СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №310 _____ (Кузьмина)

18, октября 2016г.

План работы педагога-психолога МБДОУ №310 на 2016-2017 гг.

Задачи педагога-психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Психодиагностическая деятельность.

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1.Диагностика нервно-психического развития детей с ОВЗ	Ноябрь, по мере поступления детей
	2. Изучение детской тревожности в подготовительных (Тест "Несуществующее животное")	Декабрь
	3. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в подготовительных группах.	Апрель
	4. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.	Ноябрь Май
Работа с педагогами	1."Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе.	Март

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №310_____

_____ _____ 2016г.

План работы педагога-психолога МБДОУ №310 на 2016-2017 гг.

Задачи педагога-психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Психодиагностическая деятельность.

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1.Диагностика нервно-психического развития детей с ОВЗ 2. Изучение детской тревожности в подготовительных (Тест "Несуществующее животное") 3. Изучение личности с помощью методики "Дом – дерево - человек" в подготовительных группах. 4. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.	Ноябрь, по мере поступления детей Декабрь Апрель Ноябрь Май
Работа с педагогами	1."Экспресс-методика" по изучению социально-психологического климата в коллективе. 2.Психодиагностика личности педагога.	Март По запросу в течении года

Работа с родителями	1. Анкетирование "Я и мой ребенок" 2.Психодиагностика личности родителей	Январь По запросу в течении года

Коррекционная и развивающая деятельность.

Работа с детьми	1.Психологическое сопровождение процесса адаптации в группах. 2. Групповые коррекционно-развивающих занятия в подготовительных группах (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных способностей). 3. Индивидуальные развивающие занятия по индивидуальным адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.	По мере поступления детей 1 раз в неделю с декабря по май 1-4 раза в неделю с ноября по май, согласно индивидуальному графику
Работа с педагогами	Профилактика эмоционального выгорания	Апрель
Работа с родителями	1.Анонимное анкетирование по теме: Какие качества я хотел бы воспитать в своем	Ноябрь-декабрь

	ребенке. 2. Создание буклета – в помощь родителю как привить ребенку желаемые качества 3.Анкета – с какими трудностями вы сталкиваетесь при воспитании ребенка 4.Работа по запросам	январь март в течении года

Консультирование

Работа с педагогами	1.Консультирование педагогов по результатам диагностики готовности к школе. Рекомендации 2. Психолого-медико-педагогический консилиум – по работе с детьми с ОВЗ 3. Индивидуальные консультации	Ноябрь Ноябрь, февраль, май В течении года по запросу
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей . 2. Групповая консультация для родителей подготовительных групп " Готовность детей к школе". 3.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?"	В течении года по запросам Май Ноябрь, май

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Работа с педагогами	1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". 2. Семинар "Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития. 3. Участие в семинарах, пед.советах, проводимых в детском саду.	В течении года Март агрессивные дети Апрель тревожные дети В течении года
Работа с родителями	1.Оформление стендов "Уголок психолога" по темам: Детские истерики – как бороться (ясли) Детские страхи – ступеньки роста (младшая группа) Советы родителям (во всех возрастных группах) Как помочь ребенку и себе справиться с негативными эмоциями? 2. Кризис 7 лет и Готовность к школе (подготовительные группы) 4.Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах	март февраль апрель в течении года

Педагог – психолог Емельянова С.С. 30.10.2016