

Консультация для родителей

«Если ребёнок плохо себя ведёт...»

Взрослым очень не нравится, когда ребёнок не слушается, делает всё по-своему: не собирает игрушки, шумит, ругается...

Попробуем разобраться в причинах плохого поведения детей.

Психологи выделили четыре основные причины плохого поведения:

1. Борьба за внимание.
2. Борьба за самоутверждение (в том числе против чрезмерной родительской власти и опеки).
3. Желание отомстить («Вы мне сделали плохо – пусть и вам будет плохо!»).
4. Потеря веры в собственный успех.

Кроме того, причинами плохого поведения ребёнка могут стать: неважное самочувствие, трудности в отношениях со сверстниками в детском саду, проблемы адаптации.

Выявить основную причину плохого поведения довольно просто, хотя способ может показаться несколько парадоксальным: нужно обратить внимание на собственные чувства!

1. Ребёнок борется за внимание, то и дело досажая своим непослушанием и выходками, - у взрослого часто появляется чувство раздражения.
2. Если причина стойкого непослушания – противостояние воле взрослого, то у последнего может возникнуть эмоция гнева.
3. Если скрытая причина – месть, то ответное чувство – обида.
4. При переживании ребёнком чувства собственного неблагополучия у взрослого в свою очередь возникает чувство безнадежности или отчаяния, иногда – чувство вины.

Чтобы не допустить плохого поведения, взрослые должны:

- быть внимательными к чувствам и интересам ребёнка (уметь не просто слушать, но и слышать, найти возможности для совместной игровой деятельности);
- учиться контролировать свои эмоции;

- стараться поощрять любые попытки ребёнка самостоятельно контролировать свои эмоции;
- показывать, что ребёнок успешен во многих делах;
- размышлять и взвешенно подходить к системе поощрений и наказаний в отношении ребёнка;
- поддерживать ребёнка – словами и улыбкой!

Правила, помогающие поддерживать бесконфликтную дисциплину

1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребёнка (используйте пиктограммы!).
2. Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть много, они должны быть адекватными и понятными.
3. Требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка (шумная игра, двигательная активность, рисование и т.д.).
4. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы всеми взрослыми между собой.
5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть убедительным, но спокойным.
6. Нельзя наказывать ребёнка, используя ругань и физические наказания. Наказать ребёнка (если это действительно необходимо) следует, лишив какого-либо поощрения.

В родительскую копилку

Что же делать в ситуации, если ребёнок начал плохо себя вести?

- Постараться не реагировать привычным образом, то есть так, как ждет от вас ребёнок.
- Стараться контролировать свои эмоции и попытаться отвлечь ребёнка от действий, которыми он выражает своё плохое поведение.
- Если ребёнок очень сильно «завёлся», не надо ему читать нотаций, он не услышит их, а по возможности дать ему успокоиться самому, переждать его «кризис».

- Если ребёнок «разбушевался» совсем, то необходимо изолировать его на время, обеспечив ему покой и безопасность (используйте тайм-аут, то есть чётко ограничьте время и пространство!).

Соблюдение правил не гарантирует дисциплину в первый же день. Путь предстоит долгий и трудный. Главное, мы, взрослые, должны переключить свои отрицательные эмоции на конструктивные действия.

Уважаемые родители! Ребёнок нуждается в вашей поддержке и понимании. Вы можете поддержать его посредством:

- ❖ отдельных слов («красиво», «аккуратно», «прекрасно», «здорово» ...);
- ❖ высказываний («Я горжусь тобой», «Мне нравится, как ты работаешь», «Это действительно прогресс», «Я рада твоей помощи», «Всё идёт прекрасно», «Я рада, что ты в этом участвовал(а)», «Я рада, что ты попробовал(а) это сделать, пусть даже не всё получилось так, как ты ожидал(а)»);
- ❖ прикосновений (потрепать по плечу, дотронуться до руки, обнять ребёнка и т.д.);
- ❖ совместных действий, физического участия (во время труда и отдыха);
- ❖ выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

В каком-то смысле придётся менять себя. Иногда попытка улучшить взаимоотношения с ребёнком может усилить плохое поведение (на время), но это испытание необходимо выдержать!

Литература

Гермогенова Е. В., Меттус Е. В. Справочник для родителей дошкольника: методическое пособие – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Подготовила воспитатель

Сидун С. Н.