

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 307
И.А.Чегодаева

№ 11 2018г.

**План мероприятий МБДОУ № 307
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>1.Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Составление резолюции по итогам заседания рабочей группы МБДОУ № 307</p> <p>2.Организация и проведение методического часа для педагогов МБДОУ № 307 по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>3.Организация семинаров по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>4.Представление методических рекомендаций для педагогов МБДОУ № 307 по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» <i>(апрель – июнь 2019)</i></p> <p>5.Фестиваль успешных практик ДОО. <i>(апрель – май 2019)</i></p>	<p>1. Осуществление контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленного на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 <i>(октябрь – июнь 2018)</i></p> <p>3. Изучение аналитических материалов МБДОУ № 307 и принятие управленческих решений</p>
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</p> <p>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</p> <p>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</p> <p>в) о формах и способах их опосредованного оценивания</p> <p><i>до 30 января 2019</i></p>			

<p>1.1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в МБДОУ № 307 формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.1.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.1.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>1. Цикл семинаров по методическому сопровождению для педагогов МБДОУ № 307 (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Размещение материалов на официальном сайте МБДОУ № 307 о применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (октябрь 2018 – март 2019).</p> <p>3. Организация открытых показов лучших образовательных практик среди педагогов МБДОУ № 307 (октябрь – июнь 2018)</p> <p>2. Анализ и подготовка аналитической справки МБДОУ № 307 об эффективности применяемых методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (апрель 2019)</p> <p>3. Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Изучение аналитических материалов МБДОУ № 307 (май 2019).</p>
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</p>			
<p>1.2. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ № 307</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО МБДОУ № 307 (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО МБДОУ № 307 (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте МБДОУ № 307</p>	<p>1. Цикл семинаров для педагогов МБДОУ № 307, разрабатывающих и внедряющих ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Анализ материалов, размещенных на официальном сайте МБДОУ № 307, с точки зрения имеющихся локальных актов по ВСОКО (октябрь 2018 – март 2019)</p> <p>3. Анализ и подготовка аналитической справки МБДОУ № 307 (апрель 2019)</p> <p>4. Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Изучение аналитических материалов МБДОУ № 307 (май 2019).</p>

	<p>локальные акты по ВСОКО МБДОУ № 307 . (октябрь 2018 – март 2019)</p>		
<p>1.3. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</p> <p>1.3.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <p>а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</p> <p>в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;</p> <p>г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</p> <p>д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</p> <p>е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</p> <p>ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>1.3.2. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>1.3.3. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать,</p>	<p>1. Внести изменения в мониторинг образовательных результатов по решению педагогического совета (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Методическое сопровождение рабочей группы МБДОУ № 307 (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров с педагогами МБДОУ № 307 по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания (ноябрь 2018 – апрель 2019).</p> <p>4. Анализ планов по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (декабрь 2018 – январь 2019)</p> <p>5. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Анализ материалов мониторинга деятельности МБДОУ № 307 по направлению «Достижение образовательных результатов» (декабрь 2018)</p> <p>3. Анализ выполнения планов МБДОУ № 307 мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p>

	<p>педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>1.3.4. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>		
<p>Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения до 30 ноября 2019</p> <p>Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете до 30 ноября 2018 • рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО до 30 июня 2019 			
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях МБДОУ № 307 (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельность рабочей группы МБДОУ № 307 по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2018 – июнь 2019). 2. Рефлексивно-аналитические семинары с педагогами МБДОУ № 307 по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2018 – апрель 2019). 3. Составить каталог образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2018 – июнь 2019) 4. Информационно-методическая поддержка инициатив 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 (октябрь 2018 – май 2019). 2. Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1. (октябрь 2018 – май 2019).

		<p>и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(февраль – июнь 2019).</i></p> <p>5. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с рабочей группой по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>6. Школы профессионального развития: «Школа молодого воспитателя» <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i> «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога» <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i> «Сетевой университет управления» <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>7. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов <i>(апрель – май 2019)</i></p> <p>8. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>9. Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2019).</i></p> <p>10. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» <i>(январь – март 2019)</i></p>	
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в МБДОУ № 307 <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов МБДОУ № 307 для использования в образовательном процессе. <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2. Проведение школы IT для педагогов МБДОУ № 307 <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 <i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i></p>

Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019			
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МБДОУ № 307 <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2.3.2. Продолжить работу среди педагогов МБДОУ № 307 по формированию персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития МБДОУ № 307 в логике ФГОС ОО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педкадров <i>(сентябрь 2018- май 2019)</i></p> <p>2. Организация работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.); – описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i> <p>3. Проведение семинаров для педагогов МБДОУ № 307 по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией <i>(октябрь – апрель 2019)</i></p> <p>4. Организация «Школы координатора по аттестации» <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>5. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций <i>(до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019).</i></p> <p>6. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для муниципалитета и ОО направлений деятельности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 <i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i></p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			

<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i></p>	<p>1. Оказание методической помощи педагогам МБДОУ № 307 по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2018)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной проживанием раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i></p>	<p>1. Оказание методической помощи педагогам МБДОУ № 307 по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – июнь 2018)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i></p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – февраль 2019)</i></p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного МБДОУ № 307 с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации</p> <p>3.3.4. Создать на сайте МБДОУ № 307 раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными</p>	<p>1. Мониторинг на сайте МБДОУ № 307 раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО <i>(январь, июнь 2019)</i></p> <p>2. Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Рассмотрение аналитических материалов МБДОУ № 307 мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. <i>(август 2019)</i></p>

	<p>направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте МБДОУ № 307 в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 30 июня 2019)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность МБДОУ № 307 (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов МБДОУ № 307 (сентябрь 2018 – август 2019)</p>		
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ № 307</p>	<p>3.4.1. Организовать на сайте МБДОУ № 307 раздела «Проектное управление» и размещать материалы о проектной деятельности (сентябрь 2108 - июнь 2019)</p> <p>3.4.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО с программой развития МБДОУ № 307 (сентябрь 2108 - июнь 2019)</p>	<p>1. Осуществление проектного управления: - оформление проектных задач актуального развития МСО; (сентябрь 2018 – октябрь 2018) - проведение рефлексивно-аналитических семинаров по аспектам проектного управления; (сентябрь 2018, январь 2019) - консультирование по разработке проектов развития МСО; (сентябрь 2018-май 2019) - мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайте МБДОУ № 307 (сент, дек. 2018г, март, июнь 2019) 2. Школа «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь –март 2019) 3. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019).</p>	<p>1. Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления (октябрь 2018)</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам МБДОУ № 307</p> <p>4.1.2. и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-</p>	<p>1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2. Образовательный хакатон (КГПУ) (ноябрь 2018)</p>	<p>1. Организация работы межведомственной группы специалистов по созданию структуры МСО для предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их</p>

использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i>		возникновения <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>
	Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019		
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости МБДОУ № 307, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля <i>(октябрь – ноябрь 2018)</i> 2. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля <i>(ноябрь – декабрь 2018)</i>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ № 307 <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i>