

Консультация для родителей

«Растим читателя»

- Чтение и обучение чтению – не одно и то же.
- Как помочь ребёнку полюбить книгу.



Не стоит путать чтение вслух интересных книг с обучением чтению. **Традиция читать вслух в семейном кругу** (например, вечером, перед сном) не только позволит привить ребёнку любовь к книге, но и даст возможность снять напряжение и усталость, а главное – **это чудесное время для эмоционального контакта с ребёнком!** Только читать необходимо выразительно, демонстрируя ребёнку грамотную и красивую речь.

К 6-7 годам многие дети начинают читать сами, но требовать от ребёнка самостоятельного чтения не стоит.

Родителям, которые хотят, чтобы чтение осталось одним из любимых занятий ребёнка на всю жизнь, следует принять во внимание следующие важные моменты.

1. Повторим, что читать книги следует выразительно, правильно расставляя ударения, делая акценты. Но не отчаивайтесь, если у вас не очень хорошо получается, не очень хорошая дикция и т.д. Ваши старания всё равно вознаграждаются, ведь для ребёнка главное, что ему читает близкий человек. Малыш прекрасно поймёт те чувства, то настроение, которыми вы хотели с ним поделиться.
2. Прививая ребёнку бережное отношение к книге, напоминайте ему, что она «живая», поскольку рассказывает нам много увлекательных историй. Можно ввести традицию: каждую новую книгу «приглашать» в дом как самого дорогого гостя, «усаживать» на почётное место на книжной полке среди других книг-друзей. Посмотрите иллюстрации к новой книге, предположите, о ком или о чём в ней пойдёт рассказ. Читать же новую книгу следует только тогда, когда ребёнок эмоционально будет готов к этому.

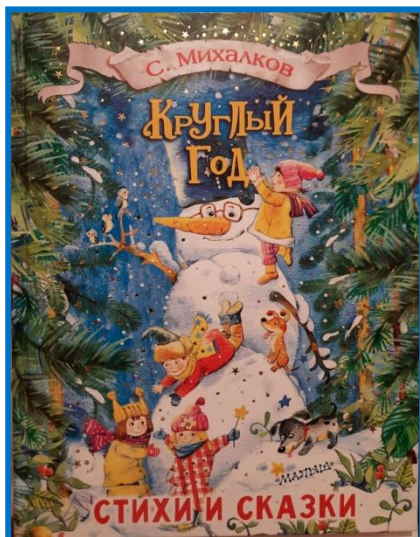
3. Пусть чтение вслух станет вашей семейной традицией, сопровождаемой неким ритуалом. Сядьте вместе с ребёнком поудобнее. Может быть, ваш малыш даже заберётся к вам на колени. Объясните ему, что книга не любит, когда её прерывают. И всё же, если ребёнку очень хочется задать вопрос или прокомментировать услышанное, позвольте ему это сделать. Обязательно объясняйте непонятные слова, но только после того, как спросите ребёнка: «А как ты, думаешь, что это слово обозначает? Как ты его понял?»
4. Чтобы не отбить у ребёнка желание читать, никогда не заставляйте его вас слушать. Сколько времени читать вслух, вам даст понять заинтересованность ребёнка, его внимание к книге.
5. Если интерес к книге не возник, есть смысл поменять её на другую, которую ребёнок выберет сам.
6. Введите традицию вести читательский дневник, который может выглядеть следующим образом:

Наш читательский дневник

Месяц	Что мы прочитали	Кто из героев ребёнку больше всего запомнился	Общие впечатления ребёнка о книге

В родительскую копилку

Воспитываем вдумчивого читателя



После прочтения книги можно задать ребёнку следующие вопросы:

- Понравилась ли тебе книга?
- С кем из героев ты хотел бы дружить?
- Кому ты хотел бы помочь и почему?
- Запомнил ли ты, кто автор книги? Какие книги этого автора мы читали раньше?
- Какой момент был самым интересным и запомнившимся? Помогите ребёнку его пересказать.
- Вместе с ребёнком ещё раз внимательно рассмотрите иллюстрации. Спросите, так ли он представлял себе героев, как их изобразил художник.

- Рассмотрите вместе с ребёнком обложку и подумайте, почему именно так она оформлена (кто или что изображено на ней и почему).

Загадки и пословицы о книге

С листочками, но не куст,

Сшита, но не рубаха,

Говорит, но не человек.

Кто, молча, учит?

- ❖ Испокон века книга растит человека.
- ❖ Кто много читает, тот много знает.
- ❖ С книгой поведёшься – ума наберёшься.
- ❖ Книга поможет в труде, выручит в беде.

Литература

Гермогенова Е.В., Меттус Е.В. Справочник для родителей дошкольника: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Подготовила воспитатель
Сидун С.Н.