

МБДОУ «Детский сад № 310» Снегири»

ИГРЫ ИЗ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ

«Сборник игр из вторичного сырья для детей дошкольного возраста»,
Красноярск, 2023 г. - 28 стр.

В создании сборника принимали участие сотрудники МБДОУ №310 «Детский сад «Снегири».

Эта книга увидела мир благодаря нашим социальным партнерам: филиалу ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Красноярского края» и Компании РУСАЛ. МБДОУ №310 «Детский сад «Снегири» выражает благодарность Южаковой Е.М., директору департамента по связям с общественностью и работе с региональными органами власти АО «РУСАЛ Менеджмент» и Юрьевой Н.В. специалисту по работе со СМИ и общественными организациями филиала ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Красноярского края» за помощь в подготовке и печати сборника игр.

МБДОУ №310 «Детский сад «Снегири»

**Сборник игр из вторичного сырья
для детей дошкольного возраста**

Дизайн и верстка: Юрьева Н.В.

Введение

Основная цель создания всех пособий - способствовать накоплению сенсорного опыта и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук.

Наверняка в каждом взрослом есть капелька детской гениальности и, если взяться с азартом за дело, малыши непременно подключатся к нам, и из таких простых вещей как коробки, пластиковые бутылки, пластмассовые разноцветные крышечки, пуговицы, шнурки, трубочки от сока и многого другого создадут настоящие чудеса для использования их в образовательном процессе.

Если малыш не проявляет инициативу, не догадываясь, как играть с такими вещами, его надо научить. Самые лучшие, самые развивающие игрушки и пособия всегда выходят из рук близких для ребёнка людей.

Сегодня мы хотим поделиться с вами идеями изготовления игр своими руками, не требующие материальных затрат.

НАКОРМИ ГНОМИКА

Автор: Рубанова Дарья Юрьевна.

Материалы: большой пластиковый баллон (5 литров) из под жидкого мыла, не нужная шапка, крышки от пластиковых бутылок.

Задачи:

- 1) Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.
- 2) Формировать навык совместного выполнения задания.
- 3) Способствовать развитию познавательных процессов (внимание, мышление) и крупной и мелкой моторики.

Правила игры: попасть с небольшого расстояния крышками от пластиковых бутылок, в отверстие (рот) гномику.



СОБЕРИ ЯБЛОКИ

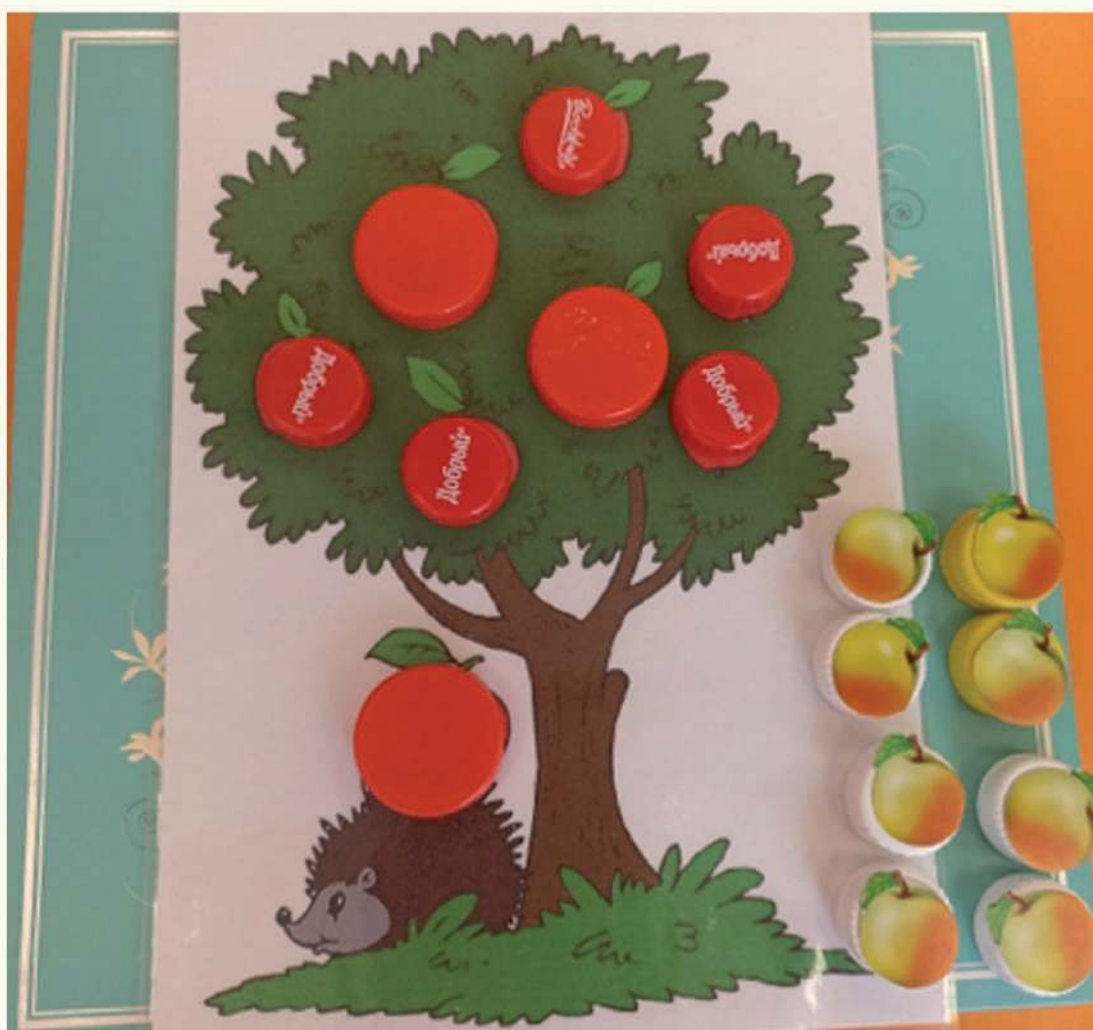
Автор: Рубанова Дарья Юрьевна.

Материалы: коробка, картинка с изображением яблони и ежика, горлышками от пластиковых бутылок разного диаметра, крышки разного диаметра и разных цветов.

Задачи:

- 1) Развивать познавательные психические процессы (внимание, мышление, восприятие).
- 2) Закрепить знание основных цветов, закрепить понятие большой - маленький.
- 3) Развивать представление об окружающем мире.
- 4) Совершенствовать мелкую моторику.

Правила игры: прикрутить подходящие по размеру (можно менять цвета) крышечки (яблоки) на яблоню и ежику.



ПОМЕНЯЙ КОЛЕСА У МАШИНОК

Автор: Рубанова Дарья Юрьевна.

Материалы: коробка, картинка с изображением машинок, горлышки от пластиковых бутылок, крышки от пластиковых бутылок подходящих цветов.

Задачи:

- 1) Развивать навык соотносить цвета.
- 2) Развивать навык называть основные цвета.
- 3) Способствовать развитию мелкой моторики.

Правила игры.

1 вариант: подобрать и прикрутить) подходящие по цвету колеса к машинам.

2 вариант: подобрать и прикрутить к машинкам колеса другого цвета (назвать цвета).



МЕТКИЙ БРОСОК

Автор: Сосин Игорь Александрович.

Материалы: лист фанеры (размер 80*80 см), различные по размеру и материалу емкости (пластиковая банка, картонный горшочек от рассады, жестяные банки). Корзинка с разными по размеру и материалу шариками (из бумаги, фольги, клубочки ниток), контейнеры от шоколадных яиц.

Задачи:

- 1) Развивать координацию движений рук.
- 2) Развивать настойчивость в достижении результата.
- 3) Воспитывать умение работать в команде, доброжелательное отношение друг к другу.

Правила игры: выбрать из корзинки шарик и бросить в подходящую по размеру и материалу емкость.



МУСОР РАЗДЕЛЯЙ – ПЛАНЕТУ СОХРАНЯЙ

Автор: Сосин Игорь Александрович.

Материалы: три жестяные банки, выкрашенные в красный, желтый, синий цвет. Коробочка с «мусором» (бумага, пластик, металл).

Цель: формирование у детей навыка сортировки мусора.

Задачи:

- 1) Развивать умение подбирать соответствующий по материалу « мусор» к нужному контейнеру.
- 2) Развивать внимательность, тактильную чувствительность.
- 3) Воспитывать экологическую культуру.

Правила игры: выбрать из коробочки соответствующий по материалу «мусор» и положить в нужный контейнер.



ЛОВИШКИ

Автор: Сосин Игорь Александрович.

Материалы: картонная коробка, палочки от суши, крышки от пластиковых бутылок, маленькие шарики, обрезанная пластиковая бутылка.

Задачи:

- 1) Развивать ловкость движения рук.
- 2) Развивать целенаправленное внимание и общую моторику.
- 3) Воспитывать настойчивость в выполнении задания.

Правила игры: поворачивая палочки от суши, стараться поймать крышкой от бутылки шарик, и бросить его в крышку на дне коробки.



УГАДАЙ КАРТИНКУ

Автор: Попова Татьяна Николаевна (логопед).

Материалы: втулки, распечатанные картинки (в двух экземплярах), крупа.

Задачи:

- 1) Активизировать словарь детей по лексическим темам.
- 2) Способствовать автоматизации звуков.
- 3) Развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение).
- 4) Способствовать усвоению грамматических форм множественного числа, и падежных окончаний (Вижу что? Нет чего?).

Правила игры.

Найди пару. На столе несколько картинок. Ребенок, разгребая крупу в коробочке, должен узнать картинку и найти такую же среди предложенных.

Собери картинку из частей.

Дети разгребают пальчиками крупу внутри коробочки из втулок, достают фрагменты картинок и собирают целую картинку из найденных частей.

Угадай что это.

Дети разгребают пальчиками крупу внутри коробочки из втулок по освобождающимся фрагментам картинки угадывают целое изображение.

В качестве помощи (при затруднениях) на столе перед ребенком выкладываем несколько картинок, среди которых есть искомая.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УМНЫЕ ЦИФРЫ»

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи:

- 1) Совершенствование умения выполнять руками кропотливую и требующую точности работу;
- 2) Формирование волевых качеств, усидчивости, целеустремленности, сосредоточенности, умения доводить начатое дело до конца, нацеленности на запланированный результат;
- 3) Развитие творческих способностей;
- 4) Развитие концентрации внимания, умения логически мыслить.

Материал: десять разноцветных карточек с контурами цифр от 1 до 10, на которых сделаны отверстия для продевания шнурков, шнурочки.

Ход игры: предложить детям рассмотреть карточки, назвать цвет и соответствующую цифру, разложить карточки по порядку от 1 до 10, зашнуровать.

КАСТРЮЛЬКИ

Автор: Попова Татьяна Николаевна

Материалы: тубусы от полотенец, крупа, картинки с изображением овощей, фруктов, ягод.

Задачи:

- 1) Способствовать образованию относительных прилагательных.
- 2) Закреплять умение согласовывать имена существительные с именами прилагательными.
- 3) Развивать тонкую моторику пальцев рук.

Правила игры.

Задание: Определить структуру предмета.

Взрослый выкладывает перед ребёнком демонстрационный материал в форме кастрюли, ребёнок с закрытыми глазами определяет, что это, какая крупа насыпана в кастрюльку и отвечает на вопрос какая каша? (гречневая каша, рисовая каша).

Подобным образом дети определяют какой суп? (гороховый, фасолевый, и т.д.) С использованием картинок (свекольный, овощной, тыквенный, луковый и т.д).

Какое варенье? С использованием картинок (клубничное, смородиновое, вишневое и т.д.)



ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА ИЗ ПЛАСТИКОВЫХ КРЫШЕК ОТ СМЕТАНЫ

Автор: Попова Татьяна Николаевна

Материалы: фломастеры; прозрачные пластиковые крышки; несмываемый маркер; небольшие листки бумаги (10смХ10см)

Задачи:

- 1) Учить соотносить элементы частей рисунка с другими элементами, нарисованными на крышках.
- 2) Учить действовать целенаправленно, последовательно.
- 3) Развивать мелкую моторику, наблюдательность, зрительную память, воображение.
- 4) Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы;

Правила игры.

Нарисуйте на листках бумаги фломастером какие-либо рисунки: лес, домик, снеговика, бабочку, машинку, рыбку в аквариуме, цветок в горшке. Затем частично эти же элементы повторите на крышках.

Игра 1: Перемешиваем картинки на крышках разной тематики (6-12 штук). Предлагаем ребенку отобрать несколько картинок на крышках и назвать предметы, изображенные на них, одним словом. Начинаем с элементов одной-двух картинок, каждый раз усложняя задание, увеличиваем число крышечек. Объединяем разные предметы (свободная классификация).

Игра 2: Из элементов изображенных на крышках составить пейзаж накладывая прозрачные крышки друг на друга. Выполнять можно по образцу или согласно своей фантазии.

Игра 3: Изучаем время суток (утро, день, вечер, ночь).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БИЛЬБОКЕ»

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.

Задачи:

- 1) Развивать глазомер детей,
- 2) Координацию мелких движений, ловкость,
- 3) Воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения.

Материал: пластиковый стаканчик, нить, капсула от Киндер сюрприза.

Ход игры: необходимо подбросить капсулу от киндер-сюрприза силой раскачивания веревки и поймать его воронкой от бутылки. Выигрывает тот игрок, который поймает предмет большее количество раз.

Можно усложнить игру, увеличив длину веревки. Можно играть одновременно в несколько бильбоке, а можно и по очереди. Если включить в игру элемент соревнования, то выигрывает тот, у кого больше попаданий подряд, или за определенный промежуток времени.

ПРОФЕССИИ

Автор: воспитатель Колесниченко Е.С.

Цель: формирование знаний детей о различных профессиях.

Задачи:

- 1) Развивать любознательность, логическое мышление; умение классифицировать, определять лишний предмет; расширять кругозор ребенка.
- 2) Активизировать словарный запас новыми понятиями, развивать связную логическую и интонационную культуру речи; пополнить пассивный словарь новыми словами.
- 3) Развивать общение и взаимодействие ребенка с воспитателем в процессе игры; развивать самостоятельность и инициативность ребенка в принятии решений в ходе игры, эмоциональную отзывчивость; вырабатывать усидчивость, концентрацию.

Материалы:

- коробка из-под обуви;
- шесть бутылок из-под молока а с широким горлышком (отрез у основания горлышка);
- крышки от молочных и подобных им бутылок (42 шт.);
- клеевой пистолет (крышка приклеена в центре коробки, горлышки по краям равноудалены);
- прозрачная круглая крышка из-под одноразового контейнера (делалась прорезь для вставки картинок);
- гуашь для оформления фона;
- двухсторонний скотч;
- распечатаны и заламинированны тематические картинки, маленькие картинки приклеены на крышки, а большие вставляются в отверстие в центре коробки.

Игра предназначена для индивидуальной, совместной работы и самостоятельной деятельности ребенка.

Детям можно предложить несколько вариантов игры.

Вариант 1: «Кому что нужно»

Ребенку предлагается из предложенных крышечек выбрать те, на которых изображены орудия труда, подходящие к заданной профессии, и прикрутить их на коробку. В ходе игры необходимо обговорить с ребенком какие крышечки он выбрал, предложить назвать предметы, которые на них изображены.

Вариант 2: «Чего не хватает?»

Закручивается на коробку часть крышечки с предметами, относящимися к одной профессии, например: нож, фартук, плита, кастрюля. Ребенку предлагается задание – определить загаданную профессию (повар) и выбрать из остальных крышечек недостающие (миксер, поварешка). Если ребенок теряется при поиске правильного ответа, ребенку предлагаются наводящие вопросы, типа: «Строителю нужна кастрюля?», «Повару нужен молоток?» и т.п.

Вариант 2: «Что лишнее?»

Профессия задана изначально. Воспитатель прикручивает на коробку крышки с пятью подходящими предметами и одним лишним, например: нож, фартук, плита, кастрюля, поварешка, градусник. Ребенку предлагается найти лишний предмет, открутить его и найти подходящий. Необходимо, чтобы ребенок называл, что изображено на крышке, почему он выбрал именно эту крышечку.



РАЗНОЦВЕТНАЯ РЫБАЛКА

Автор: Колесниченко Елена Сергеевна.

Задачи:

- 1) Учить группировать предметы по цвету.
- 2) Закрепление знаний у детей понятия больше, меньше, столько же.
- 3) Тренировать навык количественного и порядкового счета.
- 4) Закреплять навык называния основных цветов.
- 5) Развивать координацию движения рук.

Материалы:

- разноцветные крышечки от емкостей «Фрутоняня»;
- металлическая и синельная проволока;
- деревянные палочки для суши (6 штук);
- прочная толстая капроновая нить;
- клеевой пистолет;
- контейнер пластиковый или тазик для создания «водоёма».

Игра используется как для самостоятельных игр, так и вместе с воспитателем.

Правила игры:

Вариант 1: «Ловись, рыбка»

В игре принимают участие один и более детей, которые ловят рыбок без каких-либо временных или количественных ограничений.

Вариант 2: «Поймать рыбку определённого цвета»

В игре принимает участие один ребенок. Воспитатель дает задание, например, поймать три рыбки или поймать рыбки только определенного цвета, или поймайте 3 красных и 3 зеленых рыбки.

Вариант 3: «Кто больше поймает рыбы»

В игре участвуют 2 - 6 ребенка. Цель: выловить большее количество рыбы, чем другие игроки, за определенный отрезок времени или до тех пор, пока рыба закончится в «водоёме».

Вариант 4: «Кто быстрее наловит рыбу»

Играют 2 ребенка. У каждого – одинаковое количество «рыбок», расположенных в двух ёмкостях с водой.



КРЕСТИКИ-НОЛИКИ

Автор: Носкова Светлана Александровна.

Материалы используемые в игре: Дидактическая игра изготовлена из картонной рамки разделенной на 9 квадратов пластиковыми трубками и 18-ти пробок трех цветов (10 белых, 4 зеленых, 4 красных) от молочных бутылок с нарисованными на них крестиками и ноликами.

Цель: Формирование логического мышления у детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

- **Обучающие:** Закрепить в самостоятельной деятельности умение различать понятия «вертикально», «горизонтально» и по «диагонали».
- **Развивающие:** Способствовать развитию внимания, логического мышления, памяти и речи детей. Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- **Воспитательные:** Продолжать воспитывать в детях любознательность. Формировать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Правила игры.

Игра «Крестики-нолики» - игра в которую играют на квадратном поле 3 на 3 клетки. Играют 2 ребенка. Один играет крестиком, другой ноликом. Ходы совершаются по очереди. Дети ставят на свободные клетки поля свои пробки. Выигрывает тот, кто первым выстроил в ряд 3 свои пробки по вертикали, горизонтали или диагонали.



ФИГУРЫ

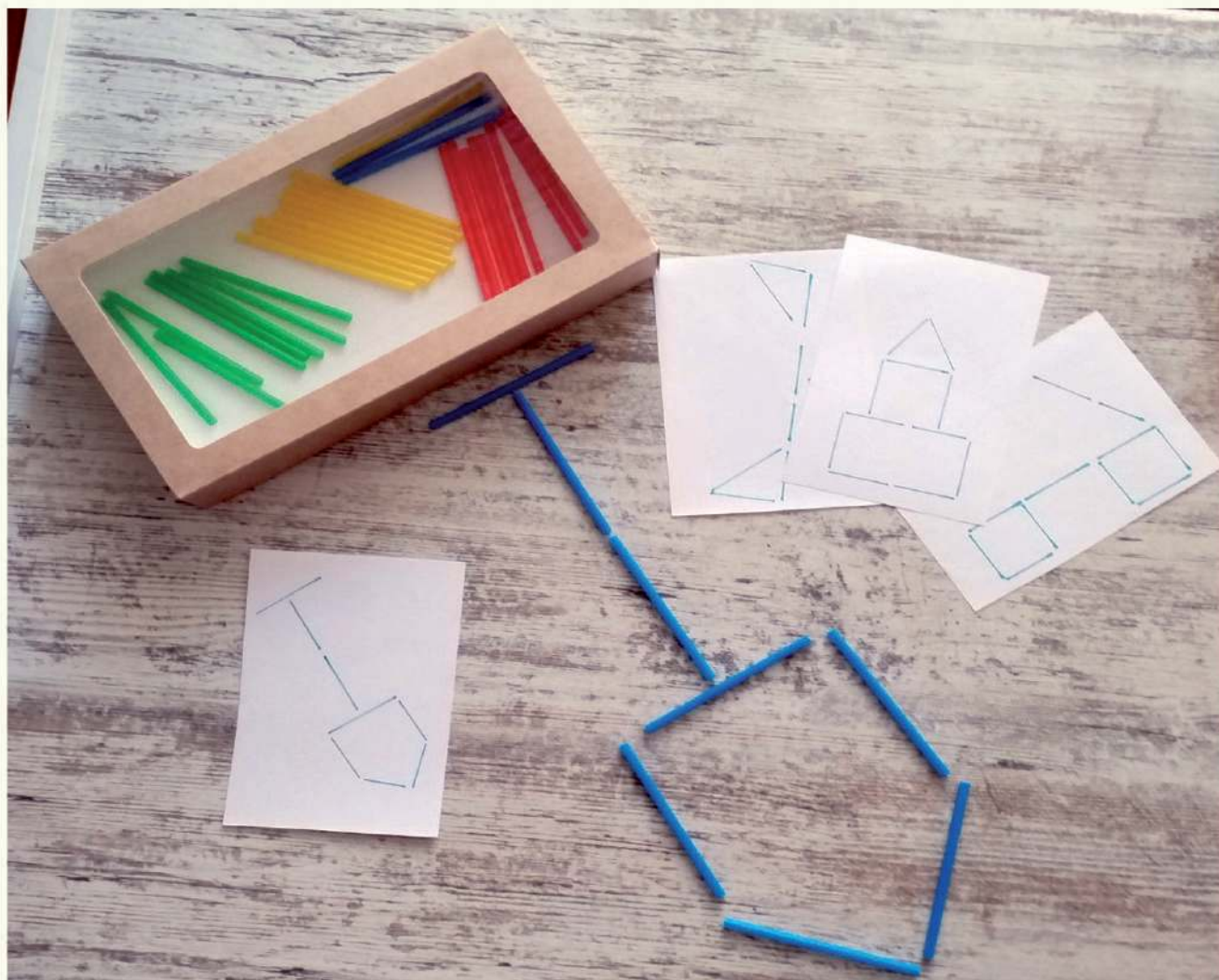
Автор: воспитатели Щетинина Г.Ф., Ребрик И.С.

Материалы: пластиковые трубочки, бумага, фломастеры.

Задачи:

- 1) Способствовать развитию произвольного внимания и мелкой моторики.
- 2) Воспитывать усидчивость, стремление самостоятельно справиться с заданием.

Правила игры: ребенок по образцу собирает фигуру из трубочек.



ЗАКОНЧИ РЯД

Автор: воспитатели Щетинина Г.Ф., Ребрик И. С.

Материалы: белая бумага, цветной картон, упаковка из под яиц, клей, фломастеры.

Задачи:

- развитие умения видеть образец, шаблон;
- закрепление умения различать геометрические фигуры;
- воспитание умения самостоятельно выполнять задания;
- развитие мелкой моторики пальцев.

Правила игры: ребенок должен закончить ряд по предложенного образцу.



Задачи:

- 1) Способствовать развитию интереса и любознательности у детей.
- 2) Развивать познавательные способности, пространственное и ассоциативное мышление, фантазию и творческий потенциал ребенка.
- 3) Формировать умение ребенка «читать схему», выкладывать рисунки по уже готовым схемам.

Материалы: доска со штырьками, резинки разных цветов, схемы.

Ход игры: познакомить детей с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как надевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности. Показать, что можно сделать (цифры, буквы, геометрические фигуры, предметы и тд). Выполнять задания по схемам. Но любые схемы – это просто набор идей, которыми не стоит ограничиваться, на помощь придут фантазия как взрослого, так и ребенка.

БУСЫ

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- 1) Развитие концентрации внимания.
- 2) Развитие логического мышления.
- 3) Развитие зрительного восприятия цвета.
- 4) Формирование умения сочетать по цвету.
- 5) Обучение приемам работы по образцу.

Материал: шнурки разноцветные, большое количество элементов для бус разного цвета. Пособие сделано из пластиковых трубочек.

ЧЕРЕДОВАНИЕ БУСИНОК ПО ЦВЕТУ

Цели:

- умение чередовать бусинки по цвету, выявляя закономерность;
- развитие внимания и мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры: педагог предлагает ребёнку продолжить нанизывать бусинки, чередуя их по цвету. Ребёнок комментирует вслух с помощью воспитателя: «Сначала красная бусинка, потом желтая, потом зеленая и снова красная, желтая, зеленая».

СОБЕРИ БУСЫ

Цель: формирование умения сочетать по цвету.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку рассмотреть карточку, и определить – какого цвета бусина будет первой, второй, третьей и т.д. После этого ребенок выбирает нужные бусины и собирает их на шнурок.

КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

для детей 5–7 лет

Цель: развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) Закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- 2) Овладеть логическими операциями;
- 3) Формировать и совершенствовать у детей старшего дошкольного возраста пространственные представления;
- 4) Развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание;
- 5) Способствовать развитию мелкой моторики рук, развитию внимания, логического мышления, памяти и речи детей.

Материалы: игровое поле, крышечки двух цветов.

Ход игры: игроки по очереди выкладывают на свободные клетки поля крышечки «белого» или «синего» цвета. Выигрывает тот, кто первым выстроил в ряд крышечки своего цвета по вертикали, горизонтали или диагонали.

Для заметок