МБДОУ №310 «Детский сад «Снегири»

Отчет по проекту

«В детский сад с улыбкой»

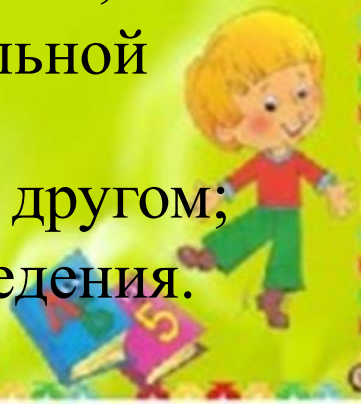
педагог-психолог Емельянова С.С.

Красноярск 2022г.

Цель проекта: Помочь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих детям физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям в ДОУ.
- Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду;
- Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей и повышение родительской компетентности в вопросах адаптации ребенка к детскому саду;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- Развитие игровых навыков, произвольного поведения.



Ожидаемые результаты проекта:

1. Созданы условия, обеспечивающие детям физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям в ДОУ :

- Физические: режим дня и развивающие занятия соответствующие возрасту; прогулки; дневной сон; питание; развивающая среда группового помещения (игрушки, дидактические пособия, игровые уголки), мебель соответствующая росту.
- Психологические: у детей и родителей создан положительный образ педагога (внимательный, доброжелательный, устойчивый к детским слезам и истерикам, активный, обладающий организаторскими способностями).
- Детям предоставляется доступная возрасту самостоятельность при совершении гигиенических процедур, при раздевании и одевании, подготовке ко сну и прогулке, при выполнении заданий в период НОД, уборке игрушек, уходу за цветами. Оказывается необходимая помощь.

2. У детей сформирована положительная установка, желание идти в детский сад, как место где интересно.

3. Дети знают имена и отчества педагогов, знают имена своих одногруппников и их интересы.

4. Дети освоили некоторые приемы снятия напряжения (танец, коллективное пение, подвижная игра, рисование красками)

5. Наблюдается соответствующее возрасту развитие игровых навыков, произвольного поведения. Знают, соблюдают правила коллективных подвижных игр и могут организовать игру самостоятельно.

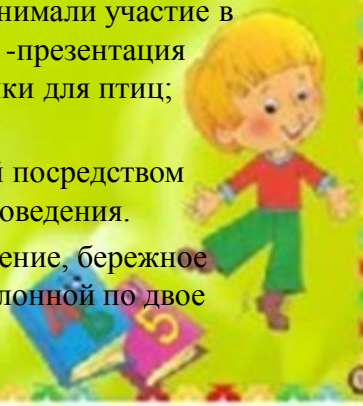
6. Созданы условия для повышение родительской компетентности в вопросах адаптации ребенка к детскому саду:

- Памятки с информацией о возрастных особенностях детей 3-4 лет;
- «Что такое адаптация и как родителю помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»;
- «Поиграй со мной» (подвижные и дидактические игры для детей 3-4хлет);
- «Что делать с Капризулькой».

7. Сформирована активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации детей: родители принимали участие в коллективных подвижных играх на участке в сентябре; руками родителей созданы «Звезды» (мини панно -презентация ребенка); записаны «Мамины сказки»; дети совместно с папами сделали и разместили на участке кормушки для птиц; приняли участие в фестивале «Герб моей семьи».

8. Наблюдается снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии детей посредством введения динамических пауз, применения психологических технологий, введения и соблюдения правил поведения.

9. Дети научились, на доступном для возраста 3-4х лет, взаимодействию друг с другом (вежливое обращение, бережное отношение к другому ребенку и его вещам, организация совместных игр), безопасному передвижению колонной по двое внутри детского сада и по его территории.



Этапы проекта:

Первый этап (сентябрь):

- Разучивание с детьми игр на групповой площадке
- Приобщение к традициям детского сада
- Оформление родителями панно-презентации ребенка «Ты моя Звездочка»

Второй этап (октябрь):

- Продолжать игровую деятельность на групповой площадке
- Знакомство детей друг с другом с использованием панно-презентации ребенка «Ты моя Звездочка»
- Проведение динамических пауз с использованием любимых детьми песенок (узнали из презентации)
- Театрализация любимых сказок
- «Мамина сказка»

Третий этап (ноябрь)

- Слушаем «Мамины сказки»
- «Строю с папой столовую для птиц»

Четвертый этап (декабрь):

- Фестиваль «Герб моей семьи»

1 Этап:
Разучивание с детьми игр на групповой площадке

- Преодоление стрессовых состояний, через движение

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом
- Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

1 Этап
Приобщение к традициям детского сада

Участие в Осенней ярмарке

1 Этап

Приобщение к традициям детского сада

Празднование дня рождения

1 Этап
Изготовление панно «Ты моя ЗВЕЗДОЧКА!»

2 Этап «Ты моя ЗВЕЗДОЧКА!»
Мы все такие разные…. И все-таки похожи!

- Каждый ребенок получил опыт презентации себя
- Нашел партнеров по игре
- Обнаружил, что дети в группе любят тоже, что и он

- А еще пели любимые песни
- Танцевали под любимую музыку
- А скоро, будем ставить любимые сказки

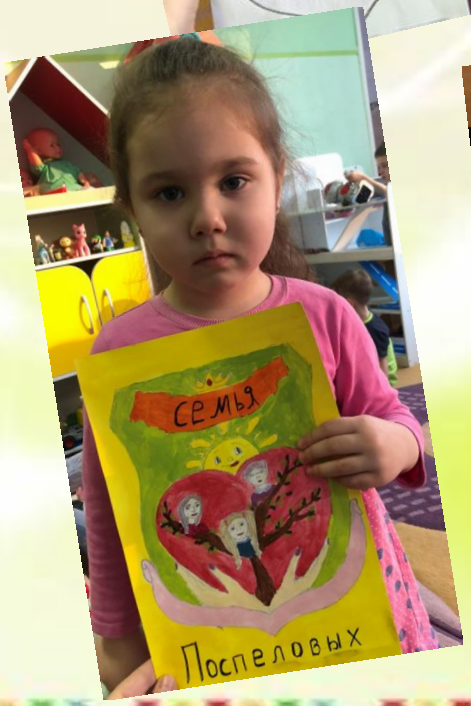
2 Этап «Что за прелесть эти сказки!»

Поставлены сказки:

- «Репка»
- «Теремок»
- «Колобок»
- «Курочка Ряба»
- «Три поросенка»

3 Этап «Строю с папой дом для птиц

4 Этап «Герб моей семьи»



4 Этап «Герб моей группы»

Проект
«В детский сад с улыбкой»
успешно завершился!

Результаты проекта:

1. Дети адаптировались к условиям ДОУ :

- Соблюдают режим дня, с радостью принимают участие в соответствующих возрасту развивающих занятиях; любят прогулки на участке; легко и быстро засыпают; с аппетитом кушают; освоили развивающую среду группового помещения, у каждого появились любимые игрушки и занятия.
- Ребята научились самостоятельно мыть руки, пользоваться унитазом. С большей самостоятельностью справляются с одеванием и раздеванием, уже меньше требуется помощь при обувании. Дети научились выполнять просьбы воспитателя, убирают игрушки и посуду после еды.

2. Ребята с удовольствие идут в детский сад как место где интересно. В период адаптации ребята справились со сменой воспитателей, научились доверять, просить помощь и принимать ее.

3. Дети запомнили имена и отчества педагогов, знают имена своих одногруппников и их интересы. Появились устойчивые союзы – ребята нашли друзей.

4. Дети освоили некоторые приемы снятия напряжения (танец, коллективное пение, подвижная игра, рисование красками)

5. Наблюдается соответствующее возрасту развитие игровых навыков, произвольного поведения. Знают, соблюдают правила коллективных подвижных игр и могут организовать игру самостоятельно.

7. Большая благодарность родителям за их активную позицию по отношению к процессу адаптации детей: родители принимали участие в коллективных подвижных играх на участке в сентябре; руками родителей созданы «Звезды» (мини панно -презентация ребенка); записаны «Мамины сказки»; дети совместно с папами сделали кормушки для птиц; приняли участие в фестивале «Герб моей семьи».

8. У ребят наблюдается снижение импульсивности, излишней двигательной активности. Ребята стали усидчивыми и внимательными.

9. Дети научились, на доступном для возраста 3-4х лет, взаимодействию друг с другом (вежливое обращение, бережное отношение к другому ребенку и его вещам, организация совместных игр), безопасному передвижению колонной по двое внутри детского сада и по его территории.

Таким образом, проект удался!

Большая благодарность родителям за терпение, отзывчивость и активное участие в проекте!