

## Музыкальные подвижные игры круглый год

Подвижные игры – это один из любимых видов двигательной деятельности дошкольников. Музыка и движение занимают особое, уникальное место в воспитании детей дошкольного возраста. Это объясняется их психологическими особенностями. Музыкально - ритмическое развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, двигательная активность полезна для здоровья, а также ребенок становится чутким к красоте движений в искусстве и жизни.

### ОСЕНЬ

#### ПРЯТКИ С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ

Задачи: Воспитывать умение слышать окончание музыкального звучания, выдержку, внимание,

Дети бегают под музыку, звенят колокольчиками.

По окончании музыки замирают, «грибники» идут искать.

#### НАЙДИ ПАРУ

Задачи: Быстро ориентироваться в пространстве, выделять различные части музыки

Дети под музыку свободно двигаются по залу, в руках у каждого осенний листочек определенного цвета. С изменением звучания музыки надо встать в пару с ребенком у которого листок совпадает по цвету

Ищут листочки по цвету

#### РЕПКА

Задачи: Развивать эмоциональное отношение к игре. Действовать в соответствии с текстом

Дети идут по кругу, поют. В середине круга стоит «репка», за кругом ее поджидает «мышка» поджидает репку за кругом. По окончании пения дети останавливаются, поднимают руки – мышка пытается поймать репку.

Репка, репонька, расти крепонька,

Ни мала не велика, до мышиноного хвоста. Да!

#### ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!

Задачи: Стимулировать детей к образному выполнению. Движений, характерных для персонажей игры

Дети ходят в хороводе по кругу, поют

Здравствуй, осеньЗдравствуй, осень

Хорошо, что ты пришла

У тебя мы осень спросим что в подарок принесла?

Осень: Принесла я вам муки

Дети: Значит будут пироги

Осень: Принесла я гречки

Дети: Каша будет в печке

Осень: Принесла я овощей

Дети: И для супа, и для щей

Осень: А уж яблоки как мед

Дети: На варенье на компот

Осень: Принесла я меду

Дети: Полную колоду

Дети поют:

Ты и яблочко, ты и меда,

Ты и хлеба принесла

А хорошую погоду

Ты нам, осень, припасла?

Дождю вы рады?

Не хотим не надо!

Дети разбегаются по залу, осень старается и «намочить»

### ЧУЧЕЛО

Задачи: Стимулировать детей к образному выполнению движений, характерных для персонажей игры

Дети ходят в хороводе по кругу, поют:

В огород чучело, шляпу нахлобучило.

Рукавами машет и как будто пляшет.

Ну – ка чучело давай, вместе с нами поиграй!

Чучело:

«Не могу сейчас играть, надо воробьев пугать!»

Дети разбегаются по залу под музыку, чучело старается и догнать

### ПОЙМАЙ ГРИБОК

Задачи: Закреплять навык начинать движение точно после муз. вступления, учить двигаться легким бегом

Половина детей грибы, половина стоят парами – «корзинки»

Все говорят слова:

Меж еловых мягких лап

Дождик кап, кап, кап! (щелкают пальцами)

Где сучок давно засох

Серый мох, мох, мох. (трут ладонь о ладонь)

Где листок к листку прилип

Вырос гриб, гриб, гриб

Вед:

«Кто нашел его друзья?»

Грибники:

«Это я, я, я!»

Дети – «корзинки» пытаются поймать гриб

## ОСЕННЯЯ

Задачи: Самостоятельно менять движения, со сменой двухчастной формы музыки. Слышать начало и окончание звучания музыки

В конце зала сидит «ежик»

Дети идут к нему, поют песню и выполняют движения по тексту стихотворения

За грибами в лес идем

Прыгаем по кочкам,

А в лесу колючий еж

Стережет грибочки.

Ты нас ежик не коли,

А попробуй догони!

Дети разбегаются по залу под музыку, ежик старается и догнать

## ЗИМА

### ЗИМУШКА

Задача: Развивать эмоциональное отношение к игре, продолжать учить спокойному хороводному шагу.

Дети двигаются по кругу, поют и выполняют соответствующие тексту движения:

По окончании пения «разлетаются» и замирают в придуманной позе

Зимушка, зимушка, зимушка – зима.

Дарит нам снежные чудо – терема.

Ну, а Дедушка Мороз

Прикатил подарков воз!

Морозы трескучие,

Снега сыпучие,

Ветра завьюжные,

Метели дружные

Дети: Мы мороза не боимся,

Как снежинки разлетимся!

### СНЕГОВИЧОК

Задачи: Самостоятельно менять движения, со сменой двухчастной формы музыки. Слышать начало и окончание звучания музыки  
Дети двигаются по кругу, поют. В середине круга стоит «снеговик»  
Снеговик – снеговичок,  
Замороженный бочок,  
Выйди, выйди хоть на час  
И поймай скорее нас!  
Дети разбегаются по залу под музыку, снеговик старается и догнать

### СНЕГОВИК

Задачи: Выразительно передавать характерные движения под музыку, легко и ритмично бегать.  
Дети двигаются по кругу, поют. В середине круга стоит «снеговик»  
На дворе мороз, белый снег лежит,  
Наш веселый снеговик во дворе стоит.  
- У кого красный нос?  
- У Снеговика!  
- У кого метелка есть?  
- У Снеговика!  
- У кого одежды нет?  
- У Снеговика!  
Он мороза не боится, очень этим он гордится!  
Дети разбегаются по залу под музыку, снеговик старается и догнать

### ВЕСНА

#### СКВОРУШКИ

Задачи: Выразительно передавать характерные движения под музыку  
Дети двигаются по кругу, поют, выполняют действия по тексту  
В конце зала сидит «кот»  
Скворушки, скворушки, черненькие перышки 2 раза  
Греет солнышко теплей, прилетайте поскорей.  
В домике скворечнике скворушки сидят,  
Из окна скворечника скворушки глядят.  
А в углу, а в углу хитрый кот сидит,  
Притаился наш кот, будто сладко спит!  
Дети разбегаются по залу под музыку, кот старается и догнать

### МЯЧИК

Задача: Развивать эмоциональное отношение к игре, способствовать развитию воображения

Дети стоят в кругу, передают мяч друг другу, поют:

Ты катись веселый мячик

Быстро, быстро по рукам

У кого остановился-

Тот сейчас станцует нам!

По окончании музыки, тот у кого в руках остался мяч танцует импровизацию. Игра повторяется сначала

### КОЛОКОЛЬЧИК и БУБЕН

Задачи: Слышать разное тембровое звучание муз.инструментов, выполнять соответствующие движения под музыку.

Воспитатель:

Как услышим колокольчик

Будем весело бежать.

Как услышим бубен – будем

Быстро ножками шагать.