|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/****социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
|   **3-я неделя понедельник 12.11.2018** | **ФЦКМ.** «**Животные наши помощники**»**Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»****УТРО:** Прием и осмотр детей.Рассматривание иллюстраций «домашние животные».**Беседа:** как провели выходные дни?**Д.И.** «Лошадки» стр.69 Л.В. Управителева**ЦЕЛЬ:** Автоматизация звука (л)**ПРОГУЛКА:** ПК №5 стр.183 О.Р.Меремьянина **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**Гимнастика после сна «Потягушки-порастушки»Закал-ие процедуры: обтирание рук, ног холодной водойАппликация по замыслу детейЧтение худ. литературы: «Котята» С. МихалковНастольно-печатные игры по возрасту детейВечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Картинки, иллюстрации с изображением домашних животных.Сбор опавшей листвы для пополнения эко-музея в группе. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пальчиковая гимнастика с Ромой, Софьей, Таисией «Домашние животные».Развитие мелкой моторики с Семёном, Иваном «Собери бусины в ряд» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В уголке для родителей размещена информация «Расскажите детям о домашних животных» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День****недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/****социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
|   **3-я неделя вторник 13.11.2018** | **ФЭМП. Занятие № 3 стр.50 И.А. Помораева****Аппликация. «Осенний ковер»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»****УТРО:** Прием и осмотр детей.Дежурство: сервировка стола**Беседа:** Какую пользу приносят дом. животные людям.**Д.И.** Я назову, ты найди**ЦЕЛЬ:**  ориентирование в пространстве**ПРОГУЛКА:** ПК №6 стр.185О.Р.Меремьянина **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**Гимнастика после сна «Просыпаемся ребятки…»Закал-ие процедуры: Хождение по массаж. дорожкамКонструирование. «Скотный двор»Чтение худ. литературы: А. Гильфердинга «Илья Муромец и Соловей-разбойник»Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пополнение уголка «Развитие речи» детскими энциклопедиями о домашних животных. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Выстригание по линиям с Даниилом, Кириллом, Ксенией.Нарисуй по точкам с Артёмом, Сергеем, Ярославом | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Беседы, консультации по запросу родителей | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День****недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/****социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
|   **3-я неделя среда 14.11.2018** | **Развитие речи. «Звуковая культура речи»****Познание (конструирование). «Дом»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»****УТРО:** Прием и осмотр детей.Чтение худ. литер.: С. Маршак «Кошкин дом»**Беседа:** как мы ухаживаем за домашними животными.**Д.И.** «Найди самый большой предмет»**ЦЕЛЬ:**  сравнивание предметов**ПРОГУЛКА:** ПК №7стр.186 О.Р.Меремьянина **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**Гимнастика после сна «Перелетные птицы»Закал-ие процедуры: обтирание рук, ног холодной водойРисование акварелью «Моя собака»Чтение худ. литературы: по выбору детейБеседа: «Гигиена»Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пополнение уголка наборами для конструирования. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Упражнение «Радуга». Развиваем цветовидение с Анастасией, Фирдавсом, Викторией.Сезонные изменения в природе. Артём, Иван, Олеся. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации родителям по домашнему чтению детям. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День****недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/****социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
|   **3-я неделя четверг 15.11.2018** | **ФЭМП. Занятие №4 стр.54 И.А. Помораева****Рисование. «Декоративное рисование на квадрате»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»****УТРО:** Прием и осмотр детей.Чтение худ. литер.: К. Ушинский «Слепая лошадь»**Беседа:** беззащитные животные и мы.**Д.И.** «Козлята» стр.70 Л.В. Управителева**ЦЕЛЬ:** закрепление счета. Прибавление предметов.**ПРОГУЛКА:** ПК №8 стр.188 О.Р.Меремьянина **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**Гимнастика после сна «Просыпашки»Закал-ие процедуры: Хождение по массаж. дорожкамЛепка. «Миска для Васьки-кота»Чтение худ. литературы: Э. Успенский "Страшные истории»Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пополнение магазина муляжами овощей и фруктов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Что такое хорошо, а что такое плохо?» беседа с Ильёй, Ольгой, Денисом.«Собери по образцу» Артур, Степан, Таисия. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ориентирование родителей в выборе фильмов, направленных на доброжелательное отношение к животным. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День****недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/****социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
|   **3-я неделя пятница 16.11.2018** | **Речевое развитие. Пересказ В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»****УТРО:** Прием и осмотр детей.Загадывание загадокРежимные моменты: Моем руки до и после … **Д.И.** «Козлята» стр.70 Л.В. Управителева**ЦЕЛЬ:** закрепление счета. Прибавление предметов.**ПРОГУЛКА:** ПК №9 стр.190 О.Р.Меремьянина **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**Гимнастика после сна «Листики»Закал-ие процедуры: обтирание рук, ног холодной водойОригами по выбору детейЧтение худ. литературы: Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» С./р. Игры: «Семья», «Парикмахерская», «Строители»Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пополнение уголка «Парикмахер-ская» журналом из детских рисунков «прически» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Расскажи о своем домашнем животном» Анна, Софья, Иван.Смешивание красок с Анастасией, Ксенией, Ярославом.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Привлечение родителей к пополнению материалами и оборудованием эко-музея в группе. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Итоговое мероприятие:Проведение викторины во 2 половине дня «Домашние животные» между детьми |

План образовательной деятельности в подготовительной группе «Светлячки»

Тема недели: « Кто сказал мяу?» Дата: с 12 ноября по 16 ноября

Цель: систематизация знаний детей о домашних животных

Задачи: систематизировать знания о домашних, о пользе, которую они приносят людям ,заботе о них человека, развивать навыки наблюдения, умение анализировать и высказывать свое мнение, воспитывать бережное отношение к животным желание ухаживать за ними.

Итоговое мероприятие: проведение викторины во 2 половине дня «Домашние животные» между детьми»,17 ноября.