

Эссе на тему

«Для маленьких детей совершенно необходимо, чтобы жизнь шла по заведенному порядку, а главное, чтобы этот порядок завели они сами»

Цикл о Пеппи Длинный чулок

Пеппи Длинный чулок - великая фантазёрка и выдумщица. Мир этого ребёнка наполнен чувствами и эмоциями, переживаниями и волнениями. Это весёлый беззаботный ребёнок. Но мне иногда становится жаль эту милую рыжую девочку, у которой кажется всё есть. Она пытается заботиться об окружающих и исполнять их желания. Однако, мы понимаем, что ей самой очень не хватает внимания, заботы и поддержки взрослого.

Первое правило Пеппилотты гласит, что для маленьких детей совершенно необходимо, чтобы жизнь шла по заведенному порядку, а главное, чтобы этот порядок завели они сами. Но я педагог и прекрасно понимаю, что для того чтобы ребёнок сам установил свой порядок и правила, ему необходимы жизненные наблюдения и определённый опыт.

Искренняя заинтересованность и любопытство маленького человека во всем, что происходит в окружающем мире совершенно справедливо показывает, что нельзя в полной мере вписать его в правила взрослых, так как у ребёнка есть свои собственные идеи, мысли и право выбора.

Маленький ребёнок - это маленькая личность, со своими интересами, потребностями и желаниями. Ребёнок всегда находится в движении, он что-то создаёт, придумывает и стремится к познанию всего нового. Детское развитие означает появление нового отношения к миру и к другим людям, новых способностей, новых желаний. Всё это всегда отражается и выражается в детской инициативности и самостоятельности.

Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая податливая глина превращается в изящный сосуд. И именно воспитателю необходимо чётко продумать как этот сосуд наполнить добром, милосердием, творчеством, знаниями, умениями и навыками.

Поэтому задача воспитателя - создать мир, где правила детей объединяются с правилами взрослых, где происходит формирование у ребёнка навыков установления своего порядка.

Для меня приоритетной задачей остаётся помочь детям получить знания об окружающем мире, привить морально - нравственные нормы, принятые в обществе и научить детей принимать самостоятельные и обдуманые решения. А это непосредственно осуществляется в игре!

Игра - это уникальное средство воспитания и развития дошкольников. Она способствует развитию творческих потребностей и желаний ребёнка. В игре дети могут отображать то, что наблюдают в повседневной жизни. Они придумывают увлекательные сюжеты, делятся друг с другом игрушками, учатся быть терпеливыми или настойчивыми, заботливыми или беспечными, добрыми или строгими. Тогда ребята обязательно научатся следовать своим собственным правилам.

Я убеждена в том, что кроме правил у детей должны быть права. Если ребёнок не получает того, что ему действительно нужно, он будет нарушать правила взрослого, спорить и обманывать. Он станет уважать правила, установленные взрослым тогда, когда взрослый будет понимать, принимать, уважать мотивы и правила ребёнка. А самым идеальным критерием воспитания и развития маленького человека будет совместное установление правил и жизненного распорядка.

Главное - подарить ребёнку счастливое детство!