

II-я презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

Использование восстановительных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Результаты проекта в рамках деятельности
городской базовой площадки по внедрению
службы медиации в ДОУ города
Красноярска

МБДОУ № 265

Актуальность

Произошло объединение двух детских садов в один образовательный комплекс и среди коллектива наблюдалась эмоциональная напряженность, тревога в связи с необходимостью работать в новых условиях, возникали конфликтные ситуации.

В подготовительных группах участились случаи возникновения конфликтных ситуаций. Воспитатели обратились за помощью к педагогу-психологу.



Цель : научить детей старшего дошкольного возраста конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Задачи на 2021 - 22 учебный год:

Научить детей способам управления собственным поведением:

- 1. Понимать и распознавать эмоции***
- 2. Снимать напряжение***
- 3. Избавляться от злости и раздражительности***

Деятельность в течении 2021 – 2022 учебного года:

С педагогами:

- Семинар – практикум «Конфликт, способы решения .»
- Деловая игра на развитие умения и навыков социального взаимодействия и общения
- 12 педагогов посетили обучающие семинары молодежного центра «Своё дело» («Медиация в детских садах», «Основы семейных конфликтов»)

С родителями:

- Познакомили с понятием «медиация» и способами решения конфликтных ситуаций.

С детьми:

- Коммуникативные игры:
- Путешествия в «Страну эмоций», «Имен», «Дружбы»;
- Расслабляющие занятия с песком.

Правила дружбы, правила группы



В каждой группе появились уголки эмоционального состояния, центры настроения



Центр «Наше настроение»





Играем в коммуникативные игры



Уголок, где можно договориться и помириться



Медиация через письма



Читаем сказки



Способ выплеснуть негативную эмоцию, способ расслабления



Результаты

- *В педагогическом коллективе нет конфликтов;*
- *Внутригрупповые родительские конфликты (2) в течении времени были урегулированы;*
- *Дети учатся продуктивно решать свои конфликты.*

Что не получилось:

- *предупреждать конфликтные ситуации.*



Планы на следующий учебный год:

1. *Обучить детей быть в роли медиаторов;*
2. *Обучить детей технике «Я-высказывания».*
3. *Во всех старших и подготовительных группах сделать:*

- *коврики или скамейки примирения,*
- *мирилки,*
- *правила группы,*
- *уголки уединения.*

С родителями: *обучать родителей конструктивным способам решения конфликтных ситуаций через тренинг и деловые игры.*

