

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

**Номинация: «Совершенствование механизмов управления качеством
дошкольного образования»**

Наименование проекта:

Сообщество «Познавайка»

Срок реализации проекта: 2023-2024 учебный год

Список авторов:

Гладышева Анастасия Вячеславовна –
старший воспитатель;

Логвиненко Дарья Александровны –
педагог-психолог;

Сидун Светлана Николаевна –
воспитатель;

Тарасевич Юлия Юрьевна –
заместитель заведующего по ВМР.

г. Красноярск, 2023г.

Актуальность проекта

Современное общество стремительно меняется, вместе с ним меняется и сфера дошкольного образования. К воспитанию и обучению детей предъявляются новые требования, обусловленные запросами общества. На первый план выходит развитие личности ребенка, а именно таких ее качеств, как любознательность, активность, способность к принятию собственных решений, саморазвитию и самосовершенствованию, а также развитие творческой стороны личности. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в современной системе дошкольного образования наиболее значимыми для успешного развития ребенка становятся не сами знания, а умение учиться, иными словами у ребенка должна быть сформирована познавательная активность, которая выражается в потребности исследовать окружающий мир.

По нашим наблюдениям *количество воспитанников детского сада с низким уровнем познавательной активности с каждым годом увеличивается.* Подтверждением тому стали результаты психологической диагностики детей на начало учебного года.

Решение проблемы мы начали с анализа данной темы. И выяснили, что в основе данной проблематики лежат как возрастные особенности детей, так и множество других, немаловажных факторов. Стало понятно, что добиться эффективных результатов в формировании у дошкольников ценных качеств личности можно только во взаимодействии с их семьями.

Целью стало

Создание условий для повышения уровня познавательной активности детей, через взаимодействие с их семьями.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие **задачи:**

- Определить эффективные формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ;
- Привлечь родителей к участию в образовательной деятельности;
- Способствовать формированию устойчивого познавательного интереса у детей совместно с родителями;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение дошкольников к окружающему миру совместно с родителями;
- Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей;
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду по формированию познавательных интересов дошкольников.

Ожидаемые результаты:

Мы предполагаем, что при внедрении данного проекта в работу могут быть получены следующие результаты:

- Определены эффективные формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ;
- Родители привлечены к участию в образовательной деятельности;
- Сформирован устойчивый познавательный интерес у детей совместно с родителями;
- Повышена педагогическая культура родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей;
- Развито эмоционально-ценностное отношение дошкольников к окружающему миру совместно с родителями;
- Повышен уровень познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи;

- Повышено качество образования при формировании познавательной активности дошкольников, способствующей успешному обучению ребенка, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Разработанный комплекс мероприятий позволит повысить педагогическую культуру родителей в вопросе формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Повысится и профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросе взаимодействия с семьей по повышению учебной мотивации у детей. Повысится самооценка у детей, а также сформируются социальные и учебные мотивы учения.

Способы реализации проекта

Мероприятия	Содержание	Ответствен ные	Сроки
Подготовительный этап			
Анкетирование родителей	1. Выявление эффективных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников 2. Выявление уровня педагогической компетентности родителей	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, Педагоги.	Октябрь
Проведение диагностики воспитанников на начало учебного года	Выявление актуального уровня знаний у детей.	Педагоги	
Заседание «круглый стол»	Создание сообщества «Познавайка». Знакомство.	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Ноябрь
Размещение информации о работе сообщества в различных источниках	Просвещение, консультирование по вопросам, активизация и вовлечение семей воспитанников в мероприятия ДОО	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Ноябрь
Практический этап			
Встреча семей, детей и педагогов в рамках сообщества «Познавайка»	Ознакомление социально-коммуникативными играми, создание благоприятной эмоциональной атмосферы.	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Ноябрь

Встреча семей, детей и педагогов в рамках сообщества «Познавайка»	Ознакомление с технологией кинезиологией Освоение кинезиологических игр и упражнений.	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Декабрь 2 встречи
Встреча семей, детей и педагогов в рамках сообщества «Познавайка»	Мастер-класс «Умные блокноты» Педагогический брифинг «Умные пальчики»	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Январь 2 встречи
Встреча семей, детей и педагогов в рамках сообщества «Познавайка»	Дискуссия «Семья на пороге школьной жизни» Организация мини-музея «Защитники Отечества»	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Февраль 2 встречи
Встреча семей, детей и педагогов в рамках сообщества «Познавайка»	Игра «У меня вопрос» Мероприятие в пространстве города «Экскурсия выходного дня»	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Март 2 встречи
Встреча семей, детей и педагогов в рамках сообщества «Познавайка»	Организация выставки «Наши увлечения» «Семейные чтения»	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Апрель 2 встречи
Встреча семей, детей и педагогов в рамках сообщества «Познавайка»	Познавательная игра «Почемучка»	Ст. воспитатель, Педагоги, Семьи воспитанников	Май
Заключительный этап			
Анкетирование родителей	Выявление уровня педагогической компетентности родителей	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, Педагоги.	Май
Проведение диагностики воспитанников на конец учебного года	Выявление актуального уровня знаний у детей.	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, Педагоги.	Май
Круглый стол	Оценка эффективности работы сообщества	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, Педагоги.	Май (последняя неделя)
Заседание	Планирование работы в рамках сообщества на летний период и новый учебный год	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, Педагоги.	Июнь (первая неделя)

Бюджет проекта

Статьи расходов	Расходы руб/месяц	Расход руб/ за весь период
Канцелярские товары, инструменты и материалы для организации мероприятий	600	4800
Итого за месяц:	600	
Итого на весь проект	4800	

Ресурсное обеспечение проекта

Организационные:

1. План работы сообщества
2. Мероприятия с детьми и их семьями.

Нормативно – правовое:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
3. Основная общеобразовательная программа ДОО.
4. Программа работы сообщества.

Материально – техническое:

1. Предметно – развивающая среда на территории ДОО:

- групповые комнаты.

- музыкально – спортивный зал.

- игровые прогулочные площадки.
- компьютеры, проектор, копировальная техника.

2. Пространственная среда города Красноярска.

Перспективы развития проекта:

- Размещение информации о сообществе в социальных сетях;
- Сотрудничество сообщества с внешними организациями;
- Продолжение работы по привлечению семей воспитанников в сообщество;
- Проведение презентации проекта для педагогов и родителей;
- Представление анализа результатов проекта и отчета по реализации на итоговом педсовете;
- Размещение материалов по проекту на официальном сайте ДОУ;
- Представление данного опыта на мероприятиях различного уровня.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Меры по снижению риска
1. Трудность привлечения семей воспитанников в совместные мероприятия.	Индивидуальный подход; поиск оптимальных путей взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Недостаточный уровень коллективного общения у педагогов с семьями воспитанников.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с семьями воспитанников.

Информационные источники

1. Борохович Л.Ю. Педагогический журфикс: методическая поддержка взаимодействия педагогов с семьей/ Л.Ю. Борохович// Управление дошкольным учреждением 2016. №5 С.93-104;
2. Виноградова, Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей / Н. Ф. Виноградова. – М.: Эгмонд, 2014. – 64 с.
3. Гинзбург М. Р. Развитие мотивов учения у детей 6—7 лет / М. Р. Гинзбург.: М.: Педагогика, 2015. -154 с
4. Ермакова, Л. А. ДООУ – семья – школа / Л. А. Ермакова // Управление ДОО. – 2014. – № 5. – С. 89-93.
5. Комарова, Т. С. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. – М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 158 с.
6. Котырло, В. К. Детский сад и семья / В. К. Котырло, С. Лодывир. – М. : Знамя, 2014. – 147 с
7. Кулагина, И. Ю. Мотивация отстающих в учении школьников / И. Ю. Кулагина // Журнал практического психолога. 2015. № 4. С. 90-95
8. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей// Учитель 2020. С.79-85.