

**Кратко-срочный проект в средней  
возрастной группе «Семицветик».**



**«Правила дорожные детям  
знать положено».**

**Воспитатель: Лосева Татьяна Валерьевна**

## Актуальность.



У детей дошкольного возраста отсутствуют навыки и правила поведения на дорогах. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, останутся на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.



**Цель:** Сформировать у детей среднего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

### Задачи

#### Образовательные:

Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. Познакомить детей с правилами дорожного движения.

#### Развивающие:

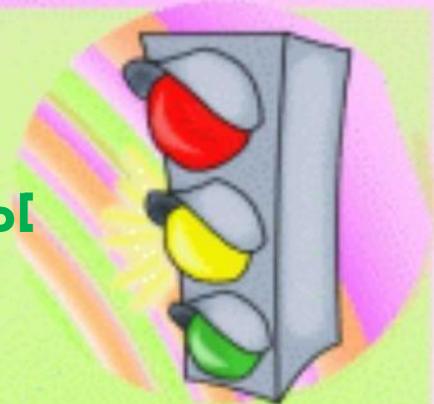
Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

#### Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

## Методы, формы и средства для раскрытия темы

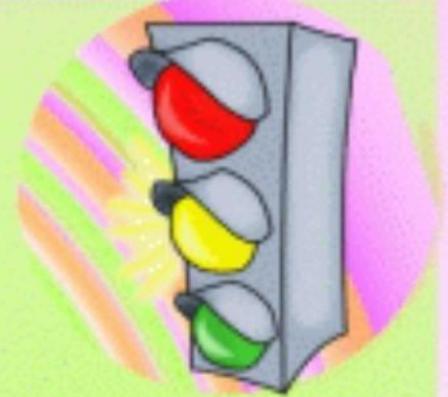


- Просмотр мультфильмов.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы о дорожных знаках и правилах дорожного движения.
- Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
- Организация взаимодействия с родителями: консультация для родителей, изготовление дидактических пособий.
- Наглядно-текстовая информация в родительском уголке.



**Беседа: « Безопасность на  
дороге» и  
«Можно ли играть на  
дороге?»**

**Цель: Обобщить и расширить  
знания детей о ПДД.  
Развить качества ребенка,  
обеспечивающих его безопасность  
на дороге.**



**Раскрашивание  
«Знаки  
дорожного  
движения»**



## Рисование «Пешеходный переход»

### Задачи:

Закрепить знания о светофоре и о его значении на дороге. Учить детей рисовать пешеходный переход, правильно держать кисть, проводить прямые линии



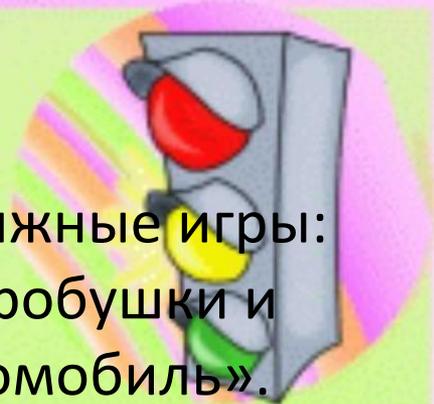


**Лепка/аппликация**  
**«Наш друг светофор»**  
**Тема: «Веселый**  
**светофор»**  
**Задачи:**  
**Продолжать**  
**знакомство с ПДД,**  
**обогащение словаря**  
**по данной тематике,**  
**разгадывание**  
**загадок, знакомство**  
**со светофором.**



# «Знакомство со знаками»





Подвижные игры:  
«Воробушки и  
автомобиль».  
«Кто быстрее».

Дидактические игры:  
«Поставь дорожный  
знак».  
«Что сначала - что  
ПОТОМ»

# Дидактические пособия, созданные родителями.

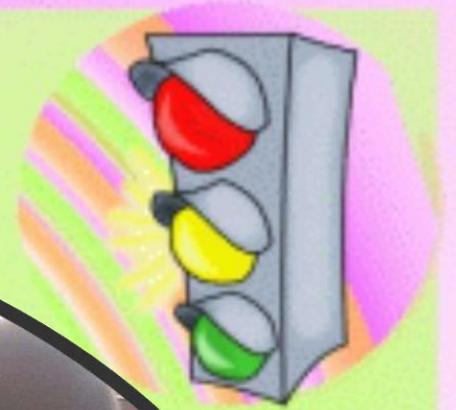




**Пополнение  
предметно-  
пространственн  
ой среды  
дидактическим  
и играми,  
пособиями,  
литературой.**

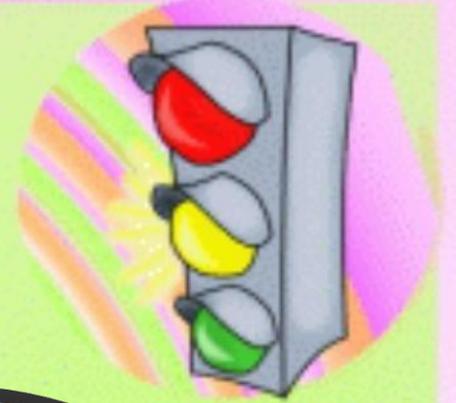


# Конструирование.

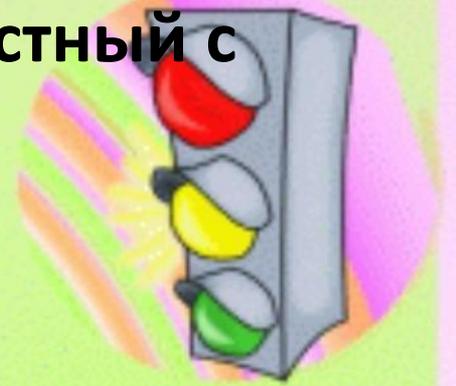


# Прогулка на улице в игровой форме.



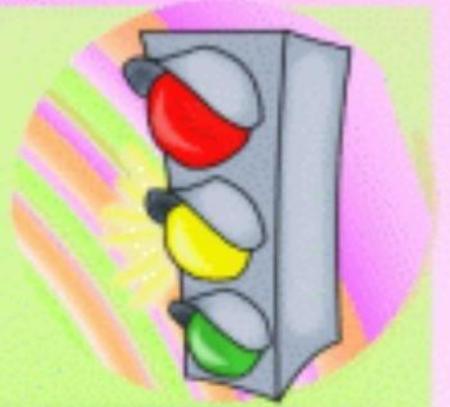


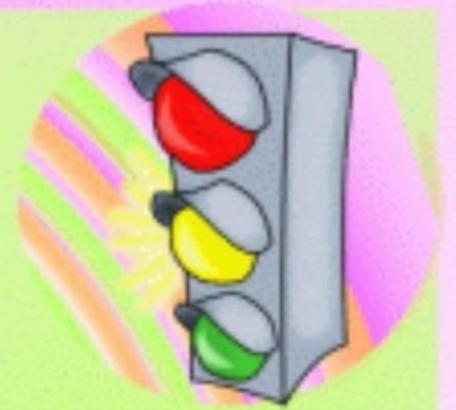
# Викторина «Знать положено», совместный с родителями и детьми.



# -Сюжетно-ролевая игра «В гостях у светофора»







**Будьте осторожны на  
дорогах!**