

**Конспект занятия
с детьми 1 младшей группы «Звездочка»**

Тема: «Зимушка-зима в гости к нам пришла».

Воспитатель:
Титова Екатерина Константиновна

г. Красноярск

2024

Цель:

Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде.

Задачи:

- Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (*зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.*)
- Формировать понятие о свойстве снега (*состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий*)
- закрепить и обогатить знания о птицах, их жизни в зимний период, вызвать желание помогать им, оберегать.
- Формировать навыки координации речи с движениями Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.

Образовательная среда:

Среда взаимодействия «взрослый – ребенок»: внеситуативно – личностное общение, совместная игровая деятельность.

Среда взаимодействия «ребенок – ребенок»: деятельность в группе.

Среда отношения к миру, другим людям, себе: организация самостоятельного суждения, обмен впечатлениями.

Методы и приёмы:

Игровые – сюрпризный момент (письмо)

Словесные - вопросно-ответный метод.

Наглядные - рассматривание картинки о зиме.

Предметно-пространственная среда:

Декорации: сугробы, елочки в снегу.

Ведро (таз) со снегом, кормушка, письмо, снежинки, иллюстрации с изображением зимы, звери-игрушки: заяц, медведь.

Предметные картинки: иллюстрации с изображением одежды.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Ведущий вид деятельности: познавательная

Формы детской деятельности: коллективная, подгрупповая.

Планируемые результаты: Сформированы знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности педагога с детьми
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>- Здравствуйте, ребята. Посмотрите на улицу. -Сегодня у нас светит ярко солнышко, на улице тепло. А какое время года сейчас? Ребята сегодня пришло письмо от зайчика. Может мы его откроем и прочитаем? «Здравствуйте ребята группы «Звёздочка» У меня случилась неприятность. Я шел к вам по зимнему лесу и потерял конверт с пазлами вы мне поможете его найти?</p>
<p>Основной</p>	<p>Сейчас я предлагаю вам отправить на прогулку. А что мы с вами забыли сделать? Одеться. А зачем нам надо одеваться перед прогулкой? <u>Дидактическая игра «Дети одеваются»</u></p> <p>Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением одежды. Из них выбирают только изображение зимней одежды и на магнитной доске выставляют одежду в определенной последовательности.</p> <p>Посмотрите - за окном (<i>обзорный жест рукой</i>) Белые дорожки. Все равно гулять пойдем, (<i>шагают на месте</i>) Топать по дорожкам. Наденем на ножки (<i>наклонились, указать на ноги</i>) Теплые сапожки; Этот с правой ножки, (<i>«надевают на правую ногу сапожок»</i>) Этот с левой ножки. (<i>«надевают на левую ногу сапожок»</i>) На ручки - рукавички (<i>руки вверх</i>) Теплые сестрички. (<i>вращают ладошками</i>) Эту на левый кулачок (<i>показывают правый кулачок</i>) Эту на правый кулачок. (<i>показывают левый кулачок</i>) Шубки меховые, (<i>надевают «шубку»</i>) Шапки пуховые. (<i>надеваем «шапку»</i>). И пойдём все вместе Мы гулять скорее. Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? (<i>Птички</i>) Верно. Этих птиц называют зимующими. А как вы думаете, легко ли птицам зимовать? (<i>Нет</i>) -Почему? (<i>ответы детей</i>)</p>

	<p>-А как вы думаете люди могут им помочь? А как? (Сделать кормушки, сыпать туда корм)</p> <p>- А чем питаются птицы (Семечками, зернами, рябиной, крошками)</p> <p style="text-align: center;">-Молодцы!</p> <p>Дети подходят к елочке, а под елочкой в берлоге спит медведь. Беседа с детьми о том, почему медведь зимой спит. Находят возле берлоги конверт, который потерял зайчик. Подвижная игра «Медведь и дети» Один из играющих назначается «медведем» Дети сидят на корточках в углу комнаты –здесь у них «домик»</p> <p style="text-align: center;">«Медведь» ходит по комнате , делает вид Будто ищет детей и приговаривает. Мишка по лесу гулял, Долго, долго он иска, Сел и задремал</p> <p style="text-align: center;">Затем «медведь садится на стул и « дремлет» Дети выходят танцуют и напевают. Стали деточки плясать Мишка, мишка вставай! Наших деток догоняй.</p> <p style="text-align: center;">На последнем слове дети бегут к своему «домику», А медведь пытается кого-то из них поймать.</p> <p><i>Предлагаю детям вернуться в детский сад, сесть за столы собрать из пазлов картинки (заяц, медведь, снегирь)</i></p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Ребята, ну вот наше путешествие закончилось. Куда мы с вами ходили? Что видели? В какую игру играли?</p>