти с рекой, если она переполнится?

*Дети:* Она переполняется, разливается и может случиться – наводнение.

*Воспитатель:* Что может быть причиной наводнения?

*Дети:* Быстрое таяние снега, обильные дожди

*Воспитатель:* Какие реки протекают в нашем городе? Правильно Енисей, Кача, Базаиха.

Могут ли они разливаться, чтобы случилось наводнение?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Давайте посмотрим на видео как происходит наводнение.

**ПРОСМОТР ВИДЕО.**

Воспитатель: Дети вы посмотрели видео скажите какие последствия могут быть из-за наводнения?

Дети: разрушения, жертвы, затопления, загрязнения.

Воспитатель: Кто придет к людям на помощь в такой ситуации?

Дети: Спасатели МЧС

Стих о спасателях.

Воспитатель: Спасатели не знают слово страх. Равнодушие им так же не знакомо. Придут они на помощь каждый раз стоит лишь сказать им только слово.

Входит спасатель МЧС в костюме.

МЧС: Здравствуйте, ребята! Служба спасения в нашем городе делает все чтобы избежать наводнения или снизить величину ущерба в случае резкого подъёма воды в реках. Мы устраиваем дежурство на реке и наблюдаем за уровнем воды, взрываем заранее ледяные заторы, готовим специальные помещения для спасения.

Если все-таки наводнение избежать не удалось, то служба города по чрезвычайной ситуации проводит оповещение населения по средствам массовой информации и звуковые сигналы сирен (звуковые сигналы).

Как нужно вести себя после оповещения: (Показ слов действиями)

- Все выключить
- Собрать необходимые вещи
- Уйти на возвышенное место
- Не входить в воду
- Подняться на верхние этажи, если выйти уже нет возможности
- Вывесить за окно «флаг» лучше белого цвета.

МЧС: Ребята давайте попробуем собрать рюкзак с необходимыми вещами. Сначала попрошу васделиться на команды, согласно эмблемам. Команда капельки и команда снежинки.

Игра «Собери необходимые вещи с собой»

МЧС: А теперь посмотрим, ребята, как вы знакомы с правилами поведения при наводнении. Пройдите за столы перед вами таблицы рисунками, схемами правильного и неправильного поведения. Рассмотрите их внимательно и поставьте при правильном поведении знак «+», неправильном «-».

Игра «правильное и неправильное поведение. Расставить знаки»

МЧС и воспитатель анализируют результаты.

МЧС: Спасибо за внимание эти схемы-рисунки можете забрать с собой как напоминание о нашей встрече.