СОГЛАСОВАННО
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №310
_____Т.К. Рогова
«28» 08 2020г.

План работы педагога-психолога МБДОУ №310 на 2020-2021 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующее психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

Задачи:

1. Способствовать психологической адаптации детей к условиям детского сада
2. Содействовать развитию у детей социально-коммуникативной компетентности
3. Содействовать психологической готовности детей к школьному обучению
4. Своевременно выявлять детей имеющих особенности познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы и направлять их на ПМПК
5. Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации
6. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
7. Осуществлять профилактику психоэмоционального выгорания педагогов
8. Создавать насыщенную информационную среду для родителей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи

Основные направления работы:

- Психодиагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Психопрофилактическое и просветительское
- Методическое

Психодиагностическое направление.

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1. Входная диагностика уровня развития познавательной деятельности детей с ОВЗ	Сентябрь и по мере поступления детей с ОВЗ
	2. Исследование психомоторной зрелости старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2021г. (Керн-Йерасек)	Сентябрь, май

Психодиагностическое направление.

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1. Входная диагностика уровня развития познавательной деятельности детей с ОВЗ	Сентябрь и по мере поступления детей с ОВЗ
	2. Исследование психомоторной зрелости старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2021г. (Керн-Йерасек)	Сентябрь, май
	3. Исследование уровня готовности к школьному обучению старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2021г (ГОШ)	Сентябрь, май
	4. Промежуточная диагностика детей с ОВЗ	декабрь май
	5. Итоговая диагностика уровня познавательного развития детей с ОВЗ	
	6. Диагностика эмоционально личностных особенностей старших дошкольников, набравших по наблюдению, высокий балл Тревожности (Не существующее животное)	ноябрь
	7. Индивидуальная диагностика познавательного развития, эмоциональной, коммуникативной сферы и личностных особенностей детей	по запросу родителей в течение года
Работа с педагогами	1.Определение уровня психоэмоционального выгорания педагогов (методика В.В. Бойко)	Сентябрь, май
	2.Анкетирование (Выявление актуальных запросов к педагогу-психологу)	Сентябрь
	3.Психодиагностика личности педагога.	По запросу в течение года
	4. Анкетирование (Удовлетворенность педагогов работой педагога -психолога в 2020-21 уч.г)	Май
Работа с родителями	1. Анкетирование "Актуальные трудности при взаимодействии с детьми и	Ноябрь

	воспитателями"	Ноябрь
	2. Семьи с детьми с ОВЗ Диагностика особенностей родительской позиции и типа семейного воспитания. (Карабанова «Родительское сочинение»)	По запросу в течение года
	3. Психодиагностика личности родителей и определение стилей воспитания в семье	
	4. Анкетирование «Удовлетворенность работой педагога психолога в 2019-20 уч.г учебном году и пожелания по улучшению работы»	Май

Коррекционная и развивающая деятельность.

Работа с детьми	1.Психологическое сопровождение детей в процессе адаптации (Программа адаптации детей к детскому саду составленная по материалам программ Роньжиной А.С. «Занятия с детьми в период адаптации», Зинкевич-Евстигнеевой «Чудеса на песке»). Группа раннего развития «Росинки»	2 раза в неделю наблюдение с сентября 1 раз в неделю развивающие занятия с октября
	2.Групповые развивающие занятия по подготовке к школе для детей идущих в школу в 2021г. гр. «Смешарики», гр. «Звездочки». Программа составлена по материалам программ Н.И. Гуткина «Психологическая готовность к школе», К.Л. Печора «Методические рекомендации. Комплексные реабилитационные игры и занятия для детей 6 лет условно готовыми к школе», С.Е. Гаврина и др. «Школа для дошколят».	1 раз в неделю с октября по май
	3.Ггрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие социально-коммуникативной и эмоциональной компетентности старших дошкольников» группы «Пчелки»,	1 раз в неделю

	«Ромашки»	
	4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.	2-4 раза в неделю с октября по май, согласно индивидуальному графику
	5. Подгрупповые занятия по программе Ухановой А.В. для детей, имеющих поведенческие трудности	1 раз в неделю с октября по май
	5. Индивидуальная коррекционная работа по запросу педагогов или родителей	В течение года, по мере поступления заявок
Работа с педагогами	Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов:	
	1. Позитивные установки на неделю («Шкатулка сокровищ»)	Каждый понедельник с сентября по май
	2.»Психологическая гостиная»	2 раза в месяц с октября по май
	3.Индивидуальные консультации	по запросу
Работа с родителями	1.Коррекция детско-родительских отношений	по запросам в течение года

Консультирование

Работа с педагогами	1.Консультирование педагогов по результатам психодиагностического обследования детей с предоставлением рекомендации по их индивидуальному развитию. Ведение журналов взаимодействия педагога-психолога с воспитателем.	В течение года
	2. Консультирование по психологическим особенностям детей с ОВЗ с различной нозологией, по созданию специальных образовательных условий и особенностям	в течение года по мере поступления детей

	взаимодействия с ними.	
	3.Консультирование педагогов по работе с «трудными» детьми	в течение года по запросу
	4. Индивидуальные личные консультации	в течение года по запросу
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей. Результаты диагностики и рекомендации.	В течение года
	2.Индивидуальная работа с родителями детей с особенностями развития (направление их с ребенком на ПМПК, разъяснение важности и необходимости помощи специалистов)	В течение года по мере выявления детей
	3. «Круглый стол» для родителей детей с ОВЗ (печатные консультации, ответы на вопросы)	Сентябрь, январь, май
	4.Консультации по запросу	в течение года
	5.Размещение в папке-передвижке консультации и упражнений по темам развития познавательной сферы детей	октябрь-май (согласно тематическому плану занятий по подготовке к школе и программы социально-коммуникативного развития)

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Работа с детьми	• Познавательно-развлекательное мероприятие «День знаний и умений» • Познавательно-развлекательное мероприятие « Сентябрьская ярмарка. Знакомство с народной куклой Рябинка» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Проект «Бабушкины сказки» • Познавательно-развлекательное мероприятие	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь

	«Ярмарка мастеров. Знакомство с народной куклой Десятиручка» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Познавательно-развлекательное мероприятие « Знакомство с народной куклой Кузьма да Демьян» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Познавательно-развлекательное мероприятие ««Вечерние посиделки». Знакомство с народной куклой Спиридон -Солнцеворот» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Образовательное событие «Коляда. Знакомство с народной куклой Коза» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Творческое мероприятие «Чем пахнут ремесла». Мастер-класс для детей «Декупаж. Жестовский поднос» • Образовательное событие «Широкая масленица. Знакомство с народной куклой Масленица» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Образовательное событие «Весна приди. Знакомство и изготовление народной куклы Мартинички» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Мини-проект «Мамы разные нужны, мамы разные важны» • Образовательное событие «Здравствуй весна-красна. Знакомство с народной куклой Вербница» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Культурно-познавательное мероприятие «Звездное небо» • Образовательное событие «Весенние хлопоты. Знакомство и изготовление народной куклой Крупеничка» (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Патриотическая акция «Помним. Гордимся» • Образовательное событие «До свидания весна, здравствуй лето красное! Знакомство с народной куклой Кукушечка (в рамках проекта «Календарь народной куклы») • Семейная интеллектуальная игра, посвященная всемирному дню семьи • Образовательное событие «Праздник Купалы. Знакомство с народной куклой Купавка, мастер-класс «Цветок папоротника»	Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Июнь Июнь Июль
Работа с	• Ресурсное мероприятие Мастер-класс	**Сентябрь**

педагогами	«Картина из шерсти. Как я провел лето» • «Психологическаягостинная» мастер-класс «Изготовление народной женской обережной куклы Рябинушка» • «Шкатулка хорошего настроения» • «Психологическая гостиная». Семинар «Эмоциональное выгорание. Фазы, симптомы, предотвращение» • Запуск социометрической игры «Открытка» • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы-помощницы Десятиручка» • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы Кузьма да Демьян» (беседа о семейных ценностях, встреча с альтер-эго – мужской частью себя, осознание своих установок относительно мужской части себя) • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Бесконфликтное общение. Применение техник «Я – сообщение» и «Сэндвич» в работе воспитателя» • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы Спиридон-солнцеворот» • «Психологическая гостиная». Мастер-класс «Я тебя слышу. Использование техник активного слушания в работе с детьми и родителями» • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы Коза» • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Управление эмоциями» (контейнирование, способы социально приемлемого выражения эмоций) • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы Масленница» (проработка эмоционального состояния усталости, символическое избавление от негатива) • «Психологическая гостиная» тема открыта • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы Веснянка» • «Психологическая гостиная» тема открыта • «Шкатулка хорошего настроения» • Психо-коррекционная игра «Открытка» • «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы Вербница» • «Психологической гостиной» открытая тема • «Шкатулка хорошего настроения» • Игра «Открытка»	**Сентябрь-май** **Сентябрь** **Октябрь** **Октябрь** **Ноябрь** **Ноябрь** **Декабрь** **Декабрь** **Январь** **Январь** **Февраль** **Февраль** **Март** **Март** **Март** **Апрель** **Апрель** **Апрель** **Май**

	• «Психологическая гостиная» мастер-класс «Изготовление народной куклы Крупеничка»	
Работа с родителями	Выступление на родительских собраниях (пост в группе) : • Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку • Возрастные особенности детей • Готовность к обучению в школе – что это Оформление «Уголка психолога» в группах по темам: • Психическое здоровье ребенка • Особенности воспитания девочек • Особенности воспитания мальчиков • Развиваемся играя • Индивидуальные особенности ребенка (Агрессивный ребенок, гиперактивный ребенок, тревожный ребенок, детские страхи, утомляемый ребенок) • Посеешь привычку – пожнешь характер • «Что за прелесть эти сказки» Роль сказки в эмоциональном развитии ребенка • Особенности развития личности ребенка в зависимости от очередности рождения • Детская ревность • Наказание. Надо ли наказывать ребенка • Стили воспитания. Особенности поведения ребенка от стиля воспитания в семье • Я и мои границы. Что такое психологические границы. Как воспитать у ребенка осознание своих границ (где заканчивается его пространство и начинается пространство другого человека). • Как научить ребенка отстаивать свои границы и с уважением относиться к границам другого • «Я иду в школу». Что такое готовность к школьному обучению	

Методическое направление работы:

- Участие в работе психолого-медико-педагогическом консилиума
- Участие в разработке Адаптированных общих образовательных программ и Адаптированных Индивидуальных Образовательных Программ
- Составление коррекционно-развивающих программ
- Участие в работе Районного Методического Объединения
- Участие в педагогических советах ДОУ
- Участие в обучающих семинарах с целью приобретения новых знаний
- Участие в подготовке и проведения семинаров с целью распространения опыта
- Участие в «Городской ярмарке психологических услуг»
- Участие в ежегодном городском фестивале «Мир дошкольного детства»

- Участие в ежегодном краевом мероприятии «Фестиваль успешных образовательных практик»
- Мониторинг взаимоотношений участников образовательного процесса
- Медиация конфликтных ситуаций
- Самообразование (работа с детьми с ЗПР, Народная кукла в жизни ребенка, Народные сказки)

Педагог – психолог Емельянова С.С. 20.08.2020