

**Предметно – пространственная  
развивающая среда в средней  
группы: «Смешарики».**

**Выполнила: Челондаева Д.В.**

*«Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка»*

*(С.А. Новоселова).*



## Цель:

Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)

# Задачи:

- \* Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам в посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.
- \* Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально- педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.
- \* Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе, на основе удовлетворения спроса педагогов на педагогические и методические услуги, обеспечить тесное сотрудничество с педагогической наукой, организовать распространение опыта и достижений педагогического коллектива.

## Планируемый результат для воспитанников:

- \* активно развиваются, усваивая информацию об окружающем мире в ходе игр и др. видов детской деятельности;
- \* проходят через закономерные стадии развития;
- \* обеспечены социальным взаимодействием направленным на эмоциональное и всестороннее развитие ребенка;
- \* неповторимо индивидуальны и развиваются каждый в своем темпе.



# Центр сюжетно – ролевой игр



# Центр математического развития



В центре находится раздаточный счётный материал, предметные картинки, комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, рабочие тетради, дидактические и логические игры математического содержания.



# Центр изобразительной деятельности

Центру изобразительной деятельности отведено самое светлое, хорошо освещённое место в группе. Здесь дети в свободное время рисуют и лепят. Он заполнен всем необходимым изобразительным материалом.





## Центр театрализованной деятельности.

В центре имеются персонажи кукольного пальчикового, настольного театра, маски сказочных персонажей. Играя в театр дети объединяются интересной идеей, демонстрируя все грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными.



# Центр музыкальной деятельности

В центре имеются инструменты и материалы, для того, чтобы приобщать детей к основам музыкальной культуры, вызвать интерес к музыке, развивать музыкальные способности и создавать положительные эмоции.



# Центр экспериментирования и уголок природы

Мир природы нельзя познать по картине. Для того чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, осознавать, что является его частью, устанавливать связи между объектами природы, необходимо погрузить ребёнка в соответствующую атмосферу.





# Центр экспериментирования и уголок природы

Этот центр пользуется у детей популярностью. На полочках детского экспериментирования размещены разнообразные материалы. Это вызывает общий интерес детей. Для познавательного развития подобраны детские энциклопедии.





# Двигательный центр

Центр пользуется большой популярностью у детей, поскольку реализует детскую потребность в двигательной активности. Здесь дети могут заниматься физкультурой и упражняться в разных видах движений.



# Книжный центр

Детская литература как часть общей литературы является искусством слова, она способствует развитию эстетического сознания ребёнка, формированию его мировоззрения, развитию чувств, речи, интеллекта, определяет положительное отношение к миру.





## Вывод

Предметно – пространственная среда имеет важное значение для развития детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Ни один ребенок не может развиваться полноценно только на вербальном уровне, вне предметной среды. Деятельность осуществляется только при условии, что у ребенка есть необходимые для этого соответствующие объекты и средства.

Правильно организованная развивающая среда позволяет ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.



*Спасибо за внимание!*