|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/**  **социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
| **3-я неделя понедельник 12.11.2018** | **ФЦКМ.** «**Животные наши помощники**»  **Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»**  **УТРО:** Прием и осмотр детей.  Рассматривание иллюстраций «домашние животные».  **Беседа:** как провели выходные дни?  **Д.И.** «Лошадки» стр.69 Л.В. Управителева  **ЦЕЛЬ:** Автоматизация звука (л)  **ПРОГУЛКА:** ПК №5 стр.183 О.Р.Меремьянина  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**  Гимнастика после сна «Потягушки-порастушки»  Закал-ие процедуры: обтирание рук, ног холодной водой  Аппликация по замыслу детей  Чтение худ. литературы: «Котята» С. Михалков  Настольно-печатные игры по возрасту детей  Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Картинки, иллюстрации с изображением домашних животных.  Сбор опавшей листвы для пополнения эко-музея в группе. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пальчиковая гимнастика с Ромой, Софьей, Таисией «Домашние животные».  Развитие мелкой моторики с Семёном, Иваном «Собери бусины в ряд» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В уголке для родителей размещена информация «Расскажите детям о домашних животных» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День**  **недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/**  **социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
| **3-я неделя вторник 13.11.2018** | **ФЭМП. Занятие № 3 стр.50 И.А. Помораева**  **Аппликация. «Осенний ковер»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»**  **УТРО:** Прием и осмотр детей.  Дежурство: сервировка стола  **Беседа:** Какую пользу приносят дом. животные людям.  **Д.И.** Я назову, ты найди  **ЦЕЛЬ:**  ориентирование в пространстве  **ПРОГУЛКА:** ПК №6 стр.185О.Р.Меремьянина  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**  Гимнастика после сна «Просыпаемся ребятки…»  Закал-ие процедуры: Хождение по массаж. дорожкам  Конструирование. «Скотный двор»  Чтение худ. литературы: А. Гильфердинга «Илья  Муромец и Соловей-разбойник»  Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пополнение уголка «Развитие речи» детскими энциклопедиями о домашних животных. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выстригание по линиям с Даниилом, Кириллом, Ксенией.  Нарисуй по точкам с Артёмом, Сергеем, Ярославом | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Беседы, консультации по запросу родителей | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День**  **недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/**  **социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
| **3-я неделя среда 14.11.2018** | **Развитие речи. «Звуковая культура речи»**  **Познание (конструирование). «Дом»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»**  **УТРО:** Прием и осмотр детей.  Чтение худ. литер.: С. Маршак «Кошкин дом»  **Беседа:** как мы ухаживаем за домашними животными.  **Д.И.** «Найди самый большой предмет»  **ЦЕЛЬ:**  сравнивание предметов  **ПРОГУЛКА:** ПК №7стр.186 О.Р.Меремьянина  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**  Гимнастика после сна «Перелетные птицы»  Закал-ие процедуры: обтирание рук, ног холодной водой  Рисование акварелью «Моя собака»  Чтение худ. литературы: по выбору детей  Беседа: «Гигиена»  Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пополнение уголка наборами для конструирования. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Упражнение «Радуга». Развиваем цветовидение с Анастасией, Фирдавсом, Викторией.  Сезонные изменения в природе. Артём, Иван, Олеся. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендации родителям по домашнему чтению детям. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День**  **недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/**  **социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
| **3-я неделя четверг 15.11.2018** | **ФЭМП. Занятие №4 стр.54 И.А. Помораева**  **Рисование. «Декоративное рисование на квадрате»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»**  **УТРО:** Прием и осмотр детей.  Чтение худ. литер.: К. Ушинский «Слепая лошадь»  **Беседа:** беззащитные животные и мы.  **Д.И.** «Козлята» стр.70 Л.В. Управителева  **ЦЕЛЬ:** закрепление счета. Прибавление предметов.  **ПРОГУЛКА:** ПК №8 стр.188 О.Р.Меремьянина  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**  Гимнастика после сна «Просыпашки»  Закал-ие процедуры: Хождение по массаж. дорожкам  Лепка. «Миска для Васьки-кота»  Чтение худ. литературы: Э. Успенский "Страшные  истории»  Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пополнение магазина муляжами овощей и фруктов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Что такое хорошо, а что такое плохо?» беседа с Ильёй, Ольгой, Денисом.  «Собери по образцу» Артур, Степан, Таисия. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ориентирование родителей в выборе фильмов, направленных на доброжелательное отношение к животным. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День**  **недели** | **Совместная деятельность взрослого детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Индивидуальная работа** | **Взаимодействие с родителями/**  **социальными партнерами** | **Итоговое мероприятие** |
| **Дата** | **ООД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |  |  |
| **3-я неделя пятница 16.11.2018** | **Речевое развитие. Пересказ В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»** | **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто сказал мяу?»**  **УТРО:** Прием и осмотр детей.  Загадывание загадок  Режимные моменты: Моем руки до и после …  **Д.И.** «Козлята» стр.70 Л.В. Управителева  **ЦЕЛЬ:** закрепление счета. Прибавление предметов.  **ПРОГУЛКА:** ПК №9 стр.190 О.Р.Меремьянина  **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**  Гимнастика после сна «Листики»  Закал-ие процедуры: обтирание рук, ног холодной водой  Оригами по выбору детей  Чтение худ. литературы: Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»  С./р. Игры: «Семья», «Парикмахерская», «Строители»  Вечерняя прогулка. Уход детей домой. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пополнение уголка «Парикмахер-ская» журналом из детских рисунков «прически» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Расскажи о своем домашнем животном» Анна, Софья, Иван.  Смешивание красок с Анастасией, Ксенией, Ярославом. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Привлечение родителей к пополнению материалами и оборудованием эко-музея в группе. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Итоговое мероприятие:  Проведение викторины во 2 половине дня «Домашние животные» между детьми |

План образовательной деятельности в подготовительной группе «Светлячки»

Тема недели: « Кто сказал мяу?» Дата: с 12 ноября по 16 ноября

Цель: систематизация знаний детей о домашних животных

Задачи: систематизировать знания о домашних, о пользе, которую они приносят людям ,заботе о них человека, развивать навыки наблюдения, умение анализировать и высказывать свое мнение, воспитывать бережное отношение к животным желание ухаживать за ними.

Итоговое мероприятие: проведение викторины во 2 половине дня «Домашние животные» между детьми»,17 ноября.