

# Развитие слоговой структуры у дошкольников с ОНР

Учитель-логопед: МАДОУ №322 «Морозко»  
О.Г.Тихоновцева



# Определение

**Слоговая структура слова** – порядок расположения и количество слогов в словах. Слоговая структура слова относится к фонематическим представлениям, это ритмическая конструкция слов родного языка.





# Типы нарушений

- Искажение структуры отдельного слога.
- Нарушение последовательности слогов в слове.
- Нарушение количества слогов.
- Инертное застревание на каком-нибудь слоге – персеверации.
- Уподобление одного слога другому.
- Слияние частей слов или слов в одно.
- Антиципации (замена предшествующих звуков последующими).
- Контаминации (смешение слов).

Текст слайда



## Варианты заданий.

Двухсложные слова из открытых слогов.

Ребенку предлагается сюжетная картинка. Взрослый составляет предложение по данному сюжету. Затем ребенку задается вопрос по этой картинке, предложив ответить кто выполняет действие.





Дети сидят на скамейке.  
Кто сидит на скамейке?





Папа ловит рыбу.  
Кто ловит рыбу? Что папа ловит?



Ваня и Таня занимаются спортом.  
Кто занимается спортом?





## Варианты заданий.

### Трехсложные слова с открытым слогом.

- Ребенку предлагается сюжетная картинка.
- Взрослый задает вопрос по этой картинке.
  - Если ребенок затрудняется ответить, то сначала составляет сам предложение по картинке.





Художник нарисовал машины.  
Что нарисовал художник?



Милана пьёт молоко.  
Что пьёт Милана? Кто пьёт молоко?





Дети надели на ноги сапоги.  
Что надели дети на ноги?





Односложные слова со стечением согласных  
в конце слова.

Что нарисовал Вова?





На улице дождь и Лиза взяла зонт.  
Что на улице? Что взяла Лиза?

