

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 комбинированного вида»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х):
- инициативность, самостоятельность, ответственность.
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
- умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, способность к волевым усилиям.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
- непрерывная образовательная деятельность (индивидуальная, фронтальная, групповая), посредством применения проектно-исследовательской деятельности, создания проблемно-поисковых ситуаций, игровой, проектной деятельности, ИКТ, мультимедийных продуктов.
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
 - в действиях воспитателя
- создание условий для формирования и развития у детей приоритетных качеств личности и общих универсальных умений;
-предоставление возможности ребенку самостоятельного выбора деятельности;
-возможность проявления инициативы при принятии решений.
 - в действиях дошкольника
-умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевого высказывания в ситуации общения;
- проявление любознательности;
- следование социальным нормам поведения в различных видах деятельности.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
Педагогический Совет № 4 от 21.11.2019
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).**

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	29(100%)
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	29 (100%)
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	23 (79%)
готовых показать открытое занятие/мероприятие	23 (79%)