

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 комбинированного вида»

ИНН/КПП – 2462022316/246201001 ОГРН – 1022402058172

660046, г. Красноярск, пр. Машиностроителей, 7
телефон: 266-90-12, E-mail: DOU307@mail.ru

Утверждена:
Заведующий МБДОУ № 307
И.А. Чегодаева _____
Приказ № _____

План мероприятий по реализации дорожной карты МБДОУ №307

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Результат Контроль
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>1. Обеспечить информирование и доступность по ознакомлению с опытом и новыми образовательными практиками дошкольного образования (август 2021–июнь 2022)</p> <p>2. Принять участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022)</p> <p>3. Организация участия педагогов в ФУОПе, детско-взрослом Фестивале «Коробка» (август 2022)</p> <p>4. Участие в работе РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп при методическом сопровождении педагогов ДОО (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021–июнь 2022)</p> <p>6. Изучение методических материалов по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022)</p> <p>2. Анализ содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОО. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3. Обеспечение доступности и обсуждение результатов оценки качества, образовательных отношений ОО. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода</p>	<p>1. Участие в Цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Участие в Цикле семинаров для ДОО по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	

	<p>жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества ДОУ	<p>1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Вести корректировки в разработанные оценочные карты и механизмы ВСОКО с привлечением родителей и педагогов (октябрь – ноябрь 2021г)</p> <p>3. Продолжить организацию внутренней системы оценки качества с включением родительской общественности (декабрь 2021 – февраль 2022г.)</p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	<p>1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2021 – май 2022).</p> <p>2. Участие в составлении каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты на сайте педагогического сообщества Ленинского района (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
---	--	--	--

		планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль – июнь 2022).	
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) 2. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021) 3. Декадник «Мы вместе» (ноябрь 2021) 4. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
1. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	1. Развивать возможности ДОО, включать дошкольные группы в создание полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Участие в проекте «Полилингвальность (билингвальность) обеспечить обмен опытом (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	1. Выявить возможности ДОО по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие в цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании компетенций юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022)	
4.2. 2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования разнообразного ресурса («расшколивание»)	1. Выстроить сотрудничество с научными учреждениями города (КГПУ, КИМЦ, ККИПК) с целью использования ресурса научной сферы для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОО (сентябрь 2021 – май 2022) 2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие в цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей. (ноябрь 2021 – апрель 2022)	

	3.Использовать возможности сетевых форм реализации ООП ДО с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)		
4.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	1.Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2.Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования.(октябрь 2021 – июнь 2022) 3.Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории ДОО, при приёмке к новому учебному году.(сентябрь 2021 – август 2022)	1. Организовать деятельность по вовлечению родителей в разные формы общественного контроля (октябрь 2021 – август 2022) 2. Расширять вариативность образования через включение родителей в образовательный процесс и включение дистанционных форм образования (октябрь 2021 – август 2022)	Анализ информации по образовательному партнёрству
5. Повысить качество оказания психологопедагогической помощи	1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.Повысить качество психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО (октябрь 2021-май 2022)	1.Координация межведомственного взаимодействия для психологопедагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2021-май 2022) 3.Участие педагогов-психологов в работе: Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.
- Формат.

до 20 марта 2022

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат.