

## Речевые и пальчиковые игры

Детей невозможно заставить полюбить петь, танцевать, можно только увлечь, заинтересовать и поддерживать интерес. В этом отношении очень эффективны игровые методы. Речевые и пальчиковые игры незаменимы в воспитании дошкольников

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: *«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».*

Игры с пальчиками - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Актуальность использования пальчиковых игр в музыкальном воспитании дошкольников заключается в следующем: пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта *«глаза в глаза»*; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Упражнения на развитие мелкой моторики укрепляют мышцы рук, кисти, способствуют развитию слухового восприятия, чувства ритма, образного мышления, помогают детям расслабиться, на занятиях.

### ТУЧКА

Упражнение выполняется сидя или стоя

**Тучка по небу плыла** (руки наверху выполняют «ветерок»)

**Дождик за руку вела.** (сцепленные пальчики рук покачивают перед собой)

**Он шагал на тонких ножках** («шагают» пальчики обеих рук-средний и указательный)

**В черных маленьких сапожках.**

**Дождь повсюду проходил,** (пальчики «бегут» сверху вниз, по туловищу, начиная от макушки, и заканчивая внизу у стоп ног)

**На крылечке наследил,** (хлопают по коленям)

**В теплой луже потоптался.** (топают ногами)

**Топнул** (топают один раз), **шлепнул** (хлопают по коленям один раз)

**И умчался** (обеими руками «отталкивают» тучку от себя)

### ДОЖДИК

Упражнение выполняется стоя

**Сколько знаем мы дождей?** (руки раскрываются в стороны)

**Посчитайте поскорей!** (хлопки в ладоши)

**Дождик с ветром,** (*«ветерок руками над головой»*)  
**Дождь грибной,** (*«домик» ладонями рук над головой»*)  
**Дождик с радугой-дугой!** (*долги протяжный жест пальчиком-«рисуют радугу»*)  
**Дождик с солнцем,** (*руки вверх, в стороны, ладони раскрыты*)  
**Дождик с градом,** (*топают ногами*)  
**Дождик с тихим листопадом!** (*медленно приседают, руки плавно опускают вниз*)

## **ДОЖДИК**

Упражнение выполняется стоя

**Раз, два, 3,4,5**

**Вышел дождик погулять,** (*шевелият пальчиками*)  
**Шел неспешно по привычке,**  
**А куда ему спешить?** (*поднимают плечи*)  
**Вдруг увидел на табличке** (*рука козырьком*)  
**«По газону не ходить!»** (*проговаривают грозно*)  
**Дождь вздохнул тихонько: «Ох!»** (*вздых «Ох»*)  
**И ушел. Газон засох!** (*опускают печально голову*)

## **НА ПОЛЯНКЕ**

Упражнение выполняется сидя или стоя

**На полянке дом стоит,** (*руки подняты вверх и сложены над головой-«крыша»*)  
**Ну а в домик путь закрыт.** (*руки закрывают ладошками лицо*)  
**Мы ворота открываем** (*опускают ладони перед лицом под подбородок*)  
**И всех в гости приглашаем!** (*разводят руки в стороны*)

## **КАЧЕЛИ**

Упражнение выполняется стоя

**Все лето качели качались и пели** (*дети ритмично выполняют полуприседания, обе руки качаются вдоль туловища*)  
**И мы на качелях к небу летели!** (*руки резко поднимаются и тянутся вверх*)  
**Настали осенние дни,** (*медленно расслабляются и опускаются только кисти рук*)  
**Качели остались одни.** (*голова наклоняется вперед подбородком на грудь*)  
**Лежат на качелях два желтых листа** (*руки плавно опускаются на плечи «падают листочки»*)  
**И ветер качает качели слегка.** (*дети покачиваются вправо - влево*)

## ПАУЧОК

Упражнение выполняется сидя или стоя

**Пау – паучина паутинку сшил,** *(шьют иголочкой)*  
**Вдруг закапал дождик** *(показывают капельки наверху)*  
**Паутинку смыл!** *(резкое движение обеими руками в сторону)*  
**Вот и солнце вышло,** *(обе руки вверх)*  
**Стало подсыхать.**  
**Пау – паучина трудится опять!** *(шьют иголочкой)*

## СНЕГ

Упражнение выполняется сидя или стоя

**Снег сегодня шел с утра** *(руки подняты вверх и постепенно опускаются на уровень груди – «падает снег»),*  
**Рада снегу детвора!** *(хлопки в ладоши),*  
**Снег на ветках** *(поворот головы и руки вправо), на дорожках (поворот головы и руки влево),*  
**На носу** *(прикладывают ладони к носу) и на ладошках (раскрывают, показывают ладони)!*

## СНЕГОВИК

Упражнение выполняется сидя или стоя

**Тра-та-та! Тра-та-та!** *(ритмичные хлопки в ладоши)*  
**Лепим мы снеговика!** *(«лепят» обеими ладонями снежок)*  
**Ком на ком поставим,** *(стучат кулачком о кулачок)*  
**Глазки подведем** *(кулачками вращают около глаз)*  
**Носик из морковки,** *(складывают кулачок на кулачок в области носа)*  
**Шапочку сошьем!** *(кладут ладони на голову)*  
**Вот какой снеговичок –** *(хлопки по одному разу: плечи, перед собой, колени)*  
**Снежный белый толстячок!** *(руки на поясе, ритмично покачиваются).*

## СНЕЖИНКА

Упражнение выполняется сидя или стоя

У каждого ребенка на ладони лежит бумажная снежинка

**Большая снежинка лежит на ладошке,** *(покачивают корпусом вправо-влево)*  
**На эту снежинку подуем немножко.** *(тихо и продолжительно дуют на снежинку)*  
**Подули немножко –**  
**Снежинка лежит!**  
**Подуем сильнее –** *(дуют сильно, резко)*  
**Снежинка летит!** *(снежинка слетает с ладони)*

## ЛАДОШКИ

Упражнение выполняется сидя или стоя

Разотру ладошки сильно (*растирают ладони*)  
Каждый пальчик разотру.  
Поздороваюсь я с ними (*«здороваются ладошка с ладошкой»*)  
И вытягивать начну. (*поднимают руки вверх, тянутся*)  
Ручки с мылом я помою. (*«моют»*)  
Пальчик к пальчику сложу (*складывают ладошки*)  
На замочек их закрою (*складывают в замочек*)  
И тепло поберегу.  
Выпущу я пальчики,  
Пусть бегут как зайчики! (*пальчики «бегут» по коленочкам*)

## СОРОКАНОЖКА

Упражнение выполняется сидя

Шла сороканожка по сухой дорожке (*паровозик*)  
Вдруг закапал дождик: *«Кап!»*,  
*«Ой! Промокнут 40 лап!»* (*останавливаются*)  
Насморк мне не нужен, (*идут, высоко поднимая ноги*)  
Обойду я лужи!  
Грязи в дом не принесу, (*трясут попеременно ножками*)  
Каждой лапкой потрясу.  
И потопаю потом! (*топают*)  
Ой, какой от лапок гром!» (*кладут ладони на голову, качают ею*)

## Массаж «ДОЖДИК»

Дети поворачиваются в сторону впереди стоящего

Дождик лей веселей  
Теплых капель не жалеи! (*легкие постукивания пальцами*)  
Для лесов, для полей  
И для маленьких детей (*легкие поколачивания кулачками*)  
И для мам, и для пап  
Дождик кап, кап, кап. (*пилящие движения ребрами ладоней*)  
Дождик, дождик, пуще,  
Будет травка гуще (*поглаживание ладонями*)

## РУЧКИ

Упражнение выполняется сидя или стоя

Наши ручки могут хлопать, (*хлопают*)  
Наши ручки могут шлепать, (*«шлепают по коленям»*)

**Ручки можно вверх поднять,** *(поднимают руки вверх)*  
**Ими можно покачать.***(покачивают вправо – влево)*  
**Кулачками постучать,** *(стучат кулачок о кулачок)*  
**Крылышками помахать.** *(машут крылышками)*  
**Можно за руки нам взяться***(берутся все за руки и встают в круг)*  
**И в кружок большой собраться!**

## **МЫШКИ**

Упражнение выполняется стоя

**Убежали мышки в норку,** *(семят на носочках)*  
**Там погрызли хлеба корку.** *(сжимают – разжимают пальчики рук)*  
**А потом давай плясать,***(выполняют «пружинку»)*  
**Топать, хлопать и скакать!** *(действия по тексту)*

## **ПЕТУШОК**

Упражнение выполняется стоя

**Петушок, петушок,** *(машут крылышками)*  
**Подари мне гребешок!**  
**Ну, пожалуйста, прошу!***(выставляют поочередно согнутые в локтях правые и левые руки)*  
**Я кудряшки расчесу!***(гладят себя по голове)*

## **КОШКА**

Упражнение выполняется стоя

**Кошка лапки протянула** *(руки вперед),*  
**Спинку мостиком прогнула** *(прогибают спинку)*  
**Поцарапала дощечку** *(шевелият пальцами рук)*  
**И уселась на крылечко.** *(приседают с упором рук на колени)*  
**Но веселый воробьишко**  
**Пролетел над кошкой низко** *(машут крылышками)*  
**Мурка прыгала, скакала** *(подпрыгивают на месте)*  
**Воробьишку не достала** *(разводят руки в стороны)*  
**Моет лапоники свои-** *(«моют лапки»)*  
**Ну, держитесь, воробьи!** *(грозят пальчиком)*

## **ПО УЗЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ**

Упражнение выполняется стоя

**Шли по узенькой дорожке**

**Наши маленькие ножки.**  
**Руки тоже помогали,**  
**Все махали и махали!** *(маршируют на месте)*  
**Остановка. Сели, встали.**  
**Снова дружно зашагали** *(движения по тексту)*  
**Хлынул ливень. Грянул гром!** *(хлопают в ладоши, топают)*  
**На носочках мы идем.** *(имитируют перешагивание через лужи)*  
**Отряхнули руки, ноги.**  
**Не устали мы с дороги!** *(поочередно трясут руками и ногами)*

### **СМЕШНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ**

Упражнение выполняется стоя

**Смешные человечки не могут посидеть!**  
**К веселой быстрой речке им хочется успеть!** *(мелко семят ногами)*  
**Бултых! И все поплыли,**  
**Лишь брызги над водой** *(имитируют прыжок и плавание)*  
**И вовсе не замерзли под теплою волной.**  
**Бултых! Нырнули дружно**  
**И вынырнули враз** *(имитируют прыжок и встают на носочки)*  
**Теперь обсохнуть нужно**  
**На травке нам сейчас!** *(стряхивают с себя воду)*

### **РЕБЯТА – КОТЯТА**

Упражнение выполняется стоя

**Мы – веселые ребята**  
**Мы – пушистые котята** *(легкие поскоки)*  
**Утром просыпаемся –**  
**Сразу умываемся** *(имитируют умывание лапкой)*  
**Оглянулись: тут ли хвост?** *(кружатся или оглядываются)*  
**Хорошо, на месте.**  
**Потянулись в полный рост** *(потягиваются)*  
**И запели песню**  
**Мяу-мя, мяу-мя**  
**Мы растем день ото дня** *(ритмично дирижируют)*  
**Лапки наши с коготками,** *(шевелият пальчиками)*  
**Наши мордочки с усами** *(показывают усы)*  
**Мы попили молока,** *(«пьют» из кружки, забыв, что они котята)*  
**Вытерли ладошки** *(потирают ладошки)*  
**Все, спасибо, мамочка!**  
**Ой, да мы же кошки!** *(приседают, слегка хватаясь за голову)*

### **ГРАД**

Упражнение выполняется сидя или стоя

**Град, а град?** (*пальцы по голове*)  
**Ты чему так рад?**  
**Прыгаешь, смеешься,**  
**Да еще дерешься!**  
**Отвечает град:**  
**Я совсем не рад** (*по щекам*)  
**Просто солнца луч**  
**Просверлил бока у туч** (*кулачками*)  
**Я прорвался и лечу,**  
**Всех прохожих колочу!** (*по бровям*)