### План работы педагога-психолога МБДОУ №310 на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующее психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

#### Задачи:

- 1. Способствовать психологической адаптации детей к условиям детского сада
- 2. Содействовать развитию у детей социально-коммуникативной компетентности
- 3. Содействовать психологической готовности детей к школьному обучению
- 4. Своевременно выявлять детей имеющих особенности познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы и направлять их на ПМПК
- Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
- 7. Осуществлять профилактику психоэмоционального выгорания педагогов
- Создавать насыщенную информационную среду для родителей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи

### Основные направления работы:

- Психодиагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Психопрофилактическое и просветительское
- Методическое

### Психодиагностическое направление.

| Категория       | Содержание работы  | Сроки                                      |
|-----------------|--|--|
| Работа с детьми | <ol> <li>Входная диагностика уровня развития познавательной деятельности детей с ОВЗ</li> <li>Исследование психомоторной зрелости</li> </ol> | Сентябрь и по мере поступления детей с OB3 |
|                 | старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2022г. (Керн-Йерасек)  | Сентябрь, май                              |
|                 | 3. Исследование уровня готовности к школьному обучению старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2022г (ГОШ)                           | Сентябрь, май                              |
|                 | 4. Промежуточная мониторинг детей с ОВЗ  |  |

# Психодиагностическое направление.

| Категория           | Содержание работы   | Сроки                                      |
|---------------------|---|--|
| Работа с детьми     | 1. Входная диагностика уровня развития познавательной деятельности детей с OB3  | Сентябрь и по мере поступления детей с OB3 |
|                     | 2. Исследование психомоторной зрелости старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2022г. (Керн-Йерасек)  | Сентябрь, май                              |
|                     | 3. Исследование уровня готовности к школьному обучению старших дошкольников, идущих в школу в сентябре 2022г (ГОШ)  | Сентябрь, май                              |
|                     | 4. Промежуточная мониторинг детей с ОВЗ   | _  |
|                     | 5. Итоговая диагностика уровня познавательного развития детей с OB3   | декабрь<br>май                             |
|                     | <ol> <li>Диагностика эмоционально личностных<br/>особенностей старших дошкольников,<br/>набравших по наблюдению (во время опроса<br/>по ГОШ), высокий балл Тревожности</li> </ol> | октябрь                                    |
|                     | 7. Индивидуальная диагностика познавательного развития, эмоциональной, коммуникативной сферы и личностных особенностей детей  | по запросу родителей в<br>течение года     |
| Работа с педагогами | 1.Определение уровня психоэмоционального выгорания педагогов (методика В.В. Бойко)  | Сентябрь, май                              |
|                     | 2. Анкетирование (Выявление актуальных запросов к педагогу-психологу)   | Сентябрь                                   |
|                     | 3. Психодиагностика личности педагога.  | По запросу в течение года                  |
|                     | 4. Анкетирование (Удовлетворенность педагогов работой педагога -психолога в 2021-22 уч.г)   | Май  |
| Работа с родителями | 1. Анкетирование "Актуальные трудности при<br>взаимодействии с детьми и воспитателями"  | Ноябрь                                     |
|                     | 2. Семьи с детьми с ОВЗ Диагностика особенностей родительской позиции и типа семейного воспитания. (Карабанова «Родительское сочинение»)  | Ноябрь                                     |
|                     | 3. Психодиагностика личности родителей и определение стилей воспитания в семье  | По запросу в течение                       |
|                     | 4. Анкетирование «Удовлетворенность работой педагога психолога в 2021-22 уч.г   | года                                       |

Май

### Коррекционная и развивающая деятельность.

Работа с детьми

1. Психологическое сопровождение детей в процессе адаптации (Реализация проекта по адаптации детей к ДС «В детский сад с улыбкой»). Группа раннего развития «Росинки», «Звездочки»

Сентябрь ежедневно,

Октябрь-декабрь 1 раз в неделю

2. Психологическое сопровождение детей в процессе адаптации гр. «Смешарики»

Ежедневное наблюдение

2. Реализация проекта «Первый раз в первый класс» (подготовка к школе) для детей идущих в школу в 2022г. гр. «Пчелкии», гр. «Ромашки.

1 раз в неделю с октября по май

3. Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие социально-коммуникативной и эмоциональной компетентности старших дошкольников» группа «Светлячки»

1 раз в неделю с октября по май

4. Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия по индивидуальным адаптированным образовательным программам для детей с OB3.

Ежедневно согласно индивидуальному графику

5. Коррекционно-развивающие занятия в мини группе по работе с тревожными и боязливыми детьми

1 раз в неделю с ноября (10 занятий)

5. Индивидуальная коррекционная работа по запросу педагогов или родителей

Работа с педагогами

Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов:

1. Позитивные установки на неделю

(«Шкатулка сокровищ»)

Каждый понедельник с октября

по май

2.»Психологическая гостиная»

2 раза в месяц с октября по май

по запросу

3. Индивидуальные консультации

Работа с родителями

1. Коррекция детско-родительских

отношений

по запросам

в течение года

2. Работа с родителями в рамках реализации проекта «Первый раз в первый класс» и «В детский сад с улыбкой»

# Консультирование

Работа с педагогами

1. Консультирование педагогов по результатам В течение года психодиагностического обследования детей с предоставлением рекомендации по их индивидуальному развитию. Ведение журналов взаимодействия педагога-психолога с воспитателем.

2. Консультирование по психологическим особенностям детей с ОВЗ с различной нозологией, по созданию специальных образовательных условий и особенностям взаимодействия с ними.

в течение года по мере поступления детей

3. Консультирование педагогов по работе с «трудными» детьми

> в течение года по запросу

4. Индивидуальные личные консультации

в течение года по запросу

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей. Результаты диагностики и рекомендации.

В течение года

2.Индивидуальная работа с родителями детей с особенностями развития (направление их с ребенком на ПМПК, разъяснение важности и

В течение года по мере

| _             |         | \               |   |
|---------------|---------|-----------------|---|
| необходимости | помония | спения пистор і | ١ |
| псоолодимости | помощи  | Споциалистов    | , |

выявления детей

- 3. Видео консультации для родителей
- 4. Выступление на родительских собраниях
- 5. Консультации по запросу

В течение года

## Методическое направление работы:

- Участие в работе психолого-медико-педагогическом консилиума
- Участие в разработке Адаптированных общих образовательных программ и Адаптированных Индивидуальных Образовательных Программ
- Составление коррекционно-развивающих программ
- Участие в работе Районного Методического Объединения
- Участие в педагогических советах ДОУ
- Участие в обучающих семинарах с целью приобретения новых знаний
- Участие в подготовке и проведения семинаров с целью распространения опыта
- Участие в ежегодном краевом мероприятии «Фестиваль успешных образовательных практик»
- Мониторинг взаимоотношений участников образовательного процесса
- Медиация конфликтных ситуаций
- Самообразование

Педагог – психолог Емельянова С.С.

06.09.2021