

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ

Игра на детских музыкальных инструментах – один из любимых видов деятельности на музыкальных занятиях в детском саду.

Дети с большим удовольствием осваивают приемы игры на различных музыкальных инструментах, играют в оркестре, музицируют самостоятельно в музыкальных зонах в группах. Благодаря систематической работе по данному направлению, к подготовительной группе дети обладают прочными знаниями о музыкальных инструментах – правильно называют музыкальные инструменты, угадывают инструменты по звучанию, владеют приемами игры на них.

Когда дети познакомились со многими инструментами, как итог можно провести либо развлечение, либо игры для выявления результатов знаний.

ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЫКАНТ

(для детей старшей группы)

Задачи: закрепить названия музыкальных инструментов и приемы игры на них.

Перед игрой выбрать ведущего – музыканта!

Дети выстраиваются в шеренгу, к ним лицом встаёт музыкант. Ведущий за спиной музыканта показывает картинку определённого музыкального инструмента – дети имитируют игру на нём. Музыкант должен угадать по действиям музыкальный инструмент.

Здравствуй, добрый музыкант!

Посмотри на наш талант.

Да смотри, не зевай –

Инструмент наш угадай!

Дети по очереди имитируют игру на музыкальном инструменте – музыкант угадывает инструмент.

Варианты для отгадывания –

- балалайка,
- скрипка,
- колокольчик
- гармошка
- пианино
- барабан
- дудочка

также можно предложить детям загадки о музыкальных инструментах, которые они любят отгадывать.

МЫ ЗАГАДКИ ОТГАДАЕМ. НА ИНСТРУМЕНТАХ ПОИГРАЕМ

(для детей средней группы)

Задачи: закрепить названия музыкальных инструментов и приемы игры на них.

На мольберте выложить картинки с изображениями музыкальных инструментов. Ребёнок, который отгадывает загадку о музыкальном инструменте, подходит к мольберту, находит картинку с соответствующим изображением инструмента и показывает всем. Остальные дети имитируют игру на этом инструменте. Картинку ребёнок может держать у себя в руках. По окончании отгадывания загадок, можно подвести итог и выявить детей, которые больше всех угадали загадок.

Варианты загадок:

1. Две весёлые подружки

Пляшут на его макушке.

Сам пустой, а голос густой.

Дробь отбивает, шагать нам помогает. (барабан)

2. Он – деревянный инструмент,

Зазвучит в один момент.

Его струнам подпевай-ка,

Заиграла ... (балалайка)

3. Быстро кнопки нажимай,

Веселее запевай.

Растяни меха немножко,

И сыграй нам на ... (гармошке)

4. В руки ты его возьми

И немножко потряси.

Тонкой голосочек

Подает на звонкий ... (колокольчик)

5. В руки их скорей бери,

Веселей на них стучи.

Поиграй еще немножко,

На расписных красивых ... (ложках)

6. Приложи к губам её,

Да еще подуй в неё.

Губки сделай трубочкой,

И сыграй на ... (дудочке)

ИГРА В ОРКЕСТР

(для детей старшей группы)

По кругу расставить стулья. На каждом из стульев лежат разные музыкальные инструменты. Для игры хорошо использовать двухчастную музыку.

На первую часть музыки дети поскаками (или легко бегом) двигаются вокруг стульев. С окончанием музыки берут в руки инструмент со стула, около которого остановились. На вторую часть музыки дети играют каждый на своем инструменте.

Как вариант

В четырех кругах разложены инструменты по количеству детей (в первом – ложки, во втором – трещетки, в третьем – колокольчики, в четвертом – маракасы). Игра проводится под двухчастную музыку. На первую часть музыки

УГАДАЙ-КА

Дети играют на музыкальных инструментах в нескольких кругах. На вторую часть музыки (спокойную) – дети переходят к другому кругу с инструментами. Таким образом, меняясь, дети сыграют на всех предложенных им инструментах.

Для усложнения для каждого музыкального инструмента можно предложить определённый ритм игры.

УГАДАЙ, НА ЧЕМ ИГРАЮ

Для детей любой возрастной группы. Для каждого возраста использовать знакомые и соответствующие возрасту детей инструменты. За маленькой ширмой музыкальный руководитель прячет музыкальные инструменты. По очереди играет на музыкальном инструменте, дети угадывают инструмент, затем играют сами

Как вариант для старших дошкольников для угадывания можно использовать фонограмму звучания инструментов.

ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР

Все встают по кругу в руках у каждого муз.инструмент. Играют и поют:
Эх, раз, еще раз. Вот как весело у нас.

Эх, раз, еще раз, поиграем мы сейчас.

По окончании куплета – кладут инструмент перед собой. Далее под соответствующую музыку двигаются по кругу (марш, подскоки, бег, медведи, зайцы, лиса) Музыка прекращается- берут инструмент, перед которым остановились.

ХОМЯЧОК

Задачи: Формировать и развивать навыки музицирования в ансамбле, чувство ансамблевой игры, ритма, способности быстро реагировать на те темповые изменения в музыке.

Инструменты и оборудование: Ксилофоны 3-5 штук, шумовые инструменты (погремушки, маракасы, ложки) по количеству детей.

Ход игры.

Жил был хомячок. Однажды он пришел на гороховое поле, увидел много гороха и стал жадно его собирать. А собирал он его себе за щечки, как это делают все хомячки. Набил полные щечки и пошел домой.

(Звучит медленная часть музыки «Калинка», дети играют на ксилофонах глоссандо) - горошек перекачивается.

И вдруг, хомячок как чихнет: «Апчхи!» Горошек и рассыпался. Хомячок стал быстро его собирать. (звучит быстрая часть «Калинки») Остальные дети играют на шумовых инструментах в такт музыке – «хомячок собирает горошек»

Музыкальный руководитель. Собрал он горошек и пошел дальше... Игра повторяется. Для детей старшей и подг. гр. быструю часть можно играть с ускорением. "Пришла курочка...начала горох клевать. Хомячок торопится его собирать – ускорение. "

ЛАДОШКИ

Игра для детей 5 – 7 лет.

Материал: плоские изображения больших и маленьких ладошек.

Муз.руководитель выкладывает ритм: большие ладошки соответствуют четвертным длительностям, маленькие – восьмым. Со словами:

"Прохлопайте, ладошки!. Протопайте, ножки!" Дети должны прохлопать данный ритм. Могут 1-ю часть данного ритма прохлопать, 2-ю -протопать.

ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ

Задачи: Обобщение опыта игры на детских муз.инструментах и выполнение знакомых танцевальных движений. Развитие творческих способностей, ритмического чувства. Предоставление каждому ребенку по возможности проявить себя и приобрести уверенность в своих силах.

Оборудование и атрибуты. Столик, детские музыкальные инструменты, 3-4 платочка из разной ткани.

Чем старше дети, тем больше разнообразие музыкальных стилей может быть включено в игру.

Ход игры.

Дети стоят в кругу. В центре круга на столике лежат разные детские муз.

Инструменты (те, на которых дети данной группы уже пробовали играть).

Ведущий дает одному из детей платочек. Дети под музыку передают платочек друг другу и поют на мотив бел.нар.п «Бульба»

«Я пою, не зная скуки,

Я сегодня не молчу
Инструменты дайте в руки –
Музыкантом стать хочу.

По окончании песни тот ребенок, у которого остался платочек, выходит в круг, выбирает себе инструмент и под любую ритмическую музыку играет на этом муз.инструменте. Оставшиеся в кругу дети хлопают в такт исполнителю