СОГЛАСОВАННО
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №310
_____ Е.А.Дрягина
«___»_____2023г.

План работы педагога-психолога МБДОУ №310 на 2023-2024 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующее психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

Задачи:

1. Способствовать психологической адаптации детей к условиям детского сада.
2. Содействовать развитию у детей социально-коммуникативной компетентности.
3. Содействовать психологической готовности детей к школьному обучению.
4. Своевременно выявлять детей имеющих особенности познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы и направлять их на ПМПК
5. Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации.
6. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
7. Осуществлять профилактику психоэмоционального выгорания педагогов.
8. Создавать насыщенную информационную среду для родителей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи.

Основные направления работы:

- Психодиагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Психопрофилактическое и просветительское
- Методическое

Психодиагностическое направление.

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1. Входная диагностика уровня развития познавательной деятельности детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года по мере поступления детей с

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1. Входная диагностика уровня развития познавательной деятельности детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года по мере поступления детей с ОВЗ
	2. Наблюдение за адаптацией детей группы раннего развития (гр.Светлячки, гр.Ромашки)	Сентябрь, октябрь
	3. Исследование психомоторной зрелости старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2024г. (Керн-Йерасек)	Сентябрь, май
	4. Исследование уровня готовности к школьному обучению старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2024г (ГОШ)	Сентябрь, май
	5. Промежуточная диагностика с целью отслеживания динамики результатов коррекционной работы детей с ОВЗ	январь
	6. Итоговая диагностика уровня познавательного развития детей с ОВЗ, оценка динамики результатов	май
	7. Диагностика нервно-психического развития детей 2 и 3 года жизни (группа раннего развития)	в течение года по эпикризным срокам
	8. Индивидуальная диагностика познавательного развития, эмоциональной, коммуникативной сферы и личностных особенностей детей	по запросу родителей в течение года
Работа с педагогами	1.Определение уровня психоэмоционального выгорания педагогов (методика В.В. Бойко)	Сентябрь, май
	2.Анкетирование (Выявление актуальных запросов к педагогу-психологу)	Сентябрь
	3.Психодиагностика личности педагога.	По запросу в течение года
	4. Анкетирование (Удовлетворенность педагогов работой педагога -психолога в 2023-24 уч.г)	Май
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей детей групп раннего развития.	Сентябрь
	2. Анкетирование "Актуальные трудности при взаимодействии с детьми и воспитателями"	Октябрь
	3. Психодиагностика личности родителей и определение стилей воспитания в семье	По запросу в течение года
	4. Анкетирование «Удовлетворенность работой	Май

	педагога психолога в 2023-24 уч.г учебном году и пожелания по улучшению работы»	

Коррекционно- развивающая деятельность.

Работа с детьми	1.Психологическое сопровождение детей в процессе адаптации. Группы раннего развития «Ромашки», «Светлячок».	Сентябрь ежедневно, октябрь-декабрь 1 раз в неделю
	2. Психологическое сопровождение вновь поступивших детей в процессе адаптации гр. «Пчелки»	вторник, четверг, пятница
	3.Реализация проекта «Первый раз в первый класс» (подготовка к школе) для детей идущих в школу в 2024г. гр. «Пчелки»	1 раз в неделю с октября по май
	4.Реализация образовательных проектов с детьми с ОВЗ	В течение года
	4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным образовательным планам для детей с ОВЗ.	Ежедневно согласно индивидуальному графику с сентября по май
	5. Коррекционно-развивающие занятия в мини группе по развитию самоконтроля и произвольной регуляции. (По программе Ухановой).	1 раз в неделю
	6.Коррекционно-развивающие занятия в мини группе по развитию слухового внимания, зрительно-моторной и пространственной координации.	1 раз в неделю с января.
	6. Индивидуальная коррекционная работа по запросу педагогов или родителей	В течение года по запросу.
Работа с педагогами	Индивидуальная работа по запросу педагогов	В течение года по запросу.
Работа с родителями	1.Коррекция детско-родительских отношений	по запросам в течение года

Консультирование

Работа с педагогами	1.Консультирование педагогов по результатам психодиагностического обследования детей с предоставлением рекомендации по их индивидуальному развитию. Ведение журналов взаимодействия педагога-психолога с воспитателем. 2. Консультирование по психологическим особенностям детей с ОВЗ с различной нозологией, по созданию специальных образовательных условий и особенностям взаимодействия с ними. 3.Консультирование педагогов по работе с «трудными» детьми 4. Индивидуальные личные консультации	В течение года в течение года по мере поступления детей в течение года по запросу в течение года по запросу
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей. Результаты диагностики и рекомендации. 2.Индивидуальная работа с родителями детей с особенностями развития (рекомендации о прохождении ПМПК, разъяснение важности и необходимости помощи специалистов). 3. Видео консультации для родителей в социальной сети ВК. 4.Выступление на родительских собраниях. 5.Консультации по запросу.	В течение года В течение года по мере выявления детей В течение года

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Работа с детьми	Формирование любви к Родине (родной природе, языку): • Реализация проекта «Мой мудрый друг Книга» • Реализация проекта «Дружные ребята»	сентябрь-июнь сентябрь-май
Работа с педагогами	Педагогический лекторий: • Ребенок с ОВЗ права и обязанности воспитателя. Организация занятий с детьми с ОВЗ в группе	Октябрь

	комбинированной направленности. • Особенности развития и коррекционной работы с детьми с ТНР и ЗПР. • Высшие психические функции - Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Речь. Игры, развивающие ВПФ. • “Трудные дети”. Мотивы и причины “плохого” поведения. Коррекционная работа с “трудными” детьми. • Позиции восприятия. Применение навыка смены позиции восприятия с целью профилактики эмоционального выгорания педагога при работе с “трудными” детьми. • Уникальность детства. Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством осознания ценности и своего места в развитии детей дошкольного возраста. • Психологическое здоровье. Критерии. Способы сохранения психического здоровья. • Копинг стратегии. Как справиться со стрессом. • Конфликт как ресурс развития. Причины конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. • Установление и укрепление отношений с родителями посредством использования социо-игровых приемов. • Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством коммуникативных игр. Мастер класс. • Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством нейрографики. • Профилактика эмоционального выгорания педагогов с использованием ТОТ (упражнений телесно-ориентированной терапии). Мастер-класс • Завершение года; ”Готовь сани летом - “Колесо баланса” . Подведение итогов за год. Тематическое планирование на следующий учебный гол.	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май
Работа с родителями	Ведение группы в социальной сети ВК, осветить темы по разделам: Адаптация детей к детскому саду Функции семьи #моясемья • Реализация репродуктивной функции семьи: забота о физическом здоровье,	В течение года

	мотивы рождения детей и их влияние на детско-родительские отношения, влияние последовательности рождения детей на развитие их личности; психическое здоровье гендерное воспитание роль мамы в воспитании сына, дочери роль папы в воспитании сына и дочери • Эмоциональное благополучие в семье: любовь и ее оттенки принятие защита и безопасность влияние эмоционального напряжения родителя на состояние детей наказание физические и эмоциональные насилие в семье способы поощрения и одобрения признание ценности ребенка уважение (к себе, супругу, ребенку) воспитание сексуальности • Хозяйственно-бытовая функция семь: необходимая и достаточная среда для развития ребенка Статус Распределение ролей в семье (эголитарная, матриархальная, патриархальная семья. Влияние семейного уклада на развитие личности ребенка) Надо ли воспитывать финансовую грамотность у ребенка • Воспитательная функция семьи: самореализация родительских чувств Введение в культуру Передача ценностей Обучение Национальная культура, традиции и праздники Отношение к здоровью Социализация Трудовое воспитание • Родитель как супруг: как говорить с ребенком о сексе Воспитание у ребенка отношения к своей роли супруга в будущем Равенство полов • Родитель тоже человек: тесты, статьи по профилактики эмоционального выгорания родителей, достаточно хорошая мать, вина, стыд, обида, взаимоотношения со старшими родственниками, бабушка и дети, модели воспитания.	

Методическое направление работы:

- Подготовка к аттестации.

- Участие в работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ №310.
- Разработка ИОМ, ИОП, составление коррекционно-развивающих программ.
- Участие в работе районного методического объединения.
- Участие в педагогических советах ДОУ.
- Участие в работе базовой площадки по экологическому воспитанию дошкольников.
- Участие в обучающих семинарах, вебинарах, обучающих программах с целью приобретения новых знаний.
- Участие в подготовке и проведения семинаров с целью распространения опыта.
- Участие в ежегодном краевом мероприятии «Фестиваль успешных образовательных практик».
- Мониторинг взаимоотношений участников образовательного процесса.
- Медиация конфликтных ситуаций.
- Самообразование.

Педагог – психолог Емельянова С.С. 01.09.2023