

Коррекционно-развивающее занятие

для детей старшей группы

Тема: «Игры с песком для развития мелкой моторики и ориентации в пространстве».

Психолог: Воробьева Н.Г.

Конспект коррекционно-развивающего занятия
«В гости к Капитошке»

Вид занятия: развивающее – коррекционное.

Цель: развитие мелкой моторики у детей.

Задачи:

- Развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики;
- Расширить кругозор и знания о свойствах песка;
- Развитие навыков ориентации в пространстве.

Материал и оборудование: ящик с песком, листы картона, мелкие игрушки, мешочек «Капитошка».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в комнату их встречает психолог.

Психолог: Здравствуйте ребята! У меня для вас предложение отправиться в гости к очень интересному персонажу. Его зовут «Капитошка», а вот чем он интересен вы сможете узнать из загадки:

Что-то можно в нём зарыть,

По нему люблю ходить,

И на нём поспать часок.

Угадали что? - ...

Дети: (песок)

Психолог: Да! Это песок, не простой, а волшебный и им владеет этот мешочек.

И его зовут Капитошка. Давайте с ним поздороваемся, позвоним около его ушка... Капитошка приглашает вас к себе в песочницу, согласны идти?

Дети - да.

Дети: подходят к песочнице, песочница открывается и переливается разными цветами.

Психолог: Капитошка - любит играть с детьми в разные игры, и я уже говорила, что песочек, который у Капитошки - он волшебный.

Дети: садятся за песочный стол.

Психолог: Потрогайте его, какой он?

Дети: отвечают.

Психолог: Знаете ли вы, что с помощью песка можно рисовать и сыпать его по-разному? что вы делаете с песком в песочнице?

Дети: отвечают.

Психолог: песочек может быть водопадом, литься как водичка, сыпаться, как соль, психолог показывает упражнения. Дети выполняют упражнения: «Соль», «Водопад», «Кран - вода»

Психолог: замечательно у вас получается

Психолог: знаете, что для того, что рисовать на песке надо уметь засыпать поверхность песочницы песком. Есть два способа: «засыпание» и «накидывание».

Психолог показывает, дети повторяют.

Психолог: Все дети в детский сад заходя, поднимаются по лестнице, Капитошка любит бегать, но только он бегаёт по песочной лестнице, давайте он для него ее сделаем. Я для вас приготовил вот такие карточки и мы сейчас попробуем сделать такую лестницу из песка. Как вы ее будете насыпать?

Дети: сыпем снизу – вверх, затем направо, вверх, направо

Дети по трафарету песком делают лестницу.

Психолог: Я предлагаю вам поиграть с пуговками на лесенке. Условия такие: Я буду говорить куда надо передвигать пуговицу, вы передвигаете, как только вам не будет хватать ступенек- вы хлопаете в ладоши.

Дидактическое упражнение: «Пуговицы на лесенке»

Цель: продолжать учить детей ориентироваться на плоскости.

Ход игры: Поставь те пуговицу на первую ступеньку, поднимитесь с пуговицей на две ступеньки вверх, опуститесь на одну ступеньку вниз и т.д..

Психолог: Капитошка любит загадки. Он предлагает вам поиграть в песочный телеграф.

Игра: Песочный телеграф

Цель: доставить детям тактильное удовольствие, обучать переводу тактильных ощущений в знаки.

Материал: песочница с песком.

Ход игры.

Дети выстраиваются в колонну в затылок друг другу. Психолог, ведущий игры, «рисует» пальцем на спине последнего ребенка геометрическую фигуру — прямую линию, угол, окружность, прямоугольник, треугольник и др. Тот, кто получил «сообщение», должен передать его следующему игроку точно таким же способом — нарисовать фигуру пальцем на спине соседа. Последний получатель сообщения воспроизводит форму палочкой на песке. После этого он становится в конец колонны, и игра повторяется.

Психолог: Нам с вами пора в группу, чему помог вам научиться Капитошка?

Дети: Отвечают.

Попрощайтесь, позвоните в его волшебный звоночек, и горсточку волшебного песочка вернем Капитошке.

Дети: прощаются.