

План работы педагога – психолога Н.Г. Воробьевой
на неделю.

С .29.01 по 02.02.2024 год (нагрузка 0,5 ставки)

| День недели | Время | Содержание работы | Форма работы |
|-----------------------|--|--|---|
| Вторник 7.00-19.00 | 7.30-8.30 | Консультирование педагогов (Гр.Сказка) | |
| | 8.30 -8.50 | Подготовка к групповым занятиям | |
| | 9.00-9.30 | коммуникативное занятие гр. «Лучики» подг. группа тема: «Школьные правила» 1. Н. Панфилова «Лесные сказки» 2. Телесная перкуссия 3. Стихотворение с бумагой 4. Игры в кругу с бумажными шарами | Групповая Цель: Знакомство с особенностями поведения в школе |
| | 9.40-10.10 | коммуникативное занятие гр. « Кедровые орешки» подг. группа тема: «Школьные правила» 1. Н. Панфилова «Лесные сказки» 2. Телесная перкуссия 3. Стихотворение с бумагой 4. Игры в кругу с бумажными шарами | Групповая Цель: Знакомство с особенностями поведения в школе. |
| | 10.20-10.50 | Коррекционные занятия с детьми «В гостях у Кеши» Занятие с песком на развитие мелкой моторики, внимания, памяти | Подгруппа Гр. «Капельки» Цель: Развитие познавательных процессов |
| | 11.00-11.25 | Коррекционные занятия с детьми «В гостях у Кеши» Занятие с песком на развитие мелкой моторики, снятия, памяти | Подгруппа Цель: Развитие познавательных процессов |
| | 11.40-12.10 | Диагностика | Индивидуальное (гр.Лучики) По запросу |
| | 12.15-12.50 | Обработка данных по консультированию, представление- характеристика | |
| | 13.00-13.30 | обед | |
| | 13.30-14.30 | Метод час | |
| 15.0-15.25 | Коммуникативное занятие ст. Группа «Путешествие страну | Групповая Цель Сплочение группы | |

| | | | |
|----------------------|------------------|---|---|
| | | дружбы». Игры на сплочение Беседа о том, кто такой друг. | |
| | 15.40 – 16.20 | коррекционные занятия, телесная перкуссия на внимание, память, координацию | Индивидуальные (Группа Капельки) |
| | 16.30 – 17.00 | Подготовка к консультациям | |
| | 17.00-19.00 | Консультации для групп | Распространение памяток «Кризис 3-х лет), особенности развития детей мл. возраста |
| Среда 7.00-13.30. | 7.00 -7.50 | Профилактическая работа (Наблюдение, беседа со всеми участниками образовательного процесса) | Дети, педагоги |
| | 8.00-9.00 | Подготовка к занятиям, заполнение документации. | |
| | 9.00-9.30 | Коммуникативное занятие ст. группа «Путешествие страну дружбы». Игры на сплочение Беседа о том, кто такой друг. | Гр. Пчелки Цель: Сплочение шгруппы |
| | 9.30-9.55 | Подготовка к индивидуальным занятиям | |
| | 9.55-10.25 | Коррекционно- развивающее занятие «В гостях у Кеши» Занятие с песком на развитие мелкой моторики, снятия, памяти | подгрупповая гр.Капельки цель: Развитие познавательных процессов |
| | 10.30-10.40 | Подготовка к диагностике | |
| | 10.50-12.30 | Плановая диагностика | индивидуальная |
| | 12.30-13.30 | Обработка результатов, заполнение документации | |