

Важность участия родителей в праздниках и развлечениях

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощряя, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребёнку настоящим другом и авторитетным наставником.

Родителям необходимо помнить, что детский сад- только помощник в воспитании ребёнка, потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от воспитательно – образовательного процесса.

Требования ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДОО свидетельствуют о том, что организация дошкольного воспитания в России коренным образом меняется. И прежние нормы, требования к формам работы с детьми, к которым мы все так привыкли, уже не действуют.

Возрастает значимость работы с родителями, которым нужно разъяснить: роль музыкального воспитания для формирования личности ребёнка и дальнейшей его успешности, приоритет развития творческого воображения у дошкольников, влияние этой способности на успешность человека в других видах деятельности, необходимость совместной игровой деятельности родителей с детьми, достижение эмоционального контакта, взаимопонимания в семье. Досуговое направление в работе с родителями является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте». Утренники в детском саду - праздник не только для малышей, родители также принимают в нем непосредственное участие. Зачастую детям необходимо подготовить различные костюмы, декорации или другую атрибутику. В этом помочь своим чадам могут только родители. Они также могут контролировать, какую долю участия принимает ребенок в утреннике, проверять, достаточно ли хорошо он выучил стих или песню, знает ли он все движения танца, который разучивается к празднику.

Системное планирование работы с семьёй по музыкальному воспитанию детей имеет своей целью – повышение педагогических знаний, культуры

взаимоотношений, обучение родителей практическим умениям в музыкальном развитии детей.

Реализовать эти цели поможет участие музыкального руководителя в родительских собраниях, проведение консультаций по приоритетным вопросам музыкального воспитания детей, привлечение родителей к участию в праздниках, выполнение ими совместно с детьми домашних заданий и т. д.

Всё это поможет установить взаимосвязь с родителями, повысит мотивацию к сотрудничеству, позволит достичь положительной динамики в музыкальном воспитании. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Родители – самые дорогие и близкие люди. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость, сопереживания, ваше активное участие в детских праздниках.

Таким образом, совместная деятельность всех участников воспитательно – образовательного процесса даёт безграничные возможности развития творческого потенциала, партнёрских отношений и целостного, индивидуального развития личности ребёнка. А использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников может явиться отправной точкой организации гармоничного взаимодействия родители – дети – педагоги.

Вам, уважаемые родители, хотим мы пожелать:

Свои таланты в зале проявлять!

Читать стихи, петь песни, танцевать,

Шутить, на сцене роль сыграть.

Танцуйте, пойте, веселитесь с нами

И знайте, ждём всегда мы встреч приятных с вами!

Музыкальный руководитель

Морозова Я.А.