

ЛОСЕВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО  
ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ТВОРЧЕСТВОМ  
В.И.СУРИКОВА



## АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития дошкольного образования, учитывая ФГОС ДО, художественно-эстетическое развитие предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру. Без воспитания эстетически грамотных людей, умения понимать и ценить красоту, без пробуждения у детей творческого начала невозможно становление цельной, гармонически развитой и творчески активной личности.

Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое воспитание - важная сторона развития ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.



## ЦЕЛЬ

Планирование и проведение занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с творческой профессией художника В. И. Сурикова

## ЗАДАЧИ

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по ознакомлению детей с изобразительным искусством
2. Проанализировать творчество В.И. Сурикова
3. Разработать и провести занятия по ознакомлению детей с творчеством В.И Сурикова
4. Оформить портфолио методических материалов для обеспечения реализации образовательной деятельности;
5. Провести рефлексивный анализ образовательной деятельности



## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Практическая значимость работы состоит в возможности применения разработанных дидактических игр, материалов и пособий – по ознакомлению детей 6-7 лет с творчеством художника В. И. Сурикова работниками в дошкольных образовательных организациях



## ПОРТОЛИО РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Методическое обеспечение выпускной квалификационной работы было разработано на базе МБДОУ № 265 «Енисеюшка» г. Красноярска с детьми подготовительной к школе группе.

На практике был разработан и реализован перспективный план по теме «Ознакомление детей с художником В. И. Суриковым»:



## Организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

- ✓ НОД «Церковь» (по картине В.И. Сурикова)
- ✓ НОД «Енисей у Красноярска» (по картине В.И. Сурикова)
- ✓ НОД «Взятие снежного городка»
- ✓ Викторина «Знатоки В. И. Суриков»
- ✓ НОД «Знакомство с творчеством художника В. И. Сурикова»
- ✓ Беседа «Что такое живопись?»
- ✓ Беседа «Творчество В.И. Сурикова»
- ✓ Выставка детских работ «Мы маленькие Суриковы!»
- ✓ Посещение «Дом-усадьбы В. И. Сурикова» с родителями и детьми.
- ✓ Посещение библиотеки «Наш земляк В. И. Суриков»

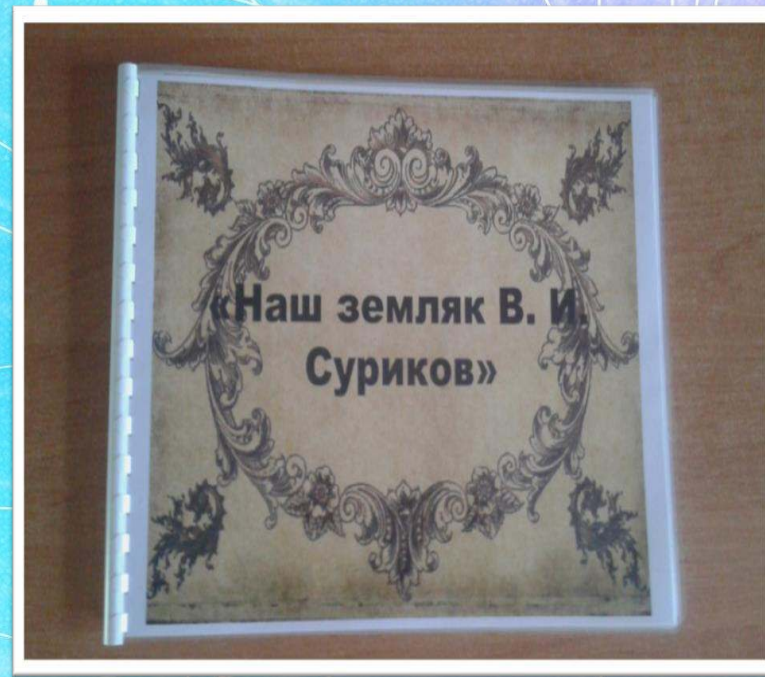


## ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ПОСОБИЯ В РППС

- ✓ «Лото»
- ✓ «Пазлы»
- ✓ «Найди пару»
- ✓ «Продолжи слова»
- ✓ Альбом «В. И. Суриков» с репродукциями В .И. Сурикова
- ✓ Картины репродукций для занятий
- ✓ Книжный уголок В. И. Суриков
- ✓ Карточки с картинами



## Альбом с репродукциями картин В. И. Сурикова





## Дидактическая игра «Продолжи слова»



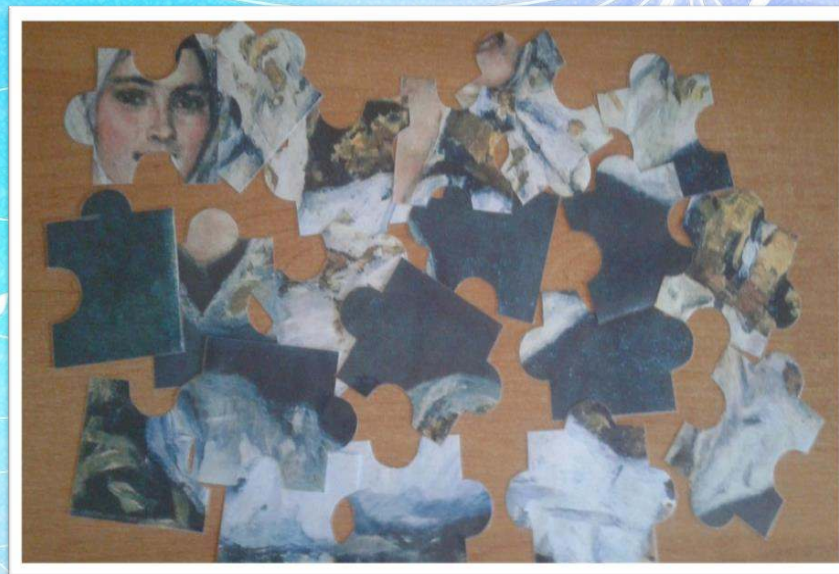


# Дидактическая игра «Найди пару»





## Дидактическая игра «Пазлы»





## Дидактическая игра «Лото»





Книжный уголок





НОД по рисованию «Енисей у Красноярска» (по картине В.И. Сурикова)





НОД по аппликации «Церковь» (по картине В.И. Сурикова)





# Самостоятельная деятельность детей





## ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ

В ходе образовательной деятельности осуществлялась интеграция образовательных областей таких как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В ходе реализации плана образовательной деятельности были задействованы следующие формы работы: НОД, беседы, игры малой подвижности, дидактические игры, настольно-печатные игры, словесные игры, сюжетно-ролевые игры; изобразительная деятельность. Была изучена литература по теме, подобран наглядный материал, для самостоятельной деятельности детей, были разработаны конспекты непосредственно-образовательной деятельности по теме, были подобраны дидактические игры, подготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр



**Спасибо за внимание**

