

**Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №322 «Морозко»**

660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 31, тел.246-47-79, dou322@mailkrsk.ru

**Управленческий проект МАДОУ № 322 «Морозко»
«Организация нравственно-патриотического воспитания детей
дошкольного возраста с использованием технологии проектной
деятельности»**

Автор разработчик:

Заведующий МАДОУ – К. А. Мухаматгалеева

Сроки выполнения проекта: 01.09.2022г -01.06.2023 г

г. Красноярск, 2023 г

Аннотация: в данном проекте представлен управленческий опыт по обновлению содержания образования дошкольников в условиях ДОО при организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Технология «Проектная деятельность» рассматривается нами, как инновационный подход, который позволяют сформировать личностные качества и обеспечить условия для самоопределения и самореализации ребенка с особыми образовательными потребностями. Проект разработан для работы с детьми дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников.

Описание проекта

Актуальность: в последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Именно в этом возрасте закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, любовь к своим близким, к родным местам, родной стране.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.

Актуальность данной работы заключается в подготовке ребенка к самостоятельной жизни. Необходимо научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, национальным, культурным, географически, природно - экологическим своеобразием родного края, потому что любовь к нашему Отечеству начинается с любви к своему краю и городу.

Постановка проблемы. Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Она может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Поэтому в решении задач

нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение

приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно- образовательного процесса.

Цель проекта – личностное развитие дошкольников с ОВЗ и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Результат проектной деятельности:

- усвоение воспитанниками основных нравственных норм (что хорошо, а что плохо);
приобретение добрых привычек и поступков;

- сформированные у воспитанников представления о знаменитых личностях родного края.

· Осознание детьми и родителями своей сопричастности к культурному наследию своего народа;

- проявление у детей основных добродетелей: сострадания, послушания, милосердия, уважения к старшим, почитания родителей, ответственности за свои дела и поступки; направленность и открытость к добру;

- сформированные умения размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (книги, иллюстрации, видеоматериалы и др.).
- развитие у детей потребности в познании, желания видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений;
- проявление бережного и гуманного отношения к окружающему миру: растениям, животным, человеку.
- сформированное уважительное отношение к людям, их достижениям и поступкам; активное стремление к творческому самовыражению.

Деятельность в рамках проекта

Стратегия деятельности управленческой команды ДОУ при реализации данного проекта была определена последовательностью управленческих действий:

- создать рабочую группу из числа педагогов ДОУ, выделить их функции и задачи;
- определить сроки проекта, критерии эффективности проектных материалов;
- разработать содержание проектных мероприятий;
- осуществлять сопровождение в реализации проекта, производить корректировку деятельности;
- организовывать своевременную публикацию результатов проекта на сайте ДОУ;
- вести мониторинг уровня активности и инициативности у участников проекта;
- разработать систему оценки результатов деятельности педагогов;
- оценить эффективность данного проекта.

Основными методами достижения целей и задач стали б

1. разработка и выполнение пошагового алгоритма управленческих действий;
2. метод совместного управления проектом (администрация, педагоги);
3. метод мотивирования педагогов посредством мониторинга.

Ресурсы проекта и их характеристики:

1. кадровые ресурсы: педагогический коллектив МАДОУ;

2. материально-технические ресурсы: тематическое планирование; методические рекомендации.

3. организационно-административные: администрация МАДОУ, педагоги ДОУ

План работы по проекту

Участники проекта: администрация, педагоги ДОУ

Сроки реализации проекта: 01.09.2022г -01.06.2031 г

Этапы проектной деятельности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап - подготовительный		
1. формирование творческой группы по проекту 2. анализ проблемы, оценка ресурсов 3. мониторинг всеми специалистами 3.Разработка годового плана по нравственно-патриотическому воспитанию	01.09.2022-01.10.2023	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа
2 этап - основной		
1. разработка и реализация проекта ДОУ «Летопись моей семьи» 2. разработка и реализация проекта ДОУ «Мини-музей «Русская изба» 3. разработка и	01.10.22-15.05.23	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ (все возрастные группы)

<p>реализация проекта в ДООУ «Нам жить и помнить» (посвященный Дню Победы)</p> <p>4. Сотрудничество с госпиталем ВОВ</p> <p>5. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами проектной деятельности</p> <p>6. оценка результатов деятельности педагогов</p> <p>7. сопровождение и корректировка в реализации проектов</p>		
<p>3 этап - заключительный</p>		
<p>1. проведение мониторинга в ДООУ</p> <p>2. подведение итогов в рамках проекта</p> <p>3. рефлексия и оценка эффективности реализации проектов для личностного развития ребенка и уровня сплоченности работы всех педагогов ДООУ</p>	<p>15.05.22-01.06.23</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДООУ</p>

Описание проектов по нравственно-патриотическому воспитанию (Приложение № 1)

Оценка результатов реализации проекта

Оценивая эффективность проекта ДОО рабочей группой были выделены определенные результаты для всех ее участников:

- для педагогического состава: расширение профессиональной компетенции; обновленный опыт работы с дошкольниками; внедрение новых организационных технологий; профессиональная взаимосвязь всех специалистов ДОО; обмен профессиональной информацией;

- для воспитанников: у детей проявляются в самостоятельной деятельности личностные качества «юного горожанина»; сформированы положительные эмоции к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; дети с уважением относятся к своим национальным особенностям и испытывают чувство собственного достоинства как представителя своего народа; уважительно относятся к гражданам России в целом, к своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- для родителей (законных представителей): вовлеченность в образовательный процесс; корректировка воспитательной позиции родителей; установление партнерских отношений в семье; Создание единого образовательного пространства детского сада и семьи.

Система мероприятий является эффективной, так как способствует успешному формированию основ духовно - нравственного – патриотического воспитания у детей.

При организационной педагогической поддержке родители изменили собственный взгляд на своих детей.

Распространение результатов проекта

Полученный опыт был представлен старшим воспитателем на фестивале инфраструктурных решений, педагогами на фестивале успешных практик, а также в рамках сетевого взаимодействия между ДОО.

Устойчивость проекта

В ходе реализации проекта у администрации ДОО возникали проблемы, связанные с организацией административного контроля, подбором форм и методов совместной работы специалистов, а также с низкой активностью родителей в участии в образовательном процессе. По итогу, рабочей группой были разработаны мероприятия для включенности родителей в образовательный процесс, старшим воспитателем проведены семинары и круглые столы для педагогов на тему «Развития у детей познавательного интереса»

Данные мероприятия помогли решить организационные вопросы и обеспечили активную включаемость всех участников проекта.

Бюджет проекта

Реализация проекта обеспечивается за счет выделения бюджетных и внебюджетных средств, а также посредством безвозмездной благотворительной помощи родителей воспитанников.

Список литературы:

1. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников / М.С. Голубь // Перспективы науки и образования. – 2018 - № 5 (35). - С. 110-117. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36332869_88782632.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
2. Присенко Н.П. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях сотrudнической деятельности / Н.П. Присенко //Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. статей и материалов VI междунар. науч.-практ. конф.(Коломна, 27-28 мая 2019 г.) – Коломна, 2019 - С. 179-183. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41174462_99046609.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
3. Белоусова, Р. Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина. – Москва : Русское слово – учебник», 2019 – 112
4. Коротаяева, Е. В. Вопросы патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста : монография / Е. В. Коротаяева, А. С. Андрюнина ; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2020 – 132 с.
5. Коротаяева Е. В. Познавательный маршрут в социальном развитии дошкольника / Е. В. Коротаяева // Дошкольное воспитание. – 2016 – № 6 С. 9-14.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

Уважаемые родители, прежде чем начать работу по патриотическому воспитанию детей, нам необходимо понять, как Вы относитесь к данному направлению в воспитании Вашего ребенка и готовы ли сотрудничать с ДОУ.

Вам необходимо ответить на ряд вопросов.

1 Как Вы считаете, какова роль семьи в патриотическом воспитании ребенка?

2 Нужно ли оно, это воспитание, в наше время? Насколько актуально?

3 С чего необходимо начинать работу?

4. Как происходит знакомство Вашего ребенка с семьей, с ее историей?

5 Знает ли Ваш ребенок бабушек, дедушек, других родственников (как их зовут, чем они занимаются и т.д.)?

6 Рассматриваете ли Вы вместе с ребенком фотографии из семейного альбома?

7 Какие традиции есть у вашей семьи, каким образом Вы знакомите с ними ребенка?

8 Как Вы считаете, нужно ли ребенку знать свой домашний адрес, телефон (с какого возраста)?

9 Ваш ребенок знает свой двор, дорогу к нему?

10 Считаете ли Вы необходимым оберегать и беречь свой дом, двор, улицу, город...?

11 Сажали ли Вы во дворе своего дома вместе с ребенком цветы, деревья, кусты?

12 Необходимо ли это для воспитания Вашего ребенка?

13 Знает ли Ваш ребенок номер детского сада, адрес, дорогу к нему?

Спасибо за ответы!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста на тему «День Победы»

Цель: создание условий для воспитания гражданско-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны.

Задачи:

- Закреплять знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны;
- развивать связную речь, внимание, память;
- воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Словарная работа: фашисты, Великая Отечественная война, зенитчица, пулеметчица, разведчица, снайпер, связистка, ветераны, георгиевская ленточка.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, книг о Великой отечественной войне; чтение стихотворений и рассказов о войне, прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне; заучивание стихотворений и песен о войне.

Ход беседы:

В нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете? (Ответы детей) Правильно. Молодцы.

Среди всех этих праздников, есть один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли. «Как вы думаете, что это за праздник?» (Ответы детей). Ребята послушайте это стихотворение:

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

День Победы празднуют 9 мая. В этом году мы празднуем 70-тую годовщину Победы

в Великой Отечественной войне. В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией. Как вы думаете зачем на нашу страну напали фашисты? (ответы детей). (Правильно, они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами).

Но смелый, отважный наш народ не дал этого сделать. Как вы думаете, кто защищал нашу страну от врагов? (ответы детей) Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины. Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами. **(демонстрация репродукций)**

Хоть и не женское это дело воевать, но они храбро сражались с врагом. Очень много женщин стали героями нашей страны. Они были награждены орденами и медалями.

Пока велась война с врагом на поле боя, остальные люди: женщины, старики и дети трудились на заводах и полях. Они изготавливали оружие и все необходимые вещи, а также выращивали и заготавливали продукты питания. Все жители нашей страны старались помочь армии. Каждый делал все, что мог для Победы. Посмотрите на эти старые фотографии. Что вы видите на них? **(показ фотографий)** (ответы детей). Дети трудились наравне со взрослыми, старались помочь взрослым. Долгих четыре года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными и любили свою страну, они одержали победу, и не дали врагу захватить нашу страну.

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом
Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.

Мы эту Победу -
Вовек не забудем !!!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям !!!

Пусть счастье и радость
Живут на планете !!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям !!!

Ребята, как называют людей, которые защищали нашу страну во время войны и которые живы сейчас. (ответы детей) Правильно. Ветераны. В этот день все люди, которые помнят и скорбят о погибших во время войны людях, и в честь тех ветеранов которые живут среди нас, прикрепляют на свою одежду, сумки, автомобили и другие предметы, георгиевскую ленточку. А вы, хотите таким образом выразить благодарность ветеранам? (ответы детей). Давайте и мы с вами прикрепим себе на одежду георгиевскую ленту. И пусть эти маленькие ленточки радуют наших ветеранов, мы помним об их подвиге, мы гордимся ими! (Прикрепляем на одежду георгиевскую ленточку)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Проект «Летопись моей семьи»

Цель: создать условия для расширения представлений у детей истории своей семьи, своей родословной.

Задачи:

- приобщение детей к ценностям семейной культуры, в результате которой формируется духовность и нравственность;
- расширение сведений о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, место работы членов семьи);
- формирование у детей желания и способностей к самостоятельному поиску и сбору информации по истории своей семьи;
- развитие социальную и коммуникативную компетентность;
- содействие развитию совместной деятельности детей и родителей;
- сохранение и возрождение национальных традиций в семейном и общественном воспитании, обращенным к семейным истокам и исторической памяти семьи;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;
- воспитание у детей уважительного отношения, любви, гордости к своей семье.

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Предполагаемый результат.

- дети узнают больше информации о своей семье;
- родители совместно с детьми составят рассказы о своей семье;
- дети овладеют понятием «Семья».

Продукт проектной деятельности.

- Выпуск каждой семьей альбома «Моя семья».
- Межсемейные соревнования «Дружная семья»
- Составление совместно с детьми и родителями «Генеалогического древа».
- Организация выставки «Семейного древа»
- Презентация «Семейного генеалогического древа».

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный

- 1 Составление паспорта проекта (организационный)
- 2 Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- 3 Альбом
- 4 Древо

2 этап. Выполнение проекта.

1. Проведение с детьми бесед. «Моя семья»
2. Проведение занятия.
3. Экскурсия в музей истории.
4. Рассматривания картин, рисование рисунков о семье.
5. Развлекательная программа «Дружная семья»

3 этап. Результаты.

- 1 Презентация альбом «История, традиции Моей семьи»
- 2 Выставка «Семейного древа»
- 3 Презентация индивидуального «Семейного древа».

Дерево профессий

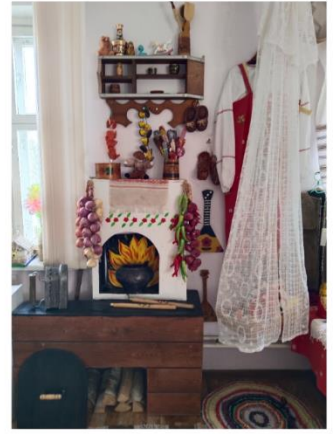


Альбомы «Моя семья»



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Мини-музей «Русская изба»



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Проект «Нам жить и помнить»

«Окна Победы»



Бессмертный полк





«Стена памяти»



Сотрудничество с госпиталем ВОВ

В рамках сотрудничества с госпиталем ВОВ, в нашем детском саду уже стало традицией поздравлять ветеранов и пожилых людей с праздниками! Дети, совместно с сотрудниками и родителями готовят подарки для ветеранов и пожилых людей!



