МБДОУ №310 «Детский сад «Снегири»”

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников летом. Экологические сказки.

выполнили:
Южанникова М.А. учитель-логопед
Емельянова С.С. педагог-психолог

Красноярск 2022 г.

Актуальность

Согласно приказу ГУ образования администрации г. Красноярска от 05.10.2021 №398-П МБДОУ №310 является городской базовой площадкой по теме «Экологическое воспитание дошкольников».

Общение детей с природой, организованное педагогом, содержание знаний, доступное возрасту, восприятию детей, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание чувственно познавать окружающий мир, осознавая себя его частью. Неслучайно выбрана сказка как наиболее доступная и привлекательная для детей форма подачи экологической информации. Ведь сказка - это традиционная форма общения ребенка и взрослого, особый стиль передачи жизненно важной информации, форма тонкого диалога о Жизни. Герои экологических сказок приглашают детей чувствовать, сопереживать, исследовать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, мастерят модели, играют.

Развивающая работа с детьми в соответствии с ФГОС, ведется по областям:

«Социально-коммуникативное развитие»: усвоение социально-культурного опыта, норм природосберегающего поведения, воспитание уважения к родной природе, расширение представлений об окружающем мире, создание общей атмосферы доброжелательности, доверия, эмоционального комфорта.

«Познавательное развитие»: развитие у детей познавательных психических процессов на материале экологического содержания, умения высказывать логические суждения и формулировать выводы, знакомство с круговоротом воды в природе и ее свойствами, с причинами образования ветра и его характеристиками, со свойствами солнечных лучей, их значении в жизни человека и животных. Экспериментирование, создание моделей.

«Речевое развитие»: развитие у детей интереса к народному творчеству о природе, побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению экологических сказок и рассказов.

«Художественно - эстетическое развитие»: воспитание у детей эстетических и нравственных чувств посредством общения с природой.

«Физическое развитие»: формирование у детей представлений о ценности и условиях здорового образа жизни, развитие мелкой моторики.

В развивающей работе мы используем следующие методы:

Практические методы:
Экспериментирование
Моделирование
Игровая технология
Подвижные игры, дыхательные упражнения

Наглядные методы:
Метод наблюдения
Демонстрация и создание моделей
Рисование как закрепление пройденного материала

Путешествие Капельки

Путешествие Капельки

Путешествие Капельки

Путешествие Капельки

Приключения Ветерка

Приключения Ветерка

Приключения Ветерка

Приключения Ветерка

Приключения Лучика

Приключения Лучика

Приключения Лучика

Выводы

Цикл занятий «Экологические сказки» продемонстрировал, что организация занятий на свежем воздухе не препятствует усвоению знаний, а напротив приглашает детей к активному восприятию объектов и явлений природы, обогащает представления ребенка об окружающем мире, развивает наблюдательность, логическое мышление, способствует повышению устойчивости и сосредоточенности внимания.

С информацией о работе городской базовой инновационной площадки по экологическому воспитанию дошкольников можно ознакомиться по ссылке:

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!