

## **Консультация для родителей** **«Что должен знать и уметь ребёнок в 6–7 лет»**

**Поступление в школу** - это начало нового этапа в жизни ребенка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Чтобы ребёнок смог включиться в учебный процесс, он должен достигнуть определённый уровень умственного развития.

Перечислить все аспекты возрастных изменений довольно сложно: меняется внимание, мышление, память, активно развивается речь, ведущий тип деятельности постепенно смещается с игры на учёбу.

### **Окружающий мир**

Ребенок 6-7 лет должен

- Называть свое имя, отчество и фамилию. Называть имя, отчество и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города (села). Знать название столицы Родины.
- Знать свой домашний адрес и город, в котором живет.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели, месяцы; знать их количество и последовательность.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы. Уметь описывать, что происходит с природой в то или иное время года.
- Ориентироваться во времени.
- Иметь представление о природных и погодных явлениях.
- Знать основные цвета, основные геометрические фигуры.
- Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. Уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.
- Уметь ориентироваться в пространстве. Знать понятия «право – лево», «впереди, позади, слева, справа, вверху, внизу, из, под, над, на и т. д.»
- Уметь рассказать, чем он любит заниматься.

В этот период происходит интенсивное совершенствование опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем организма, развитие центральной нервной системы и мелкой моторики.

## **Мальчики**

Мальчики чаще, чем девочки проявляют признаки гиперактивности в этом возрасте. Им сложнее концентрироваться на обучении вследствие чего мальчики могут отставать в изучении письма и чтения.

## **Девочки**

Девочки в 6 лет любят примерять на себя различные роли, их увлекают игры наподобие «дочки-матери», где необходимо играть определённую роль. «Школа», «кухня», «магазин» позволяют девочкам активно развивать коммуникативные навыки, усидчивость и аккуратность. Это, в свою очередь, становится хорошим подспорьем в обучении навыкам чтения и письма.

## **Успешным завершением дошкольного образования считается, если ребёнок:**

- положительно относится к себе, окружающему миру, труду и другим людям;
- у ребёнка адекватная самооценка;
- ребёнок инициативен и активен при выполнении творческих, учебных и игровых заданий;
- он может самостоятельно придумать себе занятие и выбрать компанию для игры;
- ребёнок овладел коммуникативными навыками – умеет устанавливать и поддерживать контакт со сверстниками и взрослыми, проявлять эмпатию, решать конфликтные ситуации;
- у ребёнка развито воображение, он может использовать его в игре, творческих заданиях;
- ребёнок умеет отличать реальный мир от фантазийного, знаком с нормами и правилами общества, придерживается их;
- речь достаточно развита. Ребёнок говорит чётко, предложения длинные и сложные. Он может пересказать сюжет сказки или рассказать свою историю, способен поддерживать разговор со сверстниками и взрослыми;
- мелкая и крупная моторика достаточно развиты. Ребёнок вынослив, способен на точные движения;
- ребёнок знает и соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

## **Мелкая моторика**

Детская рука становится всё более ловкой. Ребёнок способен правильно взять ручку и карандаш и выполнить простые манипуляции: провести непрерывные линии (прямые, волнистые, ломаные). Может обвести рисунок по контуру, не отрывая ручку от бумаги, дорисовать половину симметричного рисунка, аккуратно заштриховать рисунок по образцу, не выходя за контур.

## Крупная моторика

Движения детей становятся более осознанными, чёткими. Дети по-прежнему предпочитают активные игры, требующие бегать и прыгать. Мускулатура и внимание достаточно развиты, чтобы выполнить конкретное точное действие, например забить мяч в ворота

## Особенности речи

Дети шести лет становятся всё более и более активными собеседниками. Их словарный запас составляет от трёх до пяти тысяч слов. Конечно, повседневная речь ребёнка скромнее, но в памяти хранится гораздо больше слов.

## Внимание

Ребёнок 6 - 7 лет должен:

- выполнять задание до конца, не отвлекаясь;
- находить до 10 отличий между двумя картинками;
- находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- находить фрагменты картинок;
- проходить лабиринты из линий взглядом;
- находить несоответствия в рисунках.

## Мышление

Мышление также развивается. Дети в этом возрасте легко классифицируют простые предметы, могут выделить основные сходства и различия, а также особенности окружающего мира. Кругозор расширяется, появляется большое количество конкретных знаний.

## Память

Активно развивается произвольная память – ребёнок способен запомнить и воспроизвести предложение из 6–8 слов. В этом возрасте многие дети пересказывают сюжеты фильма или сказок, а также рассказывают, что было днём.

## **Логика**

Ребёнок 6 - 7 лет должен:

- подбирать логические пары предметов (гнездо — птица, молоток — гвоздь);
- подбирать недостающий фрагмент картинки, объясняя свой выбор;
- находить закономерности в логических цепочках;
- определять последовательность событий; складывать картинку из 12 - 15 частей.

**Вот такой большой багаж знаний и умений  
должен быть накоплен к первому классу.**