

ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ



**ЗДРАВСТВУЙ,  
ПРАВАЯ РУКА,  
ЗДРАВСТВУЙ,  
ЛЕВАЯ РУКА!**

*Выполнила:  
Инструктор по ФК  
МБДОУ № 310 «Снегири»  
Сарсенбаева А.С*

## **Проект «Здравствуй Правая рука! Здравствуй Левая рука!»**

**Проект «Здравствуй Правая рука! Здравствуй Левая рука!»**

**Вид проекта: познавательный, практико – ориентированный.**

**Длительность: краткосрочный (3 недели)**

**Участники проекта: дети, родители, воспитатели.**

**Проблема: сложности с пространственным ориентированием.**

**Интеграция образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».**

**Ожидаемый результат: предполагается, что целенаправленная игровая деятельность (самостоятельная и совместная) повысит эффективность формирования пространственных представлений о правой и левой стороне своего тела у детей младшего дошкольного возраста: дети в свободной деятельности смогут назвать и показать части своего тела на правой и левой стороне.**

## Проект «Здравствуй Правая рука! Здравствуй Левая рука!»

**Цель:** сформировать у детей младшего дошкольного возраста пространственные представления о правой и левой стороне своего тела посредством игровой деятельности.

**Задачи проекта для детей:**

формирование у детей умений ориентироваться на плоскости и в пространстве;

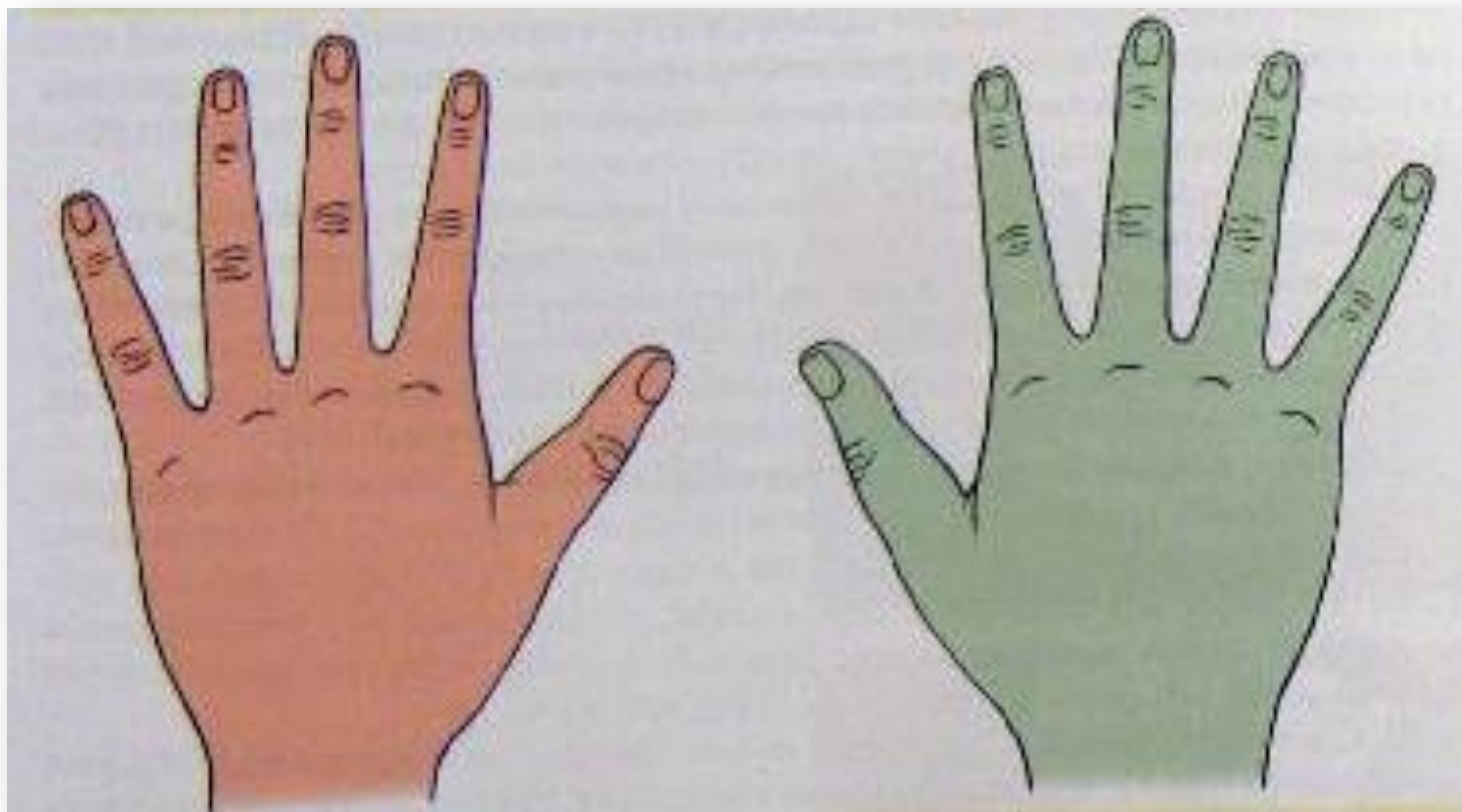
формирование знаний и умений различать лево и право;

развитие моторики с помощью пальчиковой гимнастики;

формирование положительного отношения к совместной деятельности (умения работать в коллективе).

**Задачи проекта для родителей:** привлечь внимание родителей к работе по формированию у дошкольников пространственных отношений.

*У человека две руки. Чтоб их не путать, каждой руке дали имя: правая и левая. Посмотрите, на рисунке левая рука раскрашена красным цветом, а правая – зеленым. Наложите свои руки на рисунок. Запомните, где у вас левая рука, а где правая.*



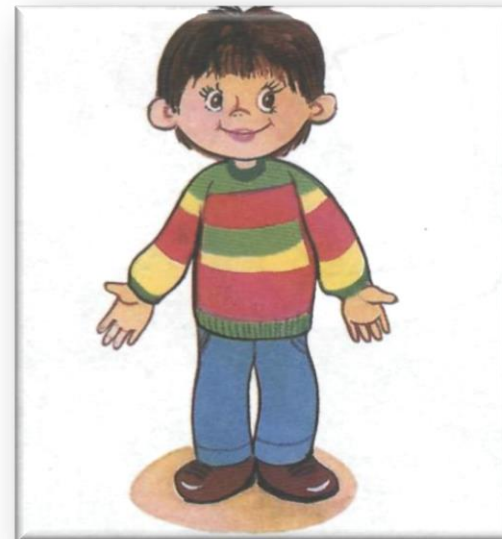
*Покажите свою правую руку, а потом левую.*

*Обведите на чистом листе бумаги свою правую руку зеленым карандашом, а левую – красным.*



## *Помогите ребенку отгадать загадку*

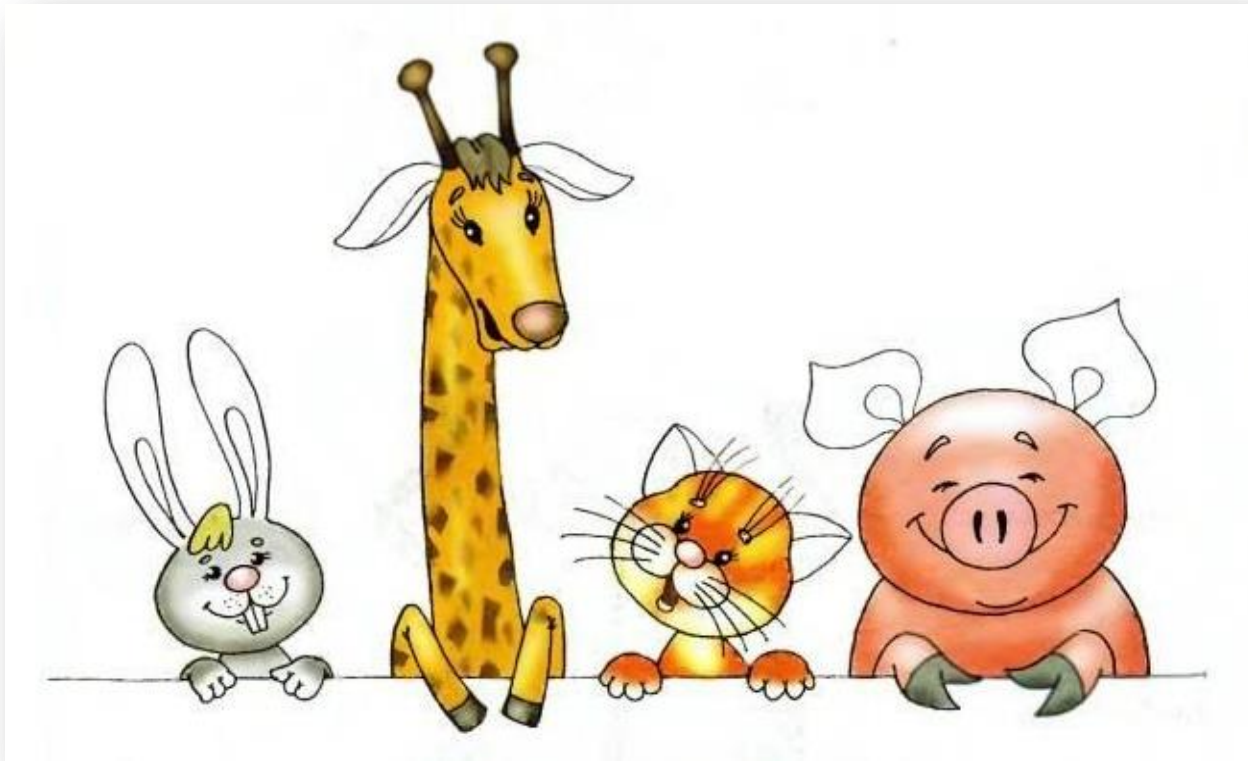
*Стоял ребенок на развилке дорог.  
Где право, где лево – понять он не мог.  
Но вдруг ребенок в голове почесал  
Той самой рукою, которой писал,  
И мячик кидал, и страницы листал,  
И ложку держал, и полы подметал.  
«Победа!» - раздался ликующий крик.  
Где право, где лево узнал ребенок.*



*Какой рукой ребенок писал, мячик кидал, страницы листал?*

*Чтобы узнать правильный ответ, щелкните мышкой на экране*

*Правой*



Посмотрите на картинку.  
Здесь нарисовано четыре зверя.

Назовите зверей слева направо.  
А теперь назовите зверей справа  
налево.

**Расположение зверей слева направо:**  
Зайка,  
Жираф,  
Котик,  
Поросенок.

**Расположение зверей справа налево:**  
Поросенок,  
Котик,  
Жираф,  
Зайка.



Посмотрите на картинку.

Расскажите, что вы на ней видите?

Что находится перед мальчиком?

Что позади мальчика?

Что находится над мальчиком?

**Перед мальчиком находится ручей и кораблик.**

**Позади мальчика дерево.**

**Над мальчиком солнце и облака.**



Посмотрите на картинку.

В детском саду воспитатель занимается с ребятами зарядкой.

Покажите, кто или что стоит перед воспитателем?

Что находится позади воспитателя?

Что находится под воспитателем и ребятами?

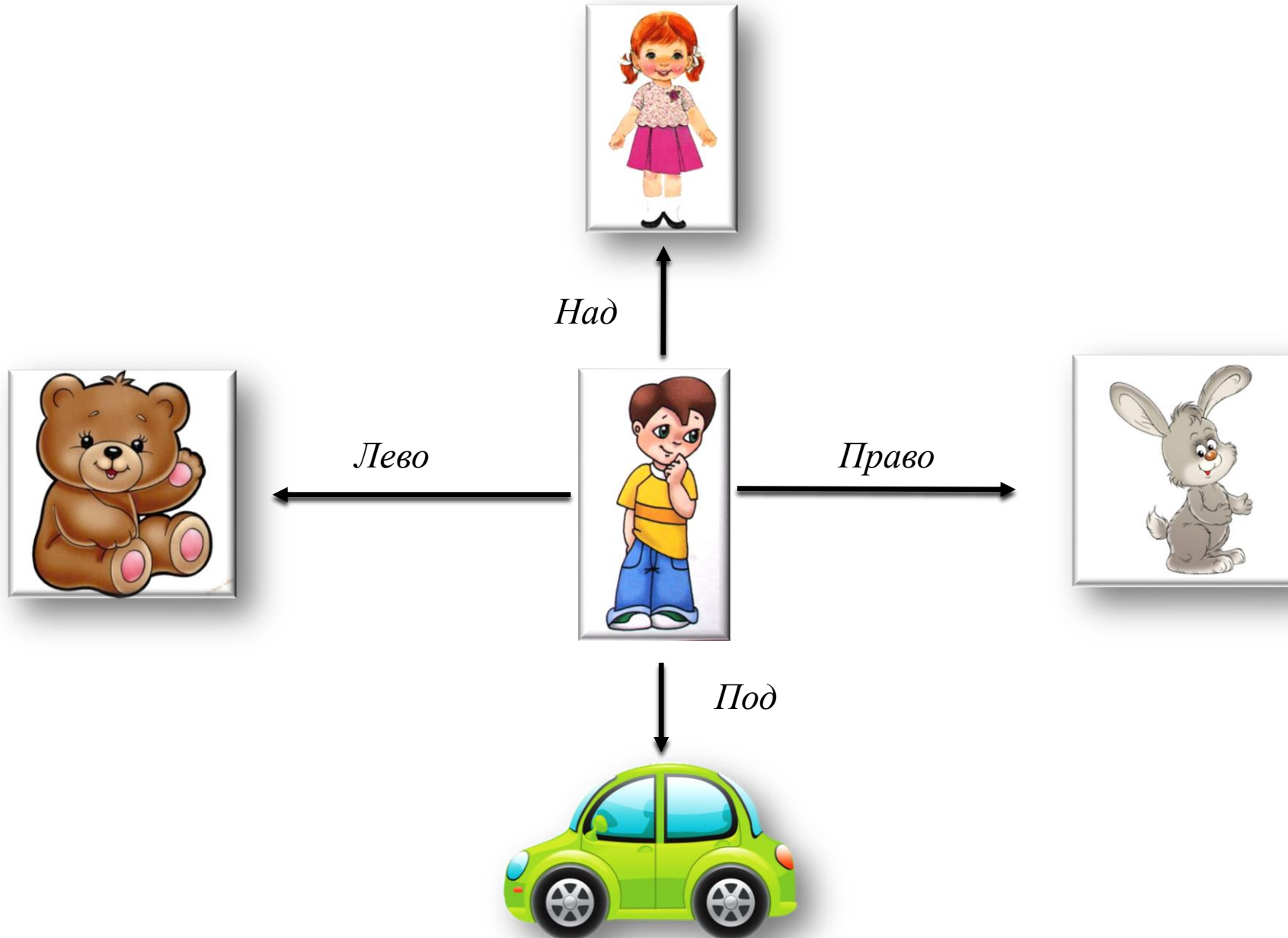
**Перед воспитателем стоит девочка и двое мальчиков. Лежит мячик.**

**Позади воспитателя стоит тумбочка, пирамидка, кубики, стаканчик с карандашами, стульчик.**

**Под воспитателем и ребятами находится коврик.**



*Посмотрите на стрелочки во круг мальчика.  
Назовите направление, которое показывают стрелочки. На что показывают эти стрелочки?*



*На картинке мальчик. Ему нужно найти машинку. Помогите ему.  
Для этого пройдите по стрелочкам с подсказками*

*Да, это то,  
что мальчик искал.*



*Мальчик нашел  
куклу. Это не то.*



*Начало*



*Мальчик нашел  
не тот предмет*

*Подсказки:  
Предмет справа от мальчика;  
Предмет над зайчиком;  
Предмет слева от куклы.*

# ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ ПРАВАЯ РУКА! ЗДРАВСТВУЙ ЛЕВАЯ РУКА!»

