АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 310 «СНЕГИРИ»
г. Красноярск, т. 7(391)249-45-53
E-mail: mdou310rogova@yandex.ru
ОГРН 1022402145886 ИНН/КПП2463029522/246301001

Образовательный проект

«Салют Победы»

Емельянова С.С. педагог-психолог
Колмыкова Н.В. учитель-логопед
Фадеева М.Г. воспитатель

Красноярск, 2019

Аннотация:

формирование у старших дошкольников патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений о Победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, посредством вариативной деятельности (проектной, мастерских, коллекционирования, викторин, конкурсов и др.)

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2019г. – июнь 2020г.

Авторы проекта:

Емельянова С.С. педагог-психолог, МБДОУ №310, тел. 89676185574
Колмыкова Н.В. учитель-логопед, МБДОУ №310, тел. 89131949871
Фадеева М.Г. воспитатель, МБДОУ №310, тел.89029132316

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и постановка проблемы:

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше. *Опрос старших дошкольников показал, что у детей недостаточно сформированы представления об исторической роли нашего народа в Победе над фашизмом и, в частности, о героическом вкладе наших земляков.*

Цель проекта:

Создание мини-музея Воинской Славы как центра культурно-просветительского воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов и старшему поколению.
2. Расширять представление детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, героях войны, подвигах юных героев, боевой технике через художественные произведения искусства, литературу, музыку, просмотр мультипликационных фильмов, посещение музеев.
3. Формировать представления об исторической роли наших земляков в Победе над фашизмом, о городах-Героях России, о значимых культурных объектах России и города Красноярска.
4. Организовывать совместную деятельность детей, родителей и педагогов, направленную на формирование в ребенке эмоционально-действенного отношения и чувства сопричастности к Родине, потребности совершать добрые дела и поступки.
5. Привлекать родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.
6. Формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

Тип проекта: интегративный

Вид проекта: исследовательско-творческий, внутренний (возрастная категория – старшие дошкольники), долгосрочный.

По количеству участников: групповой с привлечением родителей.

Участники проекта: администрация, педагоги, родители, дети.

Продукт проектной деятельности: создан передвижной музей в МБДОУ №310, созданы мультфильмы и патриотические ролики по теме ВОВ и Победы, создана картотека сюжетно-ролевых и дидактических игр.

Продолжительность проекта: 9 месяцев

Планируемые результаты проекта.

1. Создан постоянно действующий мобильный мини-музей Воинской Славы. Экспонаты музея:
    - Альбом открыток на военную тематику
    - Альбом «Города-Герои России»
    - Альбом «Герои войны, чье имя увековечено в названии улиц города Красноярска»
    - Альбом «Знаки отличия военнослужащих времен войны 1941-45гг»
    - Альбом «Награды ВОВ»
    - Альбом «Памятники ВОВ г. Красноярска»
    - Модели Мемориалов Победы России
    - Модели военной техники
    - Елочные игрушки, стилизованные под игрушки времен ВОВ (из ваты, папье-маше и картона)
    - Коллекция «Быт солдата»
2. Дети, совместно с родителями и педагогами МБДОУ, посетили экспозиции музеев, посвященные ВОВ, Художественный музей им. Сурикова, Мемориал Победы, музей Военно-Инженерного Института СФУ.
3. У старших дошкольников сформирован познавательный интерес к теме ВОВ и Победы.
4. Сформированы представления об исторической роли наших земляков в

Победе над фашизмом, о городах-Героях России, о значимых культурных объектах России и города Красноярска.

5. Совместно с родителями созданы мультфильмы и патриотические ролики на тему проекта.
6. Организован концерт для Ветеранов Труда и научных работников Академгородка г. Красноярска.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ

Этапы работы	Виды работ по проекту	Ответственный
Подготовительный сентябрь 2019г	Изучение литературы по теме проекта, поиск мультфильмов и иллюстраций по теме проекта, анкетирование родителей, опрос детей. Формирование проблемы, цели задач проекта	Фадеева М.Г., Емельянова С.С., Колмыкова Н.В.
Внедренческий этап октябрь 2019-май 2020гг	**Сентябрь 2019г.:**	
	Беседа с детьми "Великая Отечественная война - страшная страница нашей истории"	Фадеева М.Г. Бойкова Т.М.
	Посещение художественного музея им. В.И. Сурикова экспозиции «Салют Победы»	Колмыкова Н.В.
	Литературные чтения «Детям о войне»	Фадеева М.Г. Бойкова Т.М.
	Октябрь 2019г.:	
	Посещение Музея-Мемориала Победы города Красноярска, возложение цветов к вечному огню.	Емельянова С.С.
	Выставка детских рисунков «Военная техника».	Фадеева М.Г.
	Просмотр мультфильмов о ВОВ	Емельянова С.С., Колмыкова Н.В.
	Творческий конкурс «Памятники и мемориалы защитникам Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».	
	Создание мини-музея «Воинской Славы »	Фадеева М.Г.
	Декабрь 2019г.:	
	Литературные чтения «Война глазами детей»	Фадеева М.Г.
	Сюжетно-ролевые игры («Партизаны», «Разведчики»)	
	Мини-проект «Дети в войну» (работа с семейными фото архивами)	Емельянова С.С.
	Беседа «Дети блокадного Ленинграда»	Фадеева М.Г.
	Продуктивная деятельность «Новогодняя игрушка времен ВОВ» (изготовление игрушек из картона на художественно-эстетическом занятии)	
	Выставка новогодних игрушек «Военная елка»	
	Пополнение мини музея новогодними игрушками, стилизованными под игрушки времен ВОВ.	Колмыкова Н.В.
	Январь 2020г.:	
	Мини-проект «Города – Герои» (совместная работа детей и родителей)	

	Пополнение мини музея Альбомом «Города – герои» Просмотр мультфильмов о ВОВ	Емельянова С.С.
	Сюжетно-ролевые игры «На земле, в небесах и на море (моряки, танкисты, пилоты, медицинская служба)».	Фадеева М.Г.
	Февраль 2020г:	
	Мини-проект «Улицы Красноярска, названные именам Героев ВОВ» (Подготовка детьми совместно с родителями сообщения о герое чье имя носит улица, иллюстрированного фотографией улицы).	Емельянова С.С.
	Пополнение мини музея Альбомом «Улицы Красноярска, носящие имя героя ВОВ»	Колмыкова Н.В.
	Спортивная игра «Защитник Родины»	
	Беседа с детьми «Красноярск в годы ВОВ – наш вклад в Победу»	Сансербаева А.С.
	Беседа с детьми «Полярная авиация»	Фадеева М.Г.
	Продуктивная деятельность (Конструирование из бумаги «Военный самолет»)	
	Март 2020г.	
	Мини-проект «Мультфильмы»	Колмыкова Н.В.
	Продуктивная деятельность «Георгиевская ленточка»	
	Апрель 2020г.	Фадеева М.Г.
	Продуктивная деятельность (оригами «Письмо ветерану»)	Фадеева М.Г.
	Беседа с детьми «Этот день мы приближали, как могли. Звезда Героя»	
	Акция «Открытка «Голубь мира» (Изготовление детьми открыток и поздравительных листков для жителей Академгородка)	Колмыкова Н.В.
	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	
	Май 2020г.:	
	Концерт в КНЦ СОРАН, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Горбунова И.В.
	Посещение парка-музея военной техники в военно-инженерном институте СФУ, участие в торжественном мероприятии.	Емельянова С.С.
	Продуктивная деятельность (лепка из пластилина «Символы Победы»)	Фадеева М.Г.
	Выставка творческих работ и оформление альбома «Символы Победы» (знамена, знаки отличия, медали, ордена)	
	Выставка работ в Художественном музее им. Сурикова	Колмыкова Н.В.
Заключительный этап	Структурированное интервью с детьми. Подведение итогов. Создание презентации. Анализ проделанной работы по проекту. Распространение педагогического опыта (участие в «Фестивале педагогических практик», размещение статьи в СМИ)	Емельянова С.С., ФадееваМ.Г., Колмыкова Н.В.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Участники	Критерии
Дети	Дети знают названия улиц Красноярска названых в честь героев ВОВ, названия городов-героев России, названия мемориалов Победы России, памятники Красноярска, посвященные ВОВ, символы победы России, награды и воинские знаки отличия. Дети способны к аргументированному суждению, оценке, выражению своих чувств в отношении событий ВОВ и победы. Дети проявляют эмоционально-эстетическую отзывчивость, уважение и интерес к теме ВОВ и победы.
Педагоги	Повысился культурный уровень, уровень эрудиции. Написаны и размещены статьи по патриотическому воспитанию и развитию детей.
Родители	Повысился культурный уровень родителей (Актуализировали знания истории, вспомнили памятники Победы, Города-герои и т.д. Посетили музеи города). Родители объединились с детьми в совместных творческих проектах. Прикоснулись к истории своей семьи, уделили внимание старшим родственникам. Повысился уровень патриотизма (в когнитивной составляющей – знаю, эмоционально-волевой – сопереживаю и горжусь, мотивационной)

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

1. Размещение материалов на сайте ДОУ.
2. Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов детских садов района
3. Участие в ежегодном городском «Фестивале образовательных практик»
4. Размещение статьи с описание педагогического опыта в интернет.
5. Использование мини Музея в НОД

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски	Способы преодоления
Отказ родителей от участия в совместных проектах	Разъяснительная работа, консультации «Как рассказать детям о войне», проведение круглого стола «О важности патриотического воспитания». Ориентация родителей на патриотическое воспитание детей через архивы семьи. Привлечение родителей для сопровождения детей на выездных мероприятиях.
Формальное отношение воспитателей к организации и проведению НОД	Повышение педагогической компетентности педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию. Семинары- тренинги для воспитателей с погружением в материал (видео-аудио, театрализация, рефлексия)

ЛИТЕРАТУРА

Дудникова С.А. Музей в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. / С.А. Дудникова – М.: Детский сад от А до Я, 2007.

Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской – М.: Сфера, 2006.

Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников"/ М. Б Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Приложение 1

Детская художественная литература:

Александрова Т. «Друзья зимние, друзья летние», https://www.litmir.me/br/?b=1164&p=1
Алексеев С. «Великие победы. Рассказы о Великой Отечественной войне для детей», https://docplayer.ru/32283726-Sergey-alekseev-rasskazy-iz-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny-dlya-detey-iz-knigi-bogatyrskie-familii.html
Гайдар А. «Поход», https://skazki.rustih.ru/arkadij-gajdar-poxod/
Гайдар А. «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове», https://nukadeti.ru/skazki/o_voennoj_tajne_o_malchishe_kibalchishe_i_ego_tvjordom_slove
Касарева В. «Кирюшка», Речь, 2016 г.
Кассиль Л. «Твои защитники», https://www.litmir.me/br/?b=215939&p=1
Митяев А. “Письмо с фронта”, https://yapishu.net/book/130197
Миксон И. — «Жила, была», https://www.litmir.me/br/?b=165820&p=1
Паустовский К. “Похождения жука-носорога“ , https://skazki.rustih.ru/konstantin-paustovskij-poxozhdeniya-zhuka-nosoroga/
Паустовский К. «Стальное колечко», https://skazki.rustih.ru/konstantin-paustovskij-stalnoe-kolechko/
Печерская А. «Дети — герои Великой Отечественной войны», М: Дрофа Плюс, 2012 г.
Туричин И. “Вот как это было” , https://online-knigi.com/page/219083
Туричин И. “Крайний случай” , https://www.litmir.me/br/?b=219083&p=1
Ходзы Н. “Дорога жизни”, Л.: Детская лит. 1984 г.
Черкашин Г. “Кукла”, М: Речь, 2016 г.
Яковлев Ю. “Как Сережа на войну ходил”, сборник «Кепка-невидимка», М: Детская литература, 1987 г.
Яковлев Ю. “Семеро солдатиков”, сборник «Кепка-невидимка», М: Детская литература, 1987 г.
Яковлев Ю. “Кепка-невидимка”, сборник «Кепка-невидимка», М: Детская

литература, 1987 г.Юрий Яковлев “Иван-виллис”,
http://rulibs.com/ru_zar/children/yakovlev/d/j7.html
Яковлев Ю. “Подкидыш”, сборник «Кепка-невидимка», М: Детская литература, 1987 г.
Яковлев Ю. “Пусть стоит старый солдат”, сборник «Кепка-невидимка», М: Детская литература, 1987 г.

Приложение 2
Мультфильмы о войне 1941-1945 гг.

«Салют» (1975 г.)
«Воспоминание» (1986 г.)
«Легенда о старом маяке» (1976 г.)
«Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» (1964г.)
«Василек» (1973 г.)
«Солдатская лампа» (1986 г.)
«Приключение красных галстуков» (1971 г.)
«Сильные духом – крепче стены» (2010 г.)_
«Скрипка пионера» (1971 г.)
«Партизанская Снегурочка» (1971 г.)
«Пуговка» (2010 г.)
«Солдатская сказка» (1983 г.)

Приложение 3
Сюжетно-ролевые игры

«Партизанский отряд»
«Пограничная застава»
«Разведчик»
«На земле, в небесах и на море»
«Полевая кухня»
«Медсанбат»
«Полярный летчик»

Приложение 4

Список Мемориалов Победы России:

Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»
Музей-заповедник «Прохоровское поле»,
Могила Неизвестного солдата,
Кривцовский мемориал
Мурманский «Алеша»
Тыл — фронту

Памятник Матросу и Солдату
Поклонная гора

Памятники Красноярска:

Паровоз «Серго Орджоникидзе» в Красноярске
Мемориальная композиция «Павшим за Родину» на ул. Полтавская
Памятник детям блокадного Ленинграда
Мемориал Победы (выставка военной техники)
Скульптуры в парке "Гвардейский" в Зеленой Роще
Стела в честь воинов 119-й стрелковой дивизии и 78-й стрелковой добровольческой бригады
Памятная стела "Журавли" на пр. Свободном