

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**  
**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**  
**КРАСНОЯРСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 310 «СНЕГИРИ»**  
**г. Красноярск, Академгородок, 7Б, т. 7(391)249-45-53**  
**E-mail: dou310@mailkrsk.ru**

ОГРН 1022402145886

ИНН/КПП2463029522/246301001

Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала в системе  
дошкольного образования»

**«Образовательный проект «Наш мудрый друг - книга»**

Срок реализации проекта 10 месяцев (сентябрь 2023г. – июнь 2024г.)

С.С. Емельянова, педагог-психолог  
В.А. Зорина, учитель-логопед

Красноярск 2023г.

## Актуальность проекта

Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание.

(В. Даль)

Чтение книг развивает у ребенка мышление, воображение, память, приучает к усидчивости и самостоятельной работе, формирует мировоззрение, помогает справляться с жизненными трудностями, решать моральные дилеммы, расширяет словарный запас ребенка, обогащает речь, расширяет кругозор, развивает скорость мышления. Хорошая книга учит сопереживанию, эмпатии, помогает научиться отличать хорошее от плохого, доброе от злого, дает возможность примерить на себя различные роли и научает стратегии преодоления трудностей и страхов.

Читать детям книги это значит учить их анализировать, размышлять. Чтение помогает развивать логическое мышление, учит понимать причинно-следственную связь. Кроме того чтение это способ установить или улучшить взаимоотношения с ребёнком, сформировать совместные воспоминания, которые останутся на всю жизнь.

Слыша правильную речь, обороты, ребенок учится мыслить и выражать свои мысли правильно.

Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость, безопасность.

Очень важно не упустить время и заложить фундамент для формирования внутреннего мира ребенка - ответить на возникшие в его душе вопросы и сделать это посредством детской книги.

Воспитание любви к родной литературе это первая ступенька на пути любви к своей Родине, осознании своей духовной связи с ней, гордости за ее прошлое и настоящее.

**Цели проекта:** Приобщение детей дошкольного возраста к русской культуре посредством знакомства с отечественной детской художественной литературой.

**Задачи:**

- Приобщать детей к чтению.
- Воспитывать у детей интерес и любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ней. Учить детей создавать книгу своими руками.
- Знакомить детей с детскими писателями и их творчеством.
- Воспитывать положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Знакомить детей с особенностями процесса создания книги, людьми, которые в этом принимают участие (писатель, поэт, переводчик, художник-иллюстратор, оформитель, библиотекарь, продавец книг, книгопечатник).
- Способствовать развитию эмпатии (способности откликаться на эмоции людей, проявлять сочувствие, сопереживание, содействие).
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.
- Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки, разучивать и декламировать стихи.
- Привлекать родителей к проблеме домашнего чтения.
- Оказывать помощь родителям в организации семейного чтения (формирование возрастного репертуара чтения, помощь в создании пространства для диалога взрослого и ребенка)
- Знакомить детей и родителей с истоками культуры и культурными традициями.

**Вид проекта:** среднесрочный, групповой, информационно-творческий, социально-значимый.

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2023г. - июнь 2024г.

**Участники:**

Дети – воспитанники МБДОУ №310 (младшая группа «Смешарики», средняя группа «Росинки», старшая группа «Звездочки», разновозрастная группа «Пчелки»), воспитатели, родители, педагог-психолог, учитель-логопед.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Дети:

- Знают детских русских писателей и поэтов (из рекомендованного списка ФОП).
- Умеют сопереживать героям книг, определять их характер (зло-добро), равняются на положительных героев.
- С удовольствием посещают библиотеку, умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения.
- Бережно относятся к книге (при необходимости могут отремонтировать книжку самостоятельно или с помощью взрослых).
- Знакомы с профессиями людей принимающие участие в создании книги.

Родители:

- Осознают ценность чтения и влияние книги на формирование личности ребенка.
- Умеют выбирать книгу для чтения ребенку опираясь на возрастную доступность и ее ценность для формирования личности ребенка.
- Знакомы с различными формами работы с книгой.

- Принимают участие в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми детской библиотеки и организации семейного чтения.

Воспитатели:

- Знакомы с различными формами работы с ознакомлением детей дошкольного возраста с детской литературой.

**Деятельность в рамках проекта:**

Проект реализуется в МБДОУ №310.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интегрируемые области:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное.

**Формы реализации проекта:** непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка, совместная деятельность детей, художественно-творческая деятельность.

**Основные методы и приёмы:** беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, разучивание стихотворений, продуктивная деятельность, дидактические и ролевые игры.

**План работ по проекту:**

Срок	Содержание деятельности	Ответственный
Подготовительный этап:		
01.09.2023 — 30.09.2023	Проведение анкетирования с родителями «Чтение художественной литературы дома» Беседа — анкетирование с детьми. Определение целей и задач проекта. сбор информационного материала создание условий для организации работы составление плана мероприятий по организации детской деятельности. Оформление проекта	С.С. Емельянова В.А. Зорина
Основной этап		
октябрь	• Оформление пространства	С.С.Емельянова

	<p>библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (беседа) «Кто такой писатель. Знакомство с писателем Б.С.Житковым»</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (беседа) «Кто такой поэт. Знакомство с писателем Новелла Матвеева»</li> <li>• Ознакомление детей с творчеством Житкова, Матвеевой</li> <li>• Выставка книг современных детских поэтов</li> <li>• Консультация для родителей «Значение чтения для развития речи ребенка»</li> <li>• Экскурсия в библиотеку им.Блока</li> </ul>	<p>С.С.Емельянова</p> <p>воспитатели групп</p> <p>С.С.Емельянова</p> <p>В.А.Зорина</p> <p>Емельянова С.С.</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (беседа) «Кто такой переводчик. Знакомство с писателем С.Я.Маршак»</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (беседа) «Знакомство с писателем Н.Н.Носов»</li> <li>• Ознакомление с творчеством Маршака, Носова.</li> <li>• Конкурс чтецов «Стихи для мамы»</li> <li>• Консультация для родителей «Буккроссинг – путешествие книжки»</li> </ul>	<p>С.С.Емельянова</p> <p>воспитатели</p> <p>В.А.Зорина</p> <p>С.С.Емельянова</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (беседа) «Знакомство с писателем В.Драгунский»</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (беседа) «Знакомство с писателем В.В.Бианки»</li> <li>• Ознакомление с творчеством Драгунского и Бианки</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (беседа) «Зима в произведениях русских писателей»</li> <li>• Изготовление книжки-малышки по зимней сказке</li> </ul>	<p>С.С.Емельянова</p> <p>воспитатели</p> <p>С.С.Емельянова</p> <p>родители с детьми</p>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно</li> </ul>	<p>С.С.Емельянова</p>

	<p>приложению №3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем Т.И. Александрова»</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем П.П .Бажов»</li> <li>• Ознакомление с творчеством Бажова, Александровой</li> <li>• Выставка рисунков и поделок «Сказы Бажова»</li> <li>• «Книжкина больница» мастер-класс по ремонту книг.</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>дети и родители</p> <p>С.С.Емельянова, воспитатели</p>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие (просмотр мультфильма, беседа) «Богатырская слава»</li> <li>• Ознакомление с русскими былинами про богатырей</li> <li>• Выставка рисунков и поделок «Богатырская слава»</li> <li>• Консультация для родителей «Роль фольклора в воспитании и развитии детей»</li> <li>• Акция, посвященная всемирному дню дарения книг</li> </ul>	<p>С.С.Емельянова</p> <p>С.С.Емельянова В.А.Зорина</p> <p>воспитатели</p> <p>С.С.Емельянова</p>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем И.Токмакова»</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем К.И.Чуковский»</li> <li>• Ознакомление с творчеством Такмакова, Чуковский</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие «Краса-девица на все руки мастерица»</li> <li>• Выставка творческих работ «Женское рукоделие»</li> </ul>	<p>С.С.Емельянова</p> <p>воспитатели</p> <p>С.С.Емельянова В.А.Зорина</p> <p>воспитатели</p>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем В.Берестов»</li> </ul>	<p>С.С.Емельянова</p> <p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с творчеством В.Берестова</li> <li>• Фестиваль «Что за прелесть эти сказки»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul>	воспитатели, музыкальный руководитель И.В.Горбунова  В.А.Зорина
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем В.Астафьев»</li> <li>• Ознакомление с творчеством В.Астафьева</li> <li>• Выставка рисунков</li> <li>• Выставка книг «Писатели Красноярья»</li> </ul>	Емельянова С.С.  воспитатели  Емельянова С.С.
<b>Заключительный этап</b>		
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление пространства библиотеки МБДОУ №310 (согласно приложению №3)</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем Ю.Мориц»</li> <li>• Информационно-просветительское мероприятие ( беседа) «Знакомство с писателем А.С.Пушкин»</li> <li>• Ознакомление с творчеством Ю.Мориц, А.С.Пушкина</li> </ul>	Емельянова С.С.  воспитатели

### **Оценка результатов реализации проекта:**

Оценка результативности деятельности по проекту производится по результатам наблюдения за детьми и анкетирование родителей (Приложение №1)

### **Распространение результатов проекта:**

- Представление опыта реализации проекта на педагогическом совете МБДОУ №310.
- Успешные элементы проекта включить в ежегодный план работы МБДОУ №310
- В случае успешной реализации проекта тиражировать опыт через СМИ



## Устойчивость проекта

Возможные риски	Пути решения
Отказ родителей от участия в проекте	Разъяснительная работа с родителями через социальные сети и информационные листки, с использованием результатов исследований ведущих педагогов и психологов о пользе чтения для развития и воспитания детей.
Дефицит печатных изданий в соответствии с ФООП (нет требуемых авторов в библиотечном фонде библиотеки им. Блока)	Подбор электронного варианта произведений нужного автора или оформление запроса в обменный фонд краевой библиотеки.
Низкая мотивация воспитателей в реализации проекта	Ходатайство в комиссию по стимулирующим выплатам с целью материальной стимуляции педагогов участвующих в реализации проекта.

## Бюджет проекта

Расходные материалы (писчая бумага, краска для принтера, листы для ламинирования).

## Литература:

Арбузова В. Ф. Беседа с детьми «Какие бывают книги»

Карасени С. В. «Путешествие в прошлое книги».

Карпунина О. Г. «Книжкина больница».

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СП, Детство-пресс 2023г.

Поликарпова И. Б. Конспект сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Праздник книги и чтения. Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией. Российская государственная детская библиотека-М: Школьная библиотека Программа поддержки чтения.

Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» -М.: -2017 г.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1

#### Средства оценки результатов проекта

Анкета-опросник для родителей:

1. Как часто вы читаете ребенку книги? (выберите ответ)
  1. Каждый вечер
  2. В выходные дни
  3. Хотелось бы чаще, но нет возможности
2. Как вы выбираете книгу для чтения ребенку? (выберите ответ)
  1. Ориентируюсь на выбор ребенка
  2. Предпочитаю книги с яркими красивыми иллюстрациями
  3. Подбираю литературу, которая поможет формировать положительные качества моего ребенка
3. Какое время вы выбираете для чтения книги ребенку? (выберите ответ)
  1. Перед сном, когда ребенок лежит в кровати
  2. Вечером, когда есть время
  3. Свой вариант
4. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанное? (выберите ответ)
  1. Да
  2. Нет
5. Посещаете ли вы с ребенком библиотеку? (выберите ответ)
  1. Да, это традиция
  2. Были несколько раз (ходим иногда)
  3. Нет, но планировали

#### Таблица - наблюдение за поведением детей во время чтения

Фамилия Имя ребенка	Внимательно слушает	Задаёт вопросы	Проявляет интерес к иллюстрациям	Сопереживает героям	Бережно относится к книге	Знает кто такой поэт, писатель, сказочник, иллюстратор,
---------------------------	------------------------	-------------------	--	------------------------	---------------------------------	---

						художник
--	--	--	--	--	--	----------

## Приложение №2

### Темы консультаций для родителей:

- «Роль чтения в жизни ребенка»
- «Книги в Вашем доме»
- «Как составить домашнюю библиотеку»
- «Фольклор и его значение в воспитании детей»

## Приложение №3

### Список детских писателей и поэтов (по дню рождения)

Дата рождения	ФИО	Известные произведения
05.01.1920	Николай Иванович Сладков	«Лесные сказки»
10.01.1929	Татьяна Ивановна Александрова	«Домовенок Кузька»
27.01.1879	Павел Павлович Бажов	«Серебряное копытце», «Уральские сказы», «Каменный цветок», «Хозяйка медной горы»
04.02.1901	Агния Львовна Барто	
04.02.1873	Михаил Пришвин	«Золотой луг», «Лисичкин хлеб»
14.02.1855	Всеволод Михайлович Гаршин	«Серая шейка»
02.03.1823	Константин Дмитриевич Ушинский	«Сказки для старших дошкольников»
03.03.1929	Ирина Токмакова	«Крошка Вили-Винки», «Вечерняя сказка»
26.03.1930	Геннадий Михайлович Цыферов	«Поровозик из Ромашково», «История про поросенка»
31.03.1882	Корней Иванович Чуковский	«Мойдодыр», «Муха-цокотуха»Ю, «Айболит»
01.04.1928	Валентин Берестов	«Честное гусеничное»
01.05.1924	Виктор Петрович Астафьев	«Конь с розовой гривой», «Царь рыба»

02.06.1937	Юнна Петровна Мориц	«Огромный собачий секрет», «Попрыгать-поиграть»
06.06.1799	Александр Сергеевич Пушкин	сказки
14.06.1891	Александр Мелентьевич Волков	«Волшебник изумрудного города»
05.07.1903	Владимир Григорьевич Сутеев	«Три котенка», «Под грибом», «Яблоко»
10.08.1894	Михаил Михайлович Зощенко	«Про Лелю и Миньку»
22.08.1939	Сергей Геннадьевич Козлов	«Все-все-все о ежике», «Львенок и Черепашка»
09.09.1828	Лев Николаевич Толстой	
11.09.1982	Борис Степанович Житков	«Что я видел», «Как я ловил маленьких человечков»
07.10.1934	Нонна Николаевна Матвеева	«Кораблик»,
02.11.1935	Михаил Спартакович Пляцковский	
03.11.1887	Самуил Яковлевич Маршак	
06.11.1862	Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк	«Серая шейка»
11.11.1901	Евгений Иванович Чарушин	«Про Томку», «Большие и маленькие»
20.11.1928	Генрих Вениаминович Сапгир	«Принцесса и людоед», «Азбука»
23.11.1908	Николай Николаевич Носов	«Незнайка», «Живая шляпа»
01.12.1913	Виктор Юзефович Драгунский	«Денискины рассказы»
20.12.1965	Ксения Викторовна Драгунская	20.12.1965
30.12.1905	Даниил Хармс	«Несчастливая кошка»
30.12.1894	Виталий Валентинович Бианки	«Сказки о животных», «Мышонок Пик»

## Список литературы для детей 2-3 лет:

### Русский фольклор Песенки, потешки, заклички.

«Наша Маша маленька...»; «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Чики, чики, кички...»; «Солнышко, ведрышко...»; «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Огуречик, огуречик!...»; «Заяц Егорка...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...».

### Русские народные сказки.

«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;  
«Теремок», «Маша и медведь», обр. М. Булатова.  
«Курочка Ряба», «Репка» (обр. К. Ушинского);  
«Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).

### Фольклор народов мира

«Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина;  
«Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского;  
«Бу-бу, я рогатый», лит. обр. Ю. Григорьева;  
«Горкой, горкой, горужкой», белорус, обр. Л. Елисеевой;  
«Ой ты, заюшка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», молд., пер. И. Токмаковой.

### Произведения поэтов и писателей разных стран.

Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской;  
П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака;  
С. Капутикян. «Маша обедает», «Все спят», пер. с арм. Т. Спендиаровой.

### Произведения поэтов и писателей России

#### Поэзия.

Александрова «Прятки»;  
А. Барто «Мишка», «Слон», «Лошадка», «Кораблик», «Грузовик» (из цикла «Игрушки»);  
«Кто как кричит»; А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»;  
В. Берестов «Больная кукла», «Котенок»; «Курица с цыплятами»;  
А. Введенский «Мышка», «Песня машиниста»;  
Б. Заходер «Ежик»;  
Г. Лагздынь «Петушок», «Зайка, зайка, попляши!»;  
С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»);  
Э. Мошковская «Приказ» (в сокр.); Н. Шкулева. «Лисий хвостик...», «Надувала кошка шар...»;  
Н. Саконская. «Где мой пальчик?»;  
Г. Сапгир «Кошка»;

И. Токмакова. «Баиньки».

К. Чуковский «Путанница», «Федотка».

### **Проза.**

Л. Толстой. «Три медведя», «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»;

В. Бианки. «Лис и мышонок»;

Н. Павлова. «Земляничка»;

Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»;

В. Сутеев «Кто сказал «мяу!», «Цыпленок и утенок»;

Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»);

К. Чуковский. –«Цыпленок».

### **Список книг для детей 3-4 лет:**

Русские народные сказки:

«Колобок».

«Курочка Ряба».

«Морозко».

«Царевна-лягушка».

«Василиса Прекрасная».

«Крошечка-Хаврошечка».

«По щучьему веленью»

Русские авторские сказки:

Л. Толстой «Три медведя»

Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Каникулы в Простоквашино».

К. Чуковский «Айболит», «Бармалей», «Бибигон», « Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Путаница», Загадки.

И. Токмакова Стихи, «Счастливо», «Ивушкин», «В стране «Нигде и никуда», «Плим».

С. Михалков «Песенка друзей».

С. Маршак «Усатый-полосатый», «Веселый счет до десяти», «Сказка о глупом мышонке», «Что такое перед нами».

Г. Цыферов «Сказки старинного города», «Дневник медвежонка.», «Про чудака лягушонка».

Л. Мур «Крошка Енот»

Л. Пантелеев «Веселый трамвай»

Г. Остер «Котенок по имени Гав», «Сказки про мартышку, слоненка и удава»

Е. Чарушин «Про Томку и про всех»

Б. Заходер «Ванька-Встанька»

Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть»

Э. «Шарик», «Я — машина», «Мальчик в зеркале», «Кругом — снег».

Д. Хармс «Удивительная кошка», «Странная лошадь».

М. Яснов «Вот как я семью нарисовал».

В. Сергеев «Волшебные краски».

М. Пляцковский «Букашка, которая хотела стать большой», «Непонятливый львенок»,

«Помощник», «Как щенок Тявка учился кукарекать», «Конкурс красоты», «Длинная шея»,

«Как утенок Крячик свою тень потерял», «Ромашки в январе», «Трудное задание», «Босолапки на кожаном ходу».

В. Бианки «Рассказы о животных» (Мышонок Пик. Парад животных. Первая охота и другие)

Р. Киплинг «Слоненок», «Просьба кенгуру», «Рикки-Тикки-Тави»

Э. Успенский «Про мальчика Яшу».

А. Усачев «Оранжевый верблюд», «Умная собачка Соня»

### **Список литературы для детей 4-5 лет:**

Русский фольклор. Песенки, потешки, заклички, считалки, скороговорки, загадки:

«Наш козел...», «Ножки, ножки, где вы были?...», «Дед хотел уху сварить...», «Зайчишка-трусишка...», «Дон! Дон! Дон!..», «Барашеньки...», «Лень-потягота...», «Сидит, сидит зайка...», «Гуси вы, гуси...», «Кот на печку пошел...», «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...», «Солнышко-колоколнышко...», «Иди, весна, иди, красна».

Русские народные сказки:

«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;

«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова;

«Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова;

«Привередница», обр. В. Даля;

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А.Н. Толстого;

«Лиса и козел», обр. О. Капицы;

«Лисичка со скалочкой», обр. М. Булатова;

«Жихарка», обр. И. Карнауховой;

«Чудесные лапоточки», обр. Н. Колпаковой;

«Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы; «Лиса-лапотница»;

«Война грибов с ягодами», обр. В. Даля.

Фольклор народов мира. Песенки.

«Мешок», татарск., пер. Р. Ягафарова, пересказ Л. Кузьмина;

«Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина;

«Чив-чив, воробей!», коми-пермяцк., пер. В. Климова;

«Ласточка», арм., обр. И. Токмаковой;

«Ястреб», груз., пер. В. Берестова;

«Скрюченная песня», «Барабек», англ., обр. К. Чуковского;

«Шалтай-Болтай», англ., обр. С. Маршака;

«Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус;

«Пальцы», нем., пер. Л. Яхнина.

Сказки. «Хитрая лиса», корякск., пер. Г. Меновщикова,

«Страшный гость», алтайск., пер. А. Гарф и П. Кучияка;

«Пастушок с дудочкой», уйгурск., пер. Л. Кузьмина;

«Три брата», хакасск., пер. В. Гурова;

«Травкин хвостик», эскимосск., обр. В. Глоцера и Г. Снегирева;

«Как собака друга искала», мордов-ск., обр. С. Фетисова;

«Колосок», укр., обр. С. Могилевской;

«Три поросенка», англ., пер. С. Михалкова;

«Заяц и еж», «Бременские музыканты», из сказок братьев Гримм, нем., пер. А. Введенского, под ред. С. Маршака;

«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, франц., пер. Т. Габбе;



«Врун», «Ивовый росток», япон., пер. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Я. Бжехва. «Клей», пер. с польск. Б. Заходера;  
Г. Виеру. «Я люблю», пер. с молд. Я. Акима;  
В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус, И. Токмаковой;  
Ф. Грубин. «Качели», пер. с чеш. М. Ландмана;  
«Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Я. Райнис.  
«Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Ю. Тувим.  
«Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера  
«Чудеса», пересказ с польск. В. Приходько,  
«Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки.

Х.К. Андерсен. «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик», пер. с дат. А. Ганзен;  
«Про маленького поросенка Плюха», по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой  
и И. Баллод;  
А. Балинт. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина; Д. Биссет.  
«Про поросенка, который учился летать», «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с  
англ. Н. Шерешевской;  
Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим», пер. с англ. Э. Паперной;  
А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все...» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера;  
Дж. Родари. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер.  
с итал. И. Константиновой;  
Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н.  
Шанько;  
Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги) (в сокр.), пер. с норв. Л.  
Брауде

Для заучивания наизусть:

«Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки;  
А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»);  
М. Лермонтов. «Спи, младенец мой прекрасный» (из стихотворения «Казачья колыбельная»);  
З. Александрова. «Елочка»;  
А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»;  
Ю. Кушак. «Олененок»;  
Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»;  
В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя);  
Н. ПикULEVA. «Пять котят спать хотят...»;  
Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл.  
нар. песенка, пер. И. Токмаковой.  
Е. Баратынский. «Весна, весна!..» (в сокр.);  
И. Бунин. «Листопад» (отрывок);  
С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»);  
С. Есенин. «Поет зима — аукает...»;  
А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»;  
Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»);  
А. Плещеев. «Скучная картина!»;  
А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»);  
И. Суриков. «Зима»;

А. Фет. «Мама! глянь-ка из окошка...»;  
С. Черный. «Кто?», «Когда никого нет дома»;  
Я. Аким. «Первый снег»;  
З. Александрова. «Дождик»;  
А. Барто. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать»;  
В. Берестов. «Кто чему научится», «Заячий след»;  
Е. Благинина. «Эхо»;  
А. Введенский. «Кто?»;  
Ю. Владимиров. «Чудаки»;  
Б. Заходер. «Никто»;  
Ю. Кушак. «Новость», «Сорок сорок»;  
С. Маршак. «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Мяч», «Про все на свете»;  
С. Михалков. «Дядя Степа»;  
Ю. Мориц. «Огромный собачий секрет», «Дом гнома, гном — дома!», «Песенка про сказку»;  
Э. Мошковская. «Добежали до вечера»;  
Г. Сапгир. «Садовник»;  
Р. Сеф. «Чудо»;  
И. Токмакова. «Ветрено!», «Ива», «Сосны»; Э. Успенский. «Разгром»;  
Д. Хармс. «Игра», «Врун», «Очень страшная история».

### **Проза.**

В. Вересаев. «Братишка»;  
К. Ушинский. «Бодливая корова».  
В. Бианки. Подкидыш»; «Первая охота»  
А. Введенский. «О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); С.  
Воронин. «Воинственный Жако»;  
Л. Воронкова. «Как Аленка разбила зеркало» (глава из книги «Солнечный денек»);  
С. Георгиев. «Бабушкин садик»;  
В. Драгунский. «Тайное становится явным»;  
М. Зощенко. «Показательный ребенок»;  
Ю. Казаков. «Зачем мыши хвост»;  
Ю. Коваль. «Паша и бабочки», «Букет»;  
Н. Носов. «Заплата», «Затейники»;  
Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»);  
Е. Пермяк. «Торопливый ножик»;  
М. Пришвин. «Журка», «Ребята и утята»;  
Н. Романова. «Котька и птичка», «У меня дома пчела»;  
Я. Сегель. «Как я был обезьянкой»;  
Н. Сладков. «Неслух»;  
Е. Чарушин. «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», «Лисята»,  
«Воробей».

### **Литературные сказки.**

М. Горький. «Воробьишко»;  
Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»;  
М. Михайлов. «Думы».  
С. Козлов. «Как ослику приснился страшный сон», «Зимняя сказка»;  
М. Москвина. «Что случилось с крокодилом»;  
Э. Мошковская. «Вежливое слово»;  
Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги);  
В. Осеева. «Волшебная иголочка»;  
Г. Остер. «Одни неприятности», «Эхо», «Хорошо спрятанная котлета»;

Д. Самойлов. «У Слоночка день рождения»;  
Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»;  
В. Степанов. «Лесные звезды»;  
Г. Цыферов. «В медвежачий час» (главы из книги);  
В. Чирков. «Что натворило «Р»»;  
К. Чуковский. «Федорино горе», «Тараканище», «Телефон».

### **Список литературы для детей 5-6 лет:**

#### **Русские народные сказки.**

«Заяц-хвостун», «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;  
«Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнаухова;  
«Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;  
«Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова;  
«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого;  
«Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина;  
«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); «Докучные сказки».

#### **Произведения поэтов и писателей России**

##### **Поэзия.**

В. Брюсов. «Колыбельная»;  
И. Бунин. «Первый снег»;  
С. Городецкий. «Котенок»;  
С. Есенин. «Береза», «Черемуха»;  
А. Майков. «Летний дождь»;  
Н. Некрасов. «Зеленый шум» (в сокр.);  
И. Никитин. «Встреча зимы»;  
А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»), «Зимний вечер» (в сокр.);  
А. Плещеев. «Мой садик»;  
А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.);  
И. Тургенев. «Воробей»;  
Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»;  
А. Фет. «Кот поет, глаза прищуря...»;  
М. Цветаева. «У кровати»;  
С. Черный. «Волк»;  
Я. Аким. «Жадина»;

А. Барто. «Веревочка»;  
Б. Заходер. «Собачкины огорчения», «Про сома», «Приятная встреча»;  
В. Левин. «Сундук», «Лошадь»;  
С. Маршак. «Почта», «Пудель»; С. Маршак,  
Д. Хармс. «Веселые чижи»;  
Ю. Мориц. «Домик с трубой»;  
Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»;  
Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»;  
М. Яснов. «Мирная считалка».

### **Проза.**

В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы);  
Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»;  
С. Черный. «Кот на велосипеде»;  
Б. Алмазов. «Горбушка»;  
М. Борисова. «Не обижать Жаконю»;  
А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы);  
С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»;  
В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;  
Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»;  
Ю. Казаков. «Жадный Чик и кот Васька»;  
М. Москвина. «Кроха»;  
Н. Носов. «Живая шляпа»;  
Л. Пантелеев. «Большая стирка» (из «Рассказов о Белочке и Тamarочке»), «Буква «ты»»;  
К. Паустовский. «Кот-ворюга»;  
Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок».

### **Литературные сказки.**

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его { славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»;  
Н. Телешов. «Крупеничка»;  
Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы);  
П. Бажов. «Серебряное копытце»;  
В. Бианки. «Сова»;  
А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы);  
Б. Заходер. «Серая звездочка»;  
В. Катаев. «Цветик-семицветик»;  
А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»;

Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»;

Г. Сапгир. «Как лягушку продавали», «Смеянцы», «Небылицы в лицах».

### **Произведения поэтов и писателей разных стран**

#### **Поэзия.**

Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера;

А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака;

Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой;

Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова;

В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера;

Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа.

#### **Литературные сказки.**

Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака;

А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной;

Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского;

О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца;

Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из «Сказок, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой;

Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед.

Л. Брауде. «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова.

### **Список книг для детей 6-7 лет:**

Аксаков С. «Аленький цветочек»

Александрова Т. «Домовенок Кузька и волшебные вещи» (с продолжениями)

Афанасьев А. Сказки

Бажов П. «Уральские сказы», «Серебряное копытце»

Бианки В. «Лесная газета», «Синичкин календарь»

Волков А. «Волшебник Изумрудного города»

Гайдар А. «Голубая чашка», «Чук и Гек»

Голявкин В. «Мой добрый папа», «Арфа и бокс», Рассказы

Гор Геннадий «Мальчик»

Грабовский Ян «Муха с капризами»

Грэм Кеннет «Ветер в ивах»

Зальтен Ф. «Бэмби»

Киплинг Р. «Маугли», «Маленькие истории»

Лагерлеф Сельма «Чудесное путешествие Нильса»

Линдгрэн Астрид «Братья Львиное Сердце», «Пэппи длинный чулок»

