

**Тема недели: «Золотая Осень».**

**Цель: Создать условия для обогащения личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах. Продолжать работать над выразительностью речи через заучивание стихотворений.**

**Итоговое мероприятие. Развлечение «Осень золотая» 15.09**

		УТРО Совместная деятельность педагога и детей	Занятие	ВЕЧЕР Совместная деятельность педагога и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей.	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 11.09	Утренняя гимнастика. 1. П/и «Желтый (красный) листочек, лети ко мне». 2. Игровая ситуация «Листики в саду». Цели: знакомить детей друг с другом, учить называть сверстников по имени, развивать чувство уверенности в себе. 3. Пальчиковая игра «Дождик, дождик, кап-кап-кап»	Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.	<b>Познавательная деятельность</b> «Листочки Падают»  Задачи: Познакомить детей с цветовой гаммой Осенних листьев; сравнивать листья по величине; воспитывать любовь к природе.  <b>Музыкальное занятие</b>	Гимнастика пробуждения по дорожке закаливания, дыхательная гимнастика. Дид. игра «Оденем куклу на прогулку осенним днем». Цели: Формировать представления о том, что следует одеваться по погоде. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Д/И: «Какой игрушки не стало» Цель: развивать внимательность и память.	Д/и: «Волшебный мешочек», «Узнай и назови овощи». Цель: обогащать словарь и сенсорный опыт детей. Д/и: «Овощи и фрукты» Цель: обогащать словарь детей.	Познакомить родителей темой недели, поместить информацию на стенде.

Вторник  
12.09

<p>Подвижная игра «Найди свой цвет» цель: закрепить знания детей об основных цветах. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Беседа «Будем вежливы» цель: учить детей употреблять вежливые слова и выражения, обсудить, в каких ситуациях их нужно использовать каково их значение. Упражнения «Самые аккуратные» чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки стихотворения) цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить выявлять и с помощью взрослого устранять недостатки в одежде, причёске. Воспитывать опрятность, побуждать детей повторять за педагогом отдельные строки художественного произведения.</p>	<p>Д/И: «Узнай и назови» Цель: закреплять название овощей и фруктов, их цвета и форму</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Кошка» Задачи: Закреплять навыки определённого темпа и ритма подражая взрослому; Отвечать на вопрос воспитателя; воспитываться любовью к животным; желание с ними играть; вызвать у детей эмоциональный отклик</p> <p><b>Физкультурное занятие</b></p>	<p>Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Цель: развивать у детей интерес к художественному слову, учить внимательно, слушать текст, помочь понять основную идею. Д/И «Собери пирамидку» цель: учить детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: способствовать развитию игровых действий, поощрять самостоятельность.</p>	<p>Д/и: «Что в корзине лежит» Цель: закреплять название овощей и фруктов, их форму и цвет.</p>	<p>иллюстрации об осени; - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек», «Оденься на прогулку»; - раскраски, трафареты листьев; - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;</p>	<p>Порекомендовать посетить в магазине овощной и фруктовый отдел.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>Среда 13.09</p>	<p>Имена мальчиков и девочек из группы. «Мои друзья» Развивать умение называть имена сверстников и здороваться с ними. д/и «Найди одинаковые листья» развитие элем. Мат. Представления. Умения различать осенние листья по форме, величине, окраске, группировать их. «Что мы делали вчера во время прогулки» Расширять представления детей об окружающем мире, кругозор, развивать связную речь.</p>	<p>«Украстить осеннее дерево.» Цель: Продолжить формировать умение рисовать красками</p>	<p><b>Сенсорное занятие</b> «Паровозик из Ромашково» Задачи: Формировать понятия много и один; развивать умение группировать однородные предметы по цвету, выделять и выбирать предметы с заданным свойством; воспитывать умение общаться друг другом.  <b>Музыкальное занятие</b></p>	<p>Беседа: для чего нужны зубная щетка, расческа, зеркало? Что изображено на картине? Формировать навыки здорового образа жизни, представление о предметах туалета и их назначении; П/и. «Сделай вот так» Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение выполнять основные движения. - игры с природным материалом; - работа с раскрасками на осеннюю тематику; - чтение К. Бальмонт «Осень». А. Кольцов «Дуют ветры»</p>	<p>рисование мелкими на мольберте осеннего дождя. Цель: закрепить умение детей правильно пользоваться мелкими, оставлять на доске след – «капельки дождя».</p>	<p>иллюстрации об осени; - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек», «Оденься на прогулку»; - раскраски, трафареты листьев; - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;</p>	<p>Рекомендовать прогулки на природе, чтение произведений во время года «Осень».</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p>Четверга 14.09</p>	<p>Культура поведения. «Что такое хорошо и что такое плохо» Создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия Природа вокруг нас. «Какие деревья ты видел по дороге в садик?» Развивать умение называть известные деревья окраску листвы. Формировать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Рассматривание осенних листьев Цель: Обратить внимание детей на то, что листьев на деревьях становится меньше.</p>	<p>Рисование «Падают, падают листья» Задачи: Формировать умение рисовать пальчиками; вызвать интерес к созданию коллективной композиции – Листопад; развивать чувство ритма и цвета.</p>	<p>Конструирование. Совершенствовать конструктивные навыки; развивать умения различать строительные детали по цвету и внешнему виду. Муз. Рит. Движения «Мы разноцветные листочки летим, летим.» Расширять представления об особенностях осенней природы; развивать умение плавно выполнять</p>	<p>«Парные картинки» Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов, внимание детей.</p>	<p>иллюстрации об осени; - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек», «Оденься на прогулку»; - раскраски, трафареты листьев; - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;</p>	<p>Порекомендовать послушать дома звукозапись «шум дождя»</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Пятница  
15.09

Утренняя гимнастика.  
Цель: развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании укреплять здоровье детей.  
«Мои друзья «цель: развивать умения называть сверстников, здороваться с ними; создавать условия для формирования доброжелательности. Дружелюбия.  
д/и «Найди одинаковые листья» развивать элементарные математические представления, умения различать осенние листья по форме, величине, окраске, группировать их.

П/И: «Догони мяч»  
Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

Аппликация «Пушистая тучка» (коллективная работа)  
Вовлечение в сотворчество с воспитателем.  
Освоение элементов бумажной пластики. Создание коллективной композиции из комочков мятой бумаги.

Гимнастика пробуждения  
П/ и найди свой домик. – развивать внимание у детей.  
Конструирование.  
Предложить конструктор Лего, мозаику колечки.  
Развивать воображение, мелкую моторику.

«Осенние листья»  
Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание величины

- осенние листья;  
- картинки с изображением осенней одежды;  
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;  
- сюжетные картинки на тему «Осень».

Порекомендовать в выходные дни собрать с ребенком гербарий