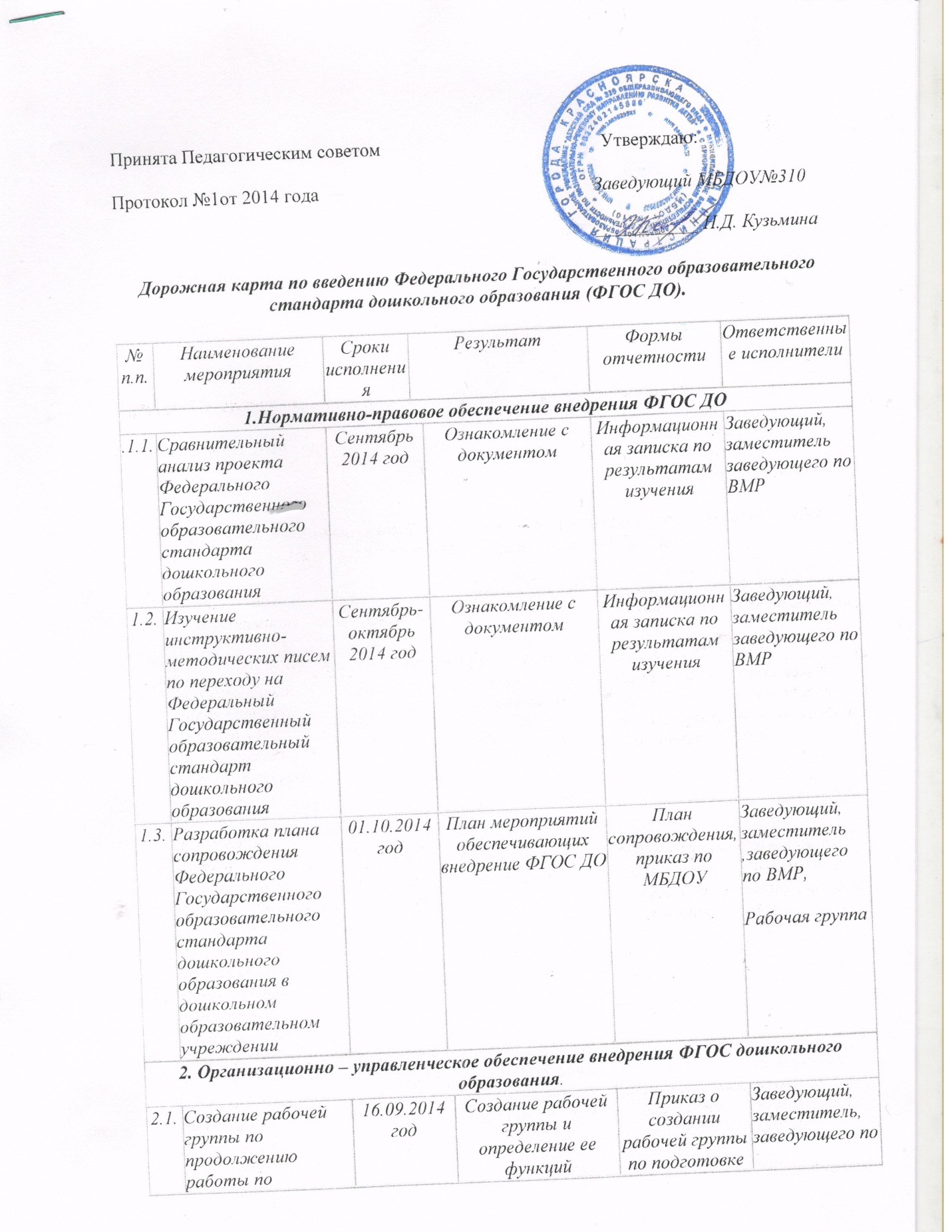
**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2.2.* | *Организация курсовой подготовки по проблеме введения Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.* | | | *В течение учебного года* | | | | *Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров* | | | *утверждении плана графика КПК* | *Заведующий, заместитель, заведующего по ВМР.* | | |
| *2.3.* | *Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО В МБДОУ* | | | *10.10. 2014 г.* | | | | *Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС ДО* | | | *Анализ в ходе тематического совещания при заведующем ДОУ* | *Заведующий,*  *Заместитель заведующего по ВМР*  *Рабочая группа* | | |
| *2.4.* | *Организация участия различных категорий педагогических работников в муниципальных семинарах и других формах работы по вопросам введения ФГОС ДО.* | | | *В течение 2014 – 2015 учебного года* | | | | *Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС ДО.* | | | *Материалы семинаров* | *Заведующий,*  *Заместитель заведующего по ВМР* | | |
| *2.5.* | *Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.* | | | *В течение 2014 – 2015 учебного года* | | | | *Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки* | | | *План работы психолога* | *Заместитель заведующего по ВМР* | | |
| *2.6.* | *Разработка и утверждение примерной основной образовательной программы на 2014-2015г. МБДОУ* | | | *до 30.08.2014 г..* | | | | *Создание ООП ДОУ* | | | *Протоколы рабочей группы* | *Заведующий,*  *Заместитель заведующего по ВМР*  *Рабочая группа* | | |
| *2.7.* | *Внесение изменений в локальные акты деятельности МБДОУ* | | | *В течение учебного года* | | | | *Дополнения в документы, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность МБДОУ по внедрению ФГОС ДО.* | | | *Изменённые локальные акты, приказы* | *Заведующий МБДОУ*  *Рабочая группа* | | |
| *2.8.* | *Мониторинг введения ФГОС ДО.* | | | *2015 г.* | | | | *Диагностические материалы* | | | *План контроля* | *Заведующий МБДОУ рабочая группа* | | |
| *2.9.* | *Участие в тематических совещаниях для заведующих и заместителей заведующих по ВМР «Введение ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы»* | | | *2014-2015г.* | | | | *Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения* | | | *Протокол совещания* | *Территориальный отдел образования*  *Заведующий МБДОУ*  *Заместитель заведующего по ВМР* | | |
| *2.10.* | *Внесение изменений в систему оценки качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО* | | | *03.03.2015 года* | | | | *Обеспечение инструментариев качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО* | | | *Методические материалы* | *Заместитель заведующего .по ВМР*  *Рабочая группа* | | |
| *2.11.* | *Разработка методических рекомендаций к организации развивающей среды в соответствии ФГОС ДО* | | | *03.02.2015года.* | | | | *Методические рекомендации* | | | *Методические материалы* | *Заместитель заведующего. по ВМР*  *Рабочая группа* | | |
| ***3.******Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС дошкольного образования*** | | | | | | | | | | | | | | |
| *3.1.* | | *Обеспечение оснащённости развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОСДО в соответствии возрастных групп* | *В течение учебного года* | | *Определение необходимых изменений в оснащенности МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО* | | | | *Информационная справка* | | | | *Рабочая группа*  *Заместитель заведующего по ВМР* | |
| *3.2.* | | *Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДОУ* | *В течение учебного года* | | *Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП МБДОУ с требованиями ФГОС ДО* | | | | *Информационная справка* | | | | *Заведующий,*  *Рабочая группа*  *МБДОУ* | |
| *3.3.* | | *Обеспечение укомплектованности методического кабинета МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам ООП ДОУ* | *В течение учебного года* | | *Обеспечение укомплектованности методического кабинета ДОУ справочными материалами, методической литературой* | | | | *Информационная справка* | | | | *Заведующий,*  *Заместитель заведующего по ВМР* | |
| *3.4.* | | *Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.* | *В течение учебного года* | | *Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса* | | | | *Создание банка полезных ссылок, наличие на сайте МБДОУ «ФГОС ДО»* | | | | *Заместитель МБДОУ, Заведующего по ВМР.* | |
| ***4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО*** | | | | | | | | | | | | | | |
| *4.1.* | | *Обеспечение публичной отчетности МБДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО (Включение в публичный доклад заведующей МБДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО).* | | *Май, 2015г.* | | | *Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС* | | | *Размещение публичного доклада на сайте МБДОУ* | | | | *Заведующий МБДОУ* |
| *4.2.* | | *Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода МБДОУ на ФГОС ДО* | | *В течение 2014 – 2015 учебного года* | | | *Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС ДО* | | | *Публикации, размещение информации на сайте* | | | | *Заместитель заведующего по ВМР* |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

*ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ*

***КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ***

***«ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»***

*ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

*В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД*

*Введение.*

*Комплексный проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в МБДОУ. Проект реализуется в ходе работы «летней оздоровительной площадки». Проект длится три месяца, каждый месяц представлен мини-проектом, с названием: июнь - «Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло», июль – «Будем петь мы, рисовать, красно лето прославлять», август – «Мы природу сбережем, все из природы ценности возьмем». В основе проекта лежит организация здоровьесбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно-речевое развитие.*

*Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению. Каждый мини-проект включает в себя организацию «Летнего вернисажа» - совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме мини-проекта. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах, на игровых участках и в холле детского сада. «Летний вернисаж» организовывает каждый отряд. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.*

*Ежемесячно в рамках проекта оформляется наглядный информационный стенд «Летний марафон», включающий в себя разделы: «Фото месяца», «События месяца», «Победители месяца», «Поэтическая страничка».*

*Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.*

*Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений.*

*Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательно-речевой сферы. Проект «Веселый летний марафон» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги МБДОУ большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.*

*Открытие сезона проходит праздником к дню защиты детей «Дайте детству наиграться…»*

***«ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА»***

***ПРОЕКТ***

***«ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»***

***Пояснительная записка.***

*Срок реализации: 3 месяца.*

*Тип проекта: информационно-творческий.*

*Вид проекта: фронтальный.*

*Организация детей: групповые отряды*

*Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги, медицинский работник, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, родители, заместитель заведующего по ВМР.*

***Актуальность.***

*На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.*

*Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно МБДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.*

*Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников МБДОУ в летний период.*

*Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.*

*Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, творческая группа педагогов разработала проект «Веселый летний марафон».*

***Цель*** *проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МБДОУ в летний период.*

***Задачи:***

1. *Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.*
2. *Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.*
3. *Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.*
4. *Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов МБДОУ и родителей.*
5. *Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

*Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие познавательно-речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка. Задачи по направлениям:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Физическое***  ***развитие ребенка*** | ***Познавательно-речевое***  ***развитие ребенка*** |
| * *Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма* * *Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности.* * *Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.* * *Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом.* | * *Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели.* * *Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.* * *Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.* * *Развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка* |
| ***Социально-личностное***  ***развитие ребенка*** | ***Художественно-эстетическое***  ***развитие ребенка*** |
| * *формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;* * *приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;* * *передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода;* * *формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.* * *развитие игровой деятельности детей;* * *приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);* * *воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;* | * *Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.* * *Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.* * *Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.* * *Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества* |

***Модель реализации проекта «Веселый летний марафон»***

***I блок***

|  |
| --- |
| *Проект*  *«Веселый летний марафон»* |

|  |
| --- |
| *- Физическое развитие;*  *- Познавательно-речевое развитие «Мы природу сбережем, все из природы ценное возьмем!»;*  *- Социально-личностное развитие ребенка «Лето в гости к нам пришло, и здоровье принесло!»;*  *- Художественно-эстетическое развитие ребенка «Будем петь, и рисовать, лето красное прославлять»* |

*Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ №310 на 2014год.*

*На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.*

*Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно МБДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.*

*Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников МБДОУ в летний период.*

*Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.*

*Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, творческая группа педагогов разработала проект «Веселый летний марафон».*

***Цель*** *проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МБДОУ в летний период.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***июнь*** | | | |
| *«Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло».* | | | |
| *Праздник детства*  *«У солнышка в гостях».*  Дата: 19.06.2014 в 10.00 | *День здоровья*  *«Праздник зубной фей»*  Дата:26.06.2014 в10.00 | *Развлечение*  *«Мы рисуем на асфальте»*  Дата:24.06.2014 в 10.00 | *Конкурс среди всех групп Коллективное панно -«Лекарственные растения: одуванчики»*  *Дата:30.06.2014в 10.00* |
|  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| *июль* | |
| *«Будем петь мы, рисовать лето красное прославлять».* | |
| *«В стране цветов».* | *«В радужном королевстве».* |

|  |  |
| --- | --- |
| *август* | |
| *«Мы природу сбережем»* | |
| *«В изумрудном лесу»* | *«Лукоморье» - День здоровья.* |

*Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.*

*Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта.*

*Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.*

*Самыми главными компонентами двигательного режима оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.*

*Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные и око-гимнастики, психогимнастики и пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.*

*Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.*

*МБДОУ традиционно на своих грядках в огороде совместно с детьми выращивают овощи и цветы на участках. К работе на огородах, цветниках активно привлекаются воспитанники детских садов, что позволяет им овладевать навыками ухода за растениями, наблюдать за их ростом и развитием.*

*Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста.*

*Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. Совместные мероприятия развивают в детях чувства прекрасного.*

*Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.*

*Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:*

*Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.*

*Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.*

*Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.*

*Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.*

*Модуль 3. Питание и здоровье.*

*Питание – основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многоразовой и одноразовой).*

*Для успешной реализации свободной деятельности детей дошкольного возраста в летний период в нашем МБДОУ функционируют центры:*

*-художественно-эстетический «Солнечная палитра» - «Центр искусства»;*

*-музыкально-эстетический «Соловьиные трели» - «Музыкальный подиум»;*

*-физкультурно-оздоровительный «Богатырская удаль» - «Центр здоровья» (спортивная площадка);*

*-познавательно-речевой «Мой мир» - «Центр науки» (метеостанция, уголок экспериментирования)- «Умники и умницы»;*

*- «Центр игротеки и конструирования».*

*-театрально-эстетический «Сказочный город» - «Центр сюжетной игры»*

*Каждый центр представляет собой специально организованное пространство: затененное место на территории детского сада, оборудованное столами, скамейками, необходимыми материалами. Каждый центр соответственно оформлен*

***Результаты реализации проекта:***

* *100%-ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.*
* *Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.*
* *Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.*
* *Снижение уровня заболеваемости у детей.*
* *Овладение навыками самооздоровления.*
* *Презентация проекта педагогами*

*Открытие сезона планируется праздником, посвященным Дню защиты детей «Праздник детства» (приложение 1)*

*Подведение итогов каждого месяца проводится по следующей системе -*

1. *Презентация мини проектов.*

*Структура презентации мини-проектов:*

*А) Выставка продуктивной деятельности.*

*Б) Защитное слово (стихи по теме мини-проекта, музыкальные номера, инсценировки)*

1. *Проведение итогового мероприятия (праздника), награждения победителей месяца*

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

**ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД №310ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО\_РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

660036 г. КРАСНОЯРСК, АКАДЕМГОРОДОК, 7 Б

ТЕЛЕФОН: (391)249-45-53

*Утверждаю:*

*И.о. заведующего МБДОУ №310*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пацкевич Т.В.*

*Формы и методы оздоровления детей в летний период 2014 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Формы и методы* | *содержание* | *Контингент детей* |
| 1 | Обеспечение условий для здорового образа жизни жизни | 1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима | Вновь прибывшие дети. Все группы. |
| 2 | Физические упражнения | 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика. 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы | Все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | 1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. | Все группы. |
| 4 | Свето-воздушные ванны | 1. Проветривание помещений 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе не реже 2-х раз в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы. |
| 5 | Активный досуг | 1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада | Все дети. |
| 6 | Световая и цветовая терапия | 1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса. | Все группы. |
| 7 | Музыкатерапия | 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний | Все группы |
| 8 | Закаливание. | 1. Игровой массаж. 2. «Дорожка здоровья» - в группы 3. Дыхательная , пальчиковая гимнастика | Все группы |
| 9 | Пропаганда ЗОЖ | Организация бесед, игр. | Все группы |

***Циклограмма летних мероприятий «оздоровительной площадки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Формы организации совместной***  ***взросло-детской (партнерской) деятельности*** | ***Время проведения*** |
| ***Физическое развитие ребенка*** | *- «Праздник зубной Феи» - праздник здоровья*  *- «Солнце, воздух и вода…» - оздоровительное мероприятие на участках*  *- «Скакалка, мяч и я – дружная семья»* | *июнь*  *июнь*  *июль*  *июль*  *август*  *август* |
| ***Познавательно-речевое развитие ребенка*** | *- «Лесные жители просят помощи» - экологическое развлечение*  *- «На природу в лес пойдем» - познавательное мероприятие*  *- «Любите родную природу!» - познавательное мероприятие*  *- «В гостях у лесной феи» - познавательное развлечение* | *июнь*  *июнь*  *июль*  *август* |
| ***Социально-личностное развитие ребенка*** | *- «Дорожная азбука» (приложение 12)*  *- «Юные пожарники спешат на помощь» (приложение 13)*  *- «В стране дорожных знаков» (приложение 14)*  *- «Волшебный сад детства» мероприятие по ппб (приложение 15)* | *июнь*  *июль*  *июль*  *август* |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Фольклорные праздники***  *1. Праздник Ивана Купалы «В морском царстве»*  *2. «Праздник лета бал цветов» (приложение 18)*  *3. «Промелькнуло быстро лето» (приложение 19)* | *июнь*  *июль*  *июнь*  *август* |
| ***Тематические дни***  ***Июнь*** *1-2 неделя лето в гости к нам пришло … «У солнышка в гостях»*  *3-4 неделя - будем петь мы и плясать… «В стране цветов»*  ***Июль*** *1-2 неделя - лето пришло и здоровье принесло*  *3-4 неделя – красно лето прославлять «В радужном королевстве»*  ***Август*** *1-2 неделя - мы природу сбережем, «В изумрудном лесу» -*  *3-4 неделя – все из природы ценности возьмем «Лукоморье» - день здоровья* | | *Июнь*  *июнь*  *Июль*  *июль*  *Август*  *август* |
| 1. *Целевая экскурсия на территории МБДОУ* 2. *Целевая прогулка на цветочную поляну «Какие у нас растут цветы»* 3. *Целевая прогулка на огород «Какие у нас растутовощи »* | | *Июнь*  *Июнь*  *Июль*  *Июль*  *Август*  *Август* |

***План организации деятельности детей в июне***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | | | | |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| *Зарядка на свежем воздухе:*  *«Выходите по порядку*  *Становитесь на зарядку,*  *Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»*  ***Ответс. Воспитатели гр.***  *Коммуникативная деятельность*  *(беседы) «Лето, лето, лето – какого оно цвета», «Лето в пользу для здоровья», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»*  *Продуктивная деятельность (лепка) коллективное панно «Лекарственные растения: одуванчики»*  *Познавательно-исследовательская Д: (наблюдение) – «Солнышко», «Волшебная тучка»… Чтение художест. литературы.*  *Двигательная деятельность*  *Закаливание*  *Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко проснулось» и др.*  *Труд: труд в природе*  *Игровая деятельность (сюжетные игры)*  ***Ответс. Воспитатели гр.*** | *Зарядка на свежем воздухе/*  *КД: Речевые ситуации*  *«Холодный дождь», «Выпал птенчик из гнезда», «Лечим деревце» и др.*  *ДД: Физическая культура*  *ПД:(рисование): «Веселый дождик», «Летний ковер», «Звонкий мяч», рисование песком.*  *ПИД: (целевая прогулка на дальний участок) – «Капелька росы», «Росинка»*  *Закаливание*  *Д.Д: Подвижные игры: «Не забегай в круг», «Кошки-мышки», «Хорошо-плохо».*  *ТД.: труд в природе*  *Чтение худож. литературы*  *И.Д: (сюж. игры) «Пост ГИБДД», «Пешеходы и шоферы» и другие*  ***Ответс. Воспитатели гр.*** | *Зарядка на свежем воздухе/*  *КД: составление и отгадывание загадок*  *ПД:.(аппликация): «Флажки к празднику», «Воздушные шарики для Фунтика»*  *ПИД: (наблюдение) – «Солнышко и птички», «Муравьи»*  *ДД: Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга», «Светофор»*  *ТД: труд в природе*  *ИД: сюжетные игры.*  *Чтение худож. литературы*  *Д.Д: Подвижные игры*  *Труд: труд в природе*  *Игровая деятельность (сюжетные игры*  ***Ответс. Воспитатели гр.*** | *Зарядка на свежем воздухе/*  *КД: беседы с использованием иллюстраций и дидактических пособий*  *«Вода полезна для людей»*  *ПД: (ручной труд): «Лесовичок» -коллективное панно*  *ПИД: (наблюдение, опыты) – «Путешествие капельки», «Что плывет, что тонет?», «Разный дождик» и др..*  *ДД: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Солнечные пятнышки» и др.*  *Чтение худож. литературы*  *ТД: труд в природе и*  *ИД: сюжетные игры.*  *Чтение худож. литературы.*  *Двигательная деятельность*  *Закаливание*  *Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко проснулось» и др.*  *Труд: труд в природе*  *Игровая деятельность (сюжетные игры*  ***Ответс. Воспитатели гр.*** | *Зарядка на свежем воздухе.*  *КД: Упражнения на развитие воображения и речи: Придумай: «Что такое праздник детства», «По дороге в детский сад». «Цирк, цирк…»*  *ПД: рисование «Летний вернисаж»*  *ПИД: (наблюдение) – «Тень-Солнце*  *ДД: Подвижные музыкальные игры: «Солнце, дождик, ветер», «Музыкальные ребята», «Солнечные пятнышки», и др.*  *ТД: Труд в природе.*  *ИД: сюжетные игры*  *Чтение худож. литературы.*  *Двигательная деятельность*  *Закаливание*  *Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко проснулось» и др.*  *Труд: труд в природе*  *Игровая деятельность (сюжетные игры*  ***Ответс. Воспитатели гр.*** |

***Июль. Мини-проект: «Будем петь мы, рисовать, красно лето прославлять»***

План организации деятельности детей в июне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ: Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *«Выходите по порядку Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»*  *Коммуникативная Д:(беседа) «Лесные жители» «Подводный мир водоемов», «Береги природу!», «Как избежать неприятностей»*  *Продуктивная деятельность (лепка) «Населим планету животными», «Морские приключения», «Вместе мы посадим сад! », «Азбука безопасности летом» коллективное панно.*  *Познавательно-исследовательская Д: (наблюдение) – «Насекомые», «Белые облака», «Растения на участках», «Как цветут цветы» (Опыт) «Лакомство для муравья» Чтение худ.литературы.*  *Двигательная Д: Подвижные игры.*  *Трудовая Д: труд в природе «Чистые тропинки»*  *Вторая половина дня.*  *Гимнастика после сна, закаливание.*  *Игровая Д: (сюжетные игры) Чтение худ.литературы Игровая Д: (дидактические игры) Самостоятельная деятельность* Двигательная деятельность: Подвижные игры*.* | *ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:*  *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *«Выходите по порядку Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»*  *КД: Речевые ситуации Что будет, если….*  *ПД:(рисование):Соответственно теме недели*  *ПИД (целевая прогулка по территории)*  *Чтение худ.литературы.*  *ДД: Подвижные игры»*  *Самостоятельная деятельность*  *Вторая половина дня.*  *Гимнастика после сна, закаливание.*  *Игровая Д: (сюжетные игры)*  *Чтение худ.литературы.*  *Игровая Д: (дидактические игры)*  Самостоятельная деятельность  Двигательная деятельность: Подвижные игры | *ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:*  *Музыкальная зарядка на свежем воздухе*  *«Выходите по порядку Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»*  *К Д: Составление и отгадывание загадок.*  *ПП:(аппликация)(В соответствии с темой недели)*  *ПИД: (наблюдение) – «Узнай дерево», «Паук на паутинке», «Божья коровка»*  *Чтение худ.литературы*  *ДД: Подвижные игры:*  *Игровая ситуация «Мы пойдем в поход» Т Д: чистка места для привала*  *Вторая половина дня.*  *Гимнастика после сна, закаливание.*  *Игровая Д: (сюжетные игры)*  *Чтение худ.литературы.*  *Игровая Д: (дидактические игры)*  Самостоятельная деятельность  Двигательная деятельность: Подвижные игры | *ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:*  *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *«Выходите по порядку Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»*  *КД: Рассказывание по иллюстрациям*  *ПД: (ручной труд): (В соответственно теме недели*  *ПИД: (опыты с воздухом) – «Надуй шарик», «Ветер дует – лодочка плывет»*  *Чтение худ.литературы*  *ДД: Подвижные игры*  *ТД: труд в природе полив, рыхление клумб и уход растениями.*  *Вторая половина дня.*  *Гимнастика после сна, закаливание.*  *Игровая Д: (сюжетные игры)*  *Чтение худ.литературы*  *Игровая Д: (дидактические игры)*  *Самостоятельная деятельность*  Двигательная деятельность: Подвижные игры | *ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:*  *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *«Выходите по порядку Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»*  *КД: Сочинения Соответственно теме недели*  *ПД: (рисование) Соответственно теме недели*  *ПИД: (наблюдение) – «Цветы на клумбе», «После дождя»*  *Чтение худ.литературы*  *ДД: Подвижные игры*  *ТД: труд на групповых участках: «Чистый участок»*  *Вторая половина дня.*  *Гимнастика после сна, закаливание.*  *Игровая Д: (сюжетные игры)*  *Чтение худ.литературы*  *Игровая Д: (дидактические игры)*  *Самостоятельная деятельность*  Двигательная деятельность: Подвижные игры |

***Вся деятельность осуществляется в соответствии с тематическим планированием в летний период!***

***Комплексно-тематическое планирование на июнь!***

*1-я неделя«Лесные жители»;*

*2-я неделя «Подводный мир водоемов»;*

*3-я неделя «Береги природу!»;*

*4-я неделя «Как избежать неприятностей».*

***Август. Мини-проект: «Мы природу сбережем, все из природы ценности возьмем»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| *Возраст 5-6* | | | | |
| *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *«Выходите по порядку*  *Становитесь на зарядку,*  *Начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень!»*  *Коммуникативная Д (беседа) «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи,) «Кладовая леса», «Правила поведения на природе»*  *Продуктивная деятельность: (лепка) «Здоровье на грядке», «В нашем саду»- пластелинография, «Волшебные ягоды» - налеп*  *Познавательно-исследовательская Д: (наблюдение) – «Погода», «Тучка», «Природный детский календарь»*  *(Опыт)*  *Чтение художественной литературы*  *Двигательная Д: Подвижные игры: «Один, два, три к дереву беги!», эстафеты, «С кочки на кочку». «Цепи кованые»*  *Трудовая Д: труд в природе «Прополка огородной грядки»*  *Игровая Д (сюж игры) «Метеослужба «Рябинка»* | *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *КД:Речевые ситуации*  *«Что будет, если исчезнут деревья?», «Леса нашего края» «Если ты нашел гнездо»*  *ПД: (рисование): натюрморт (пальчиковая техника, метод тычка), рисование мелом по замыслу «Лето»*  *ПИД: серия опытов «Какая земля для растений лучше?», наблюдение «Какого цвета овощи?»*  *ЧХЛ*  *ДД Подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи»*  *Т Д: зеленый патруль с очисткой дальнего участка*  *И Д: (сюж игры) «агрономы», «телевидение передача «сад и огород»»* | *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *КД: составление и отгадывание загадок*  *ПД:(аппликация): «Вместе мы посадим сад», «букет из засушенных сухоцветов»*  *ПИД: (наблюдение) – опыты: «Какие овощи красят воду».*  *ЧХЛ.*  *ДД: Подвижные игры: «Горелки», «Горячее место», «Третий лишний»*  *ТД: труд на огороде, уход за комнатными растениями*  *ИД :(сюж игры) «Рыбаки на рыбалке»* | *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *КД.: рассказывание по иллюстрациям: «Летние работы в огороде и саду», «Животный мир летом».*  *Продуктивная деятельность (ручной труд): макеты: «Наш город»*  *ПИД«Тонет – не тонет»*  *ЧХЛ.*  *Д Д Подвижные игры народов.*  *ТД: труд в природе полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями.*  *ИД (сюж игры) «Привал»* | *Музыкальная зарядка на свежем воздухе:*  *КД: Сочинения: «Как я провел лето»*  *Продуктивная деятельность: коллаж из природного материала на участке, оформление «летнего вернисажа»*  *ПИД: Свойства воды»*  *ЧХЛ.*  *ДД: Подвижные музыкальные игры.*  *ТД: труд на групповых участках: конкурс: «Наш участок»*  *ИД: (сюж игры) «Пожарный пост», «Пункт первой медицинской помощи»*  ***Защита проекта - последняя пятница месяца*** |

***РАСПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП МБДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| ***Отряд***  ***«Лучики»***  ***Возраст 4-5 лет*** | *9.00-9.20*  *Музыкально-художественная деятельность*  *(музыка)* | *10.00-10.20*  *Двигательная деятельность*  *(физическая культура)* | *9.00-9.20*  *Музыкально-художественная деятельность*  *(музыка)* | ***-*** | *10.00-10.20*  *Двигательная деятельность*  *(физическая культура)* |
| *Продуктивная деятельность*  *(лепка)* | *Продуктивная деятельность*  *(рисование)* | *Продуктивная деятельность*  *(аппликация)* | *Продуктивная деятельность*  *(ручной труд)* | *-* |
| ***Отряд***  ***«Капельки»***  ***Возраст 5-6 лет*** | *10.00-10.25*  *Двигательная деятельность*  *(физическая культура)* | ***-*** | *9.30-9.50*  *Музыкально-художественная деятельность*  *(музыка)* | *10.00-10.25*  *Двигательная деятельность*  *(физическая культура)* | *9.00-9.25*  *Музыкально-художественная деятельность*  *(музыка)* |
| *Продуктивная деятельность*  *(аппликация)* | *Продуктивная деятельность*  *(лепка)* | *Продуктивная деятельность*  *(рисование)* | *Продуктивная деятельность*  *(ручной труд)* | ***-*** |

***2 БЛОК***

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Работа с семьями воспитанников*** | | | |
| *1* | *Участие родителей в озеленении участков* | *Июнь* | *Воспитатели* |
| *2* | *Размещение информации в родительские уголки «Закаливание детей дошкольного возраста», «Одежда ребенка в детском саду в летний период времени»* | *Июнь*  *Июль* | *Воспитатели* |
| *3* | *Выставка детских рисунков*  *«Город– улица – мой дом»*  *«Ах, это лето, зеленого цвета!»* | *Июль*  *Август* | *Воспитатели* |
| *4* | *«Островок безопасности»:*  *«Безопасность ребенка дома»*  *«Воспитываем грамотного пешехода»*  *«Что нужно знать о насекомых»* | *Июнь*  *Июль*  *август* | *Воспитатели* |
| *5* | *Консультация:*  *«Здоровье всему голова»* | *Июнь* | *Мед. работник, Зам.зав.по ВМР* |
| *6* | *Форум:*  *«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»* | *Июнь* | *Зам.зав.по ВМР Воспитатели* |
| *7* | *Мини-совет. «Как провести выходной день с детьми»* | *Июнь* | *Воспитатели* |
| *8* | *«Школа молодых родителей» «Адаптация ребенка в детском саду»* | *Июль* | *Воспитатели групп, психолог* |
| *9* | *Устный журнал «Игры, которые можно провести дома»* | *Июль* | *Воспитатели* |
| *10* | *Деловая игра «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР*  *воспитатели* |
| *11* | *Устный журнал на тему: «Зачем человеку детство?» (родительское собрание)* | *Июнь* | *Зам.зав.по ВМР, воспитатели* |
| *12* | *Информационная папка-передвижка. «Ошибки, которые совершать нельзя».* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *13* | *Интеллектуальная игра по ПДД «Семейная гостиная»* | *Июль* | *Зам.зав по ВМР,*  *психолог* |
| *14* | *Памятка родителям. «Развиваем речь»* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР* |
| ***Взаимодействие с социумом*** | | | |
| *15* | *Взаимодействие с Центром творчества (по плану)* | *Июнь-август* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *16* | *Взаимодействие с ОСУ «Дети о лете» - летний концерт* | *Июль* | *Зам.зав.по ВМР, музыкальный руководитель* |
| *17* | *Совместно с детьми школьной площадки «Выставка поделок из бросового материала «Цветочное кружево»* | *Июль* | *Зам.зав.по ВМР*  *воспитатели* |
| *18* | *Фотоколлаж «Как мы лето отдыхали!»* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР*  *воспитатели* |

***3 БЛОК***

***МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| *1* | *Подбор библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.* | *Май* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *2* | *Подготовка игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.* | *Май* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *3* | *Подготовка наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.* | *Май* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *4* | *Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период* | *Июнь-август* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *5* | *Изготовление методических пособий* | *Июнь- август* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *6* | *Контроль «Соблюдение воспитателями режима дня в группах»* | *Июнь* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *7* | *Контроль «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей»* | *Июль* | *Заведующий МБДОУ* |
| *8* | *Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке»* | *Июнь* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *9* | *Консультация: «Организация оздоровительной работы в летний период»* | *Июнь* | *Зам.зав.по ВМР медсестра* |
| *10* | *Консультация «Проведение сюжетно-ролевых игр на участке детского сада»* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *11* | *Семинар-практикум совместно с родителями: «Советы родителям, анкета "Питание ребенка летом".* | *Июнь* | *Зам.зав.по ВМР, медицинский работник* |
| *12* | *Брейн-ринг «Повышение экологической компетенции педагогов»* | *Июль* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *13* | *Педагогический семинар:*  *"Педагоги и родители - творческий тандем".* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР, психолог* |
| *14* | *Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды»* | *Июнь-июль* | *Зам.зав.по ВМР* |
| *15* | *Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2014-2015 уч. год.* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР заведующий МБДОУ, психолог* |
| *16* | *Смотр готовности групп к новому учебному году.* | *Август* | *Зам.зав.по ВМР заведующий МБДОУ,* |

***ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| *1* | *Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей на детских площадках в летний период»* | *Июнь* | *Заведующая* |
| *2* | *Инструктаж «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»* | *Июнь* | *Заведующая* |
| *3* | *Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции»* | *Июль* | *Заведующая* |
| *4* | *Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию, перспективное меню)* | *Июнь-август* | *Заведующая* |
| *5* | *Оформление санитарного бюллетеня на тему*  *«С ребенком на дачном участке, на реке, в лесу»*  *«Отдых у реки, озера с малышом»,*  *«Кишечная инфекция»* | *Июнь*  *Июль*  *Август* | *Медиц. работник* |
| *6* | *Контроль «Организация и проведение закаливающих процедур»* | *Июнь-август* | *Медиц. работник старший воспитатель* |
| *7* | *Информация в родительский уголок «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе»* | *Июнь* | *Медиц. работник* |
| *8* | *Контроль и руководство оздоровительной работой* | *Июнь-август* | *Медиц. работник, ст. воспитатель, заведующая* |

***4 БЛОК***

***АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| *1* | *Ремонт и покраска оборудования участков, малых архитектурных форм* | *Июнь* | *зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ* |
| *2* | *Высадка рассады цветов* | *Июнь* | *Сотрудники ДОУ* |
| *3* | *Озеленение приусадебного участка* | *Июнь-август* | *Сотрудники ДОУ* |
| *4* | *Подготовка МДОУ к новому учебному году* | *Август* | *зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ* |
| *5* | *Организация ремонтных работ в помещениях ДОУ* | *Июнь* | *зав. по АХЧ* |
| *6* | *Инструктаж «Предупреждение детского травматизма, ДТП»* | *Июнь* | *Заведующая* |
| *7* | *Проведение пробной эвакуации детей и сотрудников МДОУ при ЧС* | *Июнь-август* | *Заведующая, ст.воспитатель* |
| *8* | *Приобретение инвентаря* | *Июнь-август* | *Заведующая* |