

Консультация для родителей «Домашний оркестр»

Всем известно, что совместное времяпрепровождение в кругу семьи вызывает эмоциональное удовлетворение как у взрослых, так и у детей. В детском саду на музыкальном занятии дети знакомятся с инструментами: барабан, бубен, маракасы, деревянные ложки, музыкальный треугольник, фортепиано, гармонь, металлофон, ксилофон, колокольчик, скрипка, дудочка, бубенцы.

Для того чтобы поддержать музыкальные интересы ребенка, очень важно дома создать музыкальную среду. Ребенок с удовольствием будет экспериментировать со звуками, если в его уголке появятся простые музыкальные инструменты.

Создание домашнего оркестра будет интересно и родителям, и детям и наверняка, превратится в увлекательный процесс, в котором будут задействованы все члены семьи.

Игра на самодельных инструментах позволяет знакомить детей с историей возникновения музыкальных инструментов, развивает музыкальный слух, ритмический слух, формирует качества, способствующие самоутверждению личности: самостоятельности и свободы творческого мышления, ассоциативного воображения, способствует воспитанию лидерских качеств личности ребёнка на основе самоорганизации и самоконтроля.

Мы часто не замечаем, что каждый предмет может иметь совершенно неожиданное предназначение. Нужно лишь немного пофантазировать и захотеть дать новую жизнь простым вещам, с которыми мы взаимодействуем каждый день дома.

Проявите свою фантазию, воображение, творчество в создании музыкальных инструментов, используйте подручные средства, бросовый материал. Все, что имеется в вашем доме, может превратиться в инструмент для оркестра.

Такие предметы, как ненужные баночки из-под йогурта, ведёрки из-под майонеза, коробки, контейнеры от киндер-сюрпризов и многие другие предметы станут полезными для творческой деятельности в создании шумовых музыкальных инструментов.

Ребёнок, самостоятельно изготавливая шумовые инструменты, и радуясь сделанному своими руками, будет более творчески мыслить. Само экспериментирование со звучащими предметами, сделанными своими руками, различного рода звукоподражания влияют на познавательное отношение ребёнка к окружающему миру, развивают его музыкальные способности.

Погремушки и шуршалки, деревянные линейки, барабаны, трещотки и бубенцы, сделанные из различного рода подсобных материалов, развлекают,

создают у ребёнка желание трудиться, заниматься музыкой, творить и сочинять.

В процессе создания музыкальных инструментов дети приобретут конструкторские и изобретательские навыки, у них сформируется потребность в игровой деятельности передавать свои знания, умения, навыки, опыт сверстникам. В итоге комплексное, всестороннее развитие детей происходит через радость самостоятельной трудовой, художественной и музыкальной деятельности.

Погремушки.

Берутся любые пластиковые баночки из-под йогуртов, соков, лимонада и др. В баночку насыпается высушенный шуршащий или гремящий материал - рисовые, гречневые зёрна, горох, бусины по выбору. Можно сделать яркую наклейку. Звучание инструмента проверяется путём встряхивания. Можно использовать контейнеры от киндер-сюрпризов. Если собрать несколько контейнеров и подвесить их на палочке, то получится более звучная погремушка. Из обычных спичечных коробков с насыпанным внутрь рисом без особого труда можно сделать погремушку для музицирования, ритмического сопровождения пения.

Звенелки.

Делаются из различных маленьких колокольчиков и бубенцов. Если таких нет, изобретаются различные «звонящие ожерелья». Другой способ заключается в том, что скорлупки грецких орехов нанизываются на проволоку и подвешиваются на кольцо. В качестве звенелки можно использовать ключи. А вот стеклянные стаканы, наполненные водой разного уровня, создадут звуковысотный инструмент – ксилофон, на котором вы с помощью чайной ложки сможете сыграть простейшие мелодии.

Стучалки.

Самый простой ударный инструмент получается из двух деревянных палочек, которыми можно ударять друг о друга. А если нарезать деревянные полоски разной длины из паркетин и стучать по ним, получится подобие ксилофона. Бухгалтерские счёты также являются прекрасным шумовым инструментом. Обычные канцелярские деревянные линейки могут послужить прообразом трещотки. Самый простой барабан можно сделать из пластиковой банки из-под сметаны, а палочки для барабана из набора для суши.

Шуршалки.

Шуршалки издают более тихий звук. Шуршать можно целлофаном, бумагой. Если потереть друг о друга 2 шишки, то получится таинственное шуршание. А можно просто пересыпать скорлупки от орешков из одной руки в другую или из одной коробочки в другую. Звук в этом случае напоминает шум дождя или водопада.

С помощью самодельных музыкальных инструментов можно всей семьёй озвучивать стихотворения, сказки, рассказы. Устраивать творческие вечера с домашним оркестром.