

дата	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
30 октября (понедельник)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	Утро	Занятия	Прогулка	Вечер	1.Внесение картинок куклами разных национальностей. 2.Внесение Д/и «Подбери наряд кукле».
		<p>Утренний круг Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Приветствие: «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Ход: Собрались все дети в круг (встают в круг)Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)И друг другу улыбнёмся (улыбаются)</p> <p>Беседа: Просмотр фильма «Что мы знаем о народах». Цель: познакомить с особенностями национального состава России. 2.Чтение стихотворения «Дети России» Много народов в России живет, К новым</p>	<p>1.Математика\ Экспериментирование Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года Цель: Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры. Е.В. Колес-никова, стр. 37 2. Физкультура По плану инструктора по физкультуре.</p>	<p>Наблюдение № Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее, дождь, снег, ветер).</p> <p>Цели: знакомить новыми признаками середины осени.</p> <p>Труд в природе Подметаем веранду от песка. Убираем мусор, ветки.</p> <p>П/и «Лохматый пес» Забей мяч в ворота.</p> <p>Игры детей с в/материалом</p> <p>1.Выложи картинку из сухих палочек. 2.Чего не стало?</p>	<p>Вечерний круг 1.Гимнастика после сна Комплекс 5 "Кисоньки" Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед) Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать</p>	

вершинам Отчизну
ведет. В единстве
народов сила страны.
Дети России дружбой
сильны! Язык порой
разный и разная вера.
Мы стали для всех
Образцом и примером.
Дети России дружны с
детских лет, В этом,
пожалуй, наш главный
секрет. Общие игры у
нас и забавы, Общая
школа и общее право.
Общее солнце, земля,
где живем, Учимся
вместе и вместе растем!

Источник:

<https://nauka.club/literatura/stikhi/stikhi-pro-narody-rossii.html>

3.Работа с календарем

**(время года, число ,
месяц, день недели).**

4.Утренняя зарядка

Индивидуальная работа

Д\И « Назови
национальность».

Маша, Егор

«Назови день недели»

Соня, Вика.

Д\И « Найди маму».

Ваня, Арсений.

Свободная деятельности в центрах активности

Сюжетно-ролевые игры
по желанию детей.

можем

Ну- ка, дружно не зевать
1, 2, 3, 4, 5.

**А теперь уже, гляди,
добрались и до груди.**

(встать на колени)

**Постучим по ней на
славу сверху, снизу,**

слева, справа.

**Молодцы мои котята, а
теперь пойдем играть.**

(наклоны в стороны)

Руки к солнцу

**поднимаем и сто раз мы
приседаем. (стоя на**

коленях, присесть)

Отдыхать умеем то же.

Руки за спину положим.

**Вытянемся и легко, легко
подышим.**

2.Массажная дорожка.

**3. Просмотр фильма о
национальностях людей.**

Цель: Познакомить с
национальностями
людей .

4.Чтение сказки

«Теремок»

Беседа по сказке. Связать
животных и

национальности людей.

**Игры (настольные, с
конструктором, по
интересам, подвижные и
др.)**

Малоподвижные игры:

И/у «Узнай о ком я
говорю».

Цель: закрепить
понимание и осознание
детьми своей

					<p>индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми. Ход: Рассказываю о ребенке, детям надо угадать кто это. 2. Игра «Сиди, сиди Маша»</p>	
	Образовательная деятельность в режимных моментах	<p>Беседа: Мои родственники Цель: Подводить детей к пониманию, что в каждой семье могут жить люди разных национальностей, развивать связную речь, мышление.</p>				

дата	Интеграция ОО				Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
31 октября (вторник)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	<p>Утро</p> <p>Утренний круг Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Приветствие: «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Ход: Собрались все дети в круг (встают в круг)Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)И друг другу улыбнёмся (улыбаются)</p> <p>Беседа : «Люди бывают разные» Цель: расширять представления детей о том, что в нашей стране живут много людей</p>	<p>Занятия</p> <p>1. Музыкальная деятельность. По плану музыкального работника 2.Развитие речи</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения « Много нас разных: задорных, веселых...»</p> <p>Цель : расширять представления детей о том, что в нашей стране живут много людей разных национальностей.</p> <p>Много нас разных: задорных, веселых...</p> <p>Много нас разных: задорных, веселых,</p> <p>Светлых и темных, красивых, здоровых!</p> <p>сколько же вместе дорог</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение № Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>1.Деревья, погода.</p> <p>2.Изучаем названия деревьев, сравниваем листья, ствол, кору. (клен, береза, рябина)</p> <p><i>Цель: Закрепить названия деревьев.</i></p> <p>Труд в природе</p> <p>1.Подметаем веранду от песка.</p> <p>2.С бор листьев, мусора</p> <p>3. Уборка игрушек</p> <p>П/и « Птицы на дереве».</p>	<p>Вечер</p> <p>Вечерний круг 1.Гимнастика после сна 1.Гимнастика после сна Комплекс 3 2.Массажная дорожка 3.Просмотр мультика « Цветик – семицветик».</p> <p>Беседа по сказке</p> <p>Игры (настольные, с конструктором, по интересам, подвижные и др.)</p> <p>Д/и «Кто, где живет?» (с мячом). Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать речь, мышление. - Я называю страну, а вы называете народ, который там живет. Россия – россияне; Америка — американцы,</p>	<p>1.Внесение раскрасок национальных кукол. 2. Дополнение кукол разных национальностей 3.Расположение карты России.</p>

		<p>разных национальностей</p> <p>1.Просмотр фильма : «Национальности людей».</p> <p>2.Д\и «Назови ласково». Цель: закрепить умение называть друг друга ласковыми именами, формировать доброжелательное отношение друг к другу, расширять словарь.</p> <p>3.Работа с календарем (время года, число , месяц, день недели).</p> <p>4.Утренняя зарядка</p> <p>Индивидуальная работа Д\И « Назови национальность». Артем, Рома. Д\И «Чей домик». Настя, Матвей .</p> <p>Свободная деятельности в центрах активности Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>	<p>будет пройдено!</p> <p>Край у нас общий и общая Родина!</p> <p>https://www.hobobo.ru/</p>	<p>Забей мяч в ворота.</p> <p>Попади мячом в кольцо.</p> <p>Игры детей с в/материалом</p> <p>«Угадай, что положено в ладошку» (камешек, шишка, травинка или палочка).</p> <p>Нарисуй рисунок палочкой на песке, снегу.</p>	<p>Япония — японцы; Китай — китайцы; Англия — англичане; Франция — французы; Италия — итальянцы; Индия — индейцы и т.д.</p>	
	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Беседа: «Что значит нарушать права другого человека?», «Твои и мои права». Цель: формировать у детей чувство собственного достоинства, эмоционально-положительное отношение к достоинствам и личным правам другого человека.</p>				

Дата	Интеграция ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)		
1 ноября (среда)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.	<p>Утро</p> <p>Утренний круг Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Приветствие : «Собрались все дети в круг!» Ход: Собрались все дети в круг (встают в круг)Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)И друг другу улыбнёмся (улыбаются)</p> <p>Беседа: «Люди каких национальностей живут в нашей стране».</p>	<p>Занятия</p> <p>1.Аппликация Тема: «Большой дом» Цель: Закрепить умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать образ большого дома. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Т.С.Комарова стр. 43</p> <p>2. Физкультура По плану инструктора по физкультуре.</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение № Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы осени.</p> <p>Наблюдение за работой дворника на участке Цель: Закрепить название профессии. Показать сложность работы дворника. Воспитывать уважение к труду. Труд в природе Подметаем веранду от песка, снега. Уборка мусора на участке . Цель: воспитывать стремление к труду.</p>	<p>Вечер</p> <p>Вечерний круг 1.Гимнастика после сна Комплекс 1 2.Массажная дорожка. 3.Беседа: «Я и друзья» Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.</p> <p>4. Д/и «Назови ласково». Цель: закрепить умение называть друг друга ласковыми именами, формировать доброжелательное отношение друг к другу, расширять словарь.</p> <p>2.Просмотр мультика</p>	<p>1.Добавление книжек про национальности . 2. Внесение предметов быта разных национальностей 3. Лэпбук «Народы»</p>

Цель: расширять и закреплять представления детей о национальностях народа, формировать положительное отношение к людям других национальностей, активизировать и обогащать словарь. Материал: картинки с изображением людей разных национальностей.

2. Загадки про национальности людей

Цель: расширять представления детей о народах других стран, развивать умение отгадывать загадки.

Рассматривание карты мира для детей, глобуса.

Цель: развивать познавательный интерес, закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус), и что на этой планете живут много разных народов.

П/и « Совушка»
«Подбрось — поймай»,
«Найди, где спрятано».
Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.

Игры детей с в/материалом
Игра «Что я спрятал?»
(камень, веточку, листок)
Рисуем картинки палочками

«Подарок из Бомбея»

Беседа по сказке

Игры (настольные, с конструктором, по интересам, подвижные и др.)

1. Д/и «Кто, где живет?» (с мячом).

2.Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять
- начинай считать опять.

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять
- мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

2. Настольные игры

Рыбалка, конструктор, пазлы, «Подбери наряд кукле».

		<p>3.Работа с календарем (время года, число , месяц, день недели).</p> <p>5.Утренняя зарядка</p> <p>Индивидуальная работа Д\И « Надень куклу». Ева, Маша. Д\И «Найди пару». Артем, Матвей, Ваня.</p> <p>Свободная деятельности в центрах активности Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>				
	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Беседа: «Мой сад, мой дом»</p> <p>Цель: Закрепить знание о адресе, улице где расположен детский сад.</p> <p>Продолжать закреплять название родного города.</p>				

дата	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
2 ноября (четверг)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	<p>Утро</p> <p>Утренний круг Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Приветствие: «Собрались все дети в круг!» Ход: Собрались все дети в круг (встают в круг)Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)И друг другу улыбнёмся (улыбаются)</p> <p>Беседа: «Кто в какой стране живет?». Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его. Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.</p> <p>3. Д/и «Кто в какой стране живет?».</p> <p>4. И/у «Вежливые</p>	<p>Занятия</p> <p>1.Рисование Тема: «Дом, в котором ты живешь» Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. Т.С.Комарова стр. 81</p> <p>2. .Музыкальная деятельность. По плану музыкального работника</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение № Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Наблюдение за синичками Цель: гуманно относиться к птицам, любить их и ухаживать за ними; - учить детей различать птиц;</p> <p>Труд в природе Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>П/и «Зайцы и волк». « Птички и кошка» Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p>	<p>Вечер</p> <p>Вечерний круг 1.Гимнастика после сна Комплекс 4 «Добрый день!»</p> <p>2.Массажная дорожка. 3.Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ. Цели: учить детей отличать хорошее поведение от плохого; обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям; воспитывать толерантное отношение к другим людям</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика : Семья Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - Я, Вот и вся моя семья.</p> <p>5.Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Цель: развитие</p>	<p>1.Дополнение детских книжек про дружбу народов</p> <p>2. Внесение глобуса</p>

	<p>слова». Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.</p> <p>2.Работа с календарем (время года, число, месяц, день недели). 3.Утренняя зарядка</p> <p>Индивидуальная работа Д\И « Назови цифру». Настя, Кацйрат. Лэпбук « Народы ». Никита ,Алена. Свободная деятельность в центрах активности Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>		<p>Игры детей с в/материалом</p> <p>Игры с песком Игры с первым снегом</p>	<p>артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы. «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики. Широко открывать и закрывать рот. «Улыбка» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10). 5. Разучивание наизусть стихов о дружбе</p> <p>Игры (настольные, с конструктором, по интересам, подвижные и др.) Игра- хоровод « Тучка» Настольные игры</p>	
<p>Образовательная деятельность в режимных</p>	<p>Беседа: «Как помириться?» Цель: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов.</p>				

дата	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
3 ноября (пятница)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	Утро	Занятия	Прогулка	Вечер	1.Внесение игр разных народов.
<p>Утренний круг Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Приветствие: «Собрались все дети в круг!» Ход: Собрались все дети в круг (встают в круг)Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)И друг другу улыбнёмся (улыбаются)</p> <p>Беседа: «Дружат люди всей Земли!» Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание</p>	<p>1.Окружающий мир\ Природа. Тема: Мой город Цель: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностям и. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (посёлок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок). О.В.Дыбина с.46 2 . Физкультура По плану инструктора по физкультуре.</p>	<p>Наблюдение 1 Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цели:</i> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. 2 Наблюдения за снегопадом. Рассматривание снежинок Цели: Дать понятие снегопада, показать разнообразие снежинок.</p> <p>Труд в природе уборка веток и камней на участке, убираем игрушки. Чистка снега.</p> <p>П/и « Кот и мышки»</p> <p>Игры детей с в/материалом Игры с первым снегом.</p>	<p>Вечерний круг 1.Гимнастика после сна Комплекс 2 1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П.</p> <p>2.Массажная дорожка. 3.Пальчиковая гимнастика «Наша группа»</p>			

чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Артикуляционная гимнастика:

«Трубочка», «Заборчик», «Лошадка», «Барабан», «Качели», «Часики»

2. Словесная игра «Скажи, какой?».

Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.
Материал: Картинки и иллюстрации людей разных национальностей.

3. Песня « От улыбки станет всем светлей»

3. Работа с календарем (время года, число, месяц, день недели).

4. Утренняя зарядка

Индивидуальная работа

Д/и «Подбери наряд кукле».

Алена, Ева

Д\И «Найди геометрическую форму».

Егор, Соня .

Свободная

В нашей группе все друзья.
Ритмично стучат кулачками по столу
Самый младший — это я.
Разжимают пальчики поочередно,
Это Маша,
начиная с мизинца
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.

4. Артикуляционная гимнастика

«Иголочка»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт. Внутри рта работаем языком.
Уколем языком то одну щечку, то другую.

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

«Заборчик»

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.
Удерживать до 10.

«Расческа»

Рот приоткрыть.
Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы

		<p>деятельности в центрах активности Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>			<p>причесывая (5-6 раз). Просмотр мультфильма « Катерок» Беседа по мультику Игры (настольные, с конструктором, по интересам, подвижные и др.)</p> <p>Игра « Сказочный паровоз».</p>	
	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Беседа: «Ты и я лучшие друзья» Цель: Узнать друзей каждого ребенка. Развивать словарный запас детей. Воспитывать нежные, теплые чувства к своему другу.</p>				

