СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Общественный совет Заведующий

родителей МБДОУ № 41 МБДОУ № 41

протокол № 1 от 14.09.12г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИНЯТО / М.А. Сидорова /

Педагогический совет

МБДОУ № 41

протокол № 2 от 31.10.12г.

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 41 общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности по**

**художественно-эстетическому направлению**

**развития детей»**

**Заведующий**

**МБДОУ № 41**

**М.А. Сидорова**

**Старший воспитатель**

**И.Ю. Любаева**

**г. Красноярск**

**ул. Борисевича, 24**

**т.: 266-97-33**

**г. Красноярск**

**2012 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**Раздел 1. Информационно-аналитические данные о МБДОУ № 41** …..…3

**Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ № 41**.. 7

2.1. Характеристика социального заказа………………………………………7

2.2. Актуальность программы развития…………………………………....…..8

2.3. Выявленные затруднения в деятельности МДОУ………………………...11

**Раздел 3. Концепция программы развития…**………………………………12

3.1. Миссия МБДОУ……………………………………………………………12

3.2. Цели и задачи развития МБДОУ…………………………………………12

3.3. Методологическая основа концепции………………………………….....12

3.4. Система управления МБДОУ………………………………...……….…..13

3.5. Ресурсное обеспечение программы развития …………………….……...15

3.6. Этапы и содержание деятельности по реализации основных

направлений концепции программы развития …………………………...16

**Раздел 4. Планирование реализации программы развития** ……………..17

4.1. План действий по реализации программы развития …………………….17

4.2. Прогнозируемые результаты ……………………………………………..22

**Раздел 5. Контроль качества реализации программы развития**………..23

5.1. Мониторинг программы развития …………………………………………23

5.2. Представление результатов реализации программы…………………..…24

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад общеразвивающего вида.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 41.

Ф.И.О. заведующего: Сидорова Марина Александровна.

Юридический адрес: 660124, г. Красноярск, ул. Борисевича,24

т.266-97-33.

Учредитель МБДОУ: администрация города Красноярска.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется Уставом МБДОУ.

**Учреждение функционирует** с 1989 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

**Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (для детей с 1 года до 2 лет), 5 групп для детей дошкольного возраста.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Списочный состав - 144 ребёнка.

**Режим работы ДОУ:** 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Срок пребывания в детском саду:** в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

**Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 14 человека (заведующая детским садом, старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре)

Укомплектованность кадрами - 86 %. На момент составления программы вакантны 1 ставка воспитателя, 1 ставка педагога – психолога, 1,5 ставки музыкального руководителя.

Образовательный уровень педагогических кадров:

* с высшим образованием – 6 человек;
* со средним специальным – 7 человек;
* 2 человека обучаются в педагогическом колледже.
* курсы повышения квалификации прошли – 3 человека;
* на тематических курсах обучались – 12 человек.

Аттестация педагогических кадров:

* I квалификационная категория - 4 человека;
* II квалификационная категория – 10 человек.

Педагогический стаж:

* + до 3 лет – 2 человека;
  + 3-5 лет – 0 человека;
  + 5-10 лет - 2 человека;
  + 10-15 лет - 3 человек;
  + 15-25 лет – 2 человек;
  + свыше 25 лет – 5 человек.

**Клиенты детского сада:** семьи, имеющие детей с 2 месяцев до 7 лет.

**Социальный паспорт семей воспитанников:**

Общее количество семей –144;

из них: полных – 131;

неполных – 13;

многодетных – 4;

Социальный состав семей:

служащие – 35;

интеллигенция – 4;

рабочие – 14;

бизнесмены – 10;

безработные – 10;

работники бюджетной сферы – 20;

работники сферы обслуживания – 51.

Образовательный уровень родителей:

оба родителя имеют высшее образование – 15;

один родитель с высшим образованием – 38;

оба родителя со средне-специальным образованием – 51;

один родитель со средне-специальным образованием – 56;

оба родителя со средним образованием – 15.

**Потребности учредителя и семей воспитанников.**

Качественная систематическая работа с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития дошкольников, поддержанием и укреплением их физического и психического здоровья.

Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Подготовка воспитанников к обучению в школе.

Формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс.

Интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие ребенка в условиях субъект-субъектного развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

**Реализуемые в ДОУ образовательные программы.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Федеральный компонент образовательной программы: Программа «Истоки» (под редакцией Т.А. Парамоновой и др.), программа развития детей в изобразительной деятельности«Цветные ладошки» (автор В.П. Лыкова).

**Дополнительные образовательные услуги.**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Платные и бесплатные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Охват детей дополнительными образовательными услугами (40,5%):

**Имущественное и финансовое обеспечение.**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственникомза сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальни;

- кабинеты и зал: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, зал для музыкальных занятий.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - уголок леса, цветник, пешеходный перекресток и спортивно-игровая площадка.

За период 2011-2012гг. сделан косметический ремонт кабинета педагога –пищеблока, медицинского и процедурного кабинетов; оборудован изолятор, отремонтированы шесть групп, приведено в соответствии требованиям СанПиН сантехническое оборудование в медицинском блоке.

Дошкольное образовательное учреждение **финансируется** за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (в рамках деятельности Попечительского совета).

**Ближайшее окружение учреждения (социум)** – МБОУ СОШ № 148, МБДОУ № 324. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

**РАЗДЕЛ 2.**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ**

**2.1. Характеристика социального заказа.**

**Программа развития МБДОУ № 41** является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода учреждения из фактического состояния на качественно новый уровень развития и направленным на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

При составлении программы развития МБДОУ Детский сад № 41 были учтены задачи, изложенные в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Федеральной целевой программе развития образования и Краевой целевой программе «Дети». В программу развития МБДОУ ежегодно вносятся коррективы, выявленные в результате проблемно-ориентированного анализа.

Выбор стратегии деятельности определяется идеей и содержанием образовательной программы, ее реализацией в условиях МБДОУ.

Ориентиром для определения целей МБДОУ является **социальный заказ** родителей воспитанников, а именно:

* + сохранение и укрепление здоровья дошкольников, и приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
  + успешная подготовка детей к школьному обучению (развитие инициативности, любознательности, произвольности);
  + развитие творческих способностей детей;
  + формирование коммуникативных умений ребенка, а так же их включение в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста);
  + обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, коррекция возникающих проблем в его развитии.

Социальный заказ на образовательные услуги — это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения. В МБДОУ № 41 в качестве заинтересованных сторон выступают:

* непосредственные участники образовательного процесса - дети и педагоги;
* родители;
* образовательные учреждения начального и среднего образования;
* государство.

Характеристика социального заказа складывается из следующих основных компонентов:

* государственный заказ (определяется нормативными документами);
* потребности воспитанников;
* ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.п.);
* профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем);
* требования и ожидания образовательных учреждений (определяются в

ходе анализа отзывов на выпускников).

**Ожидания родителей от МБДОУ**: родители младших дошкольников делают акцент на развитии речевых способностей их малышей и развитии навыков самообслуживания, родители старших дошкольников ожидают от МБДОУ хорошей подготовки детей к обучению в школе, воспитанию самостоятельности и ответственности. Родители детей всех возрастов основное внимание обращают на здоровьесохраняющую среду в МБДОУ.

Родители воспитанников МБДОУ № 41 желают, чтобы их дети получали дополнительные услуги по программам:

* художественно-эстетической направленности -75 % родителей;
* физкультурно-спортивной направленности - 56 % родителей;
* английский язык -25% родителей;
* услуги логопеда - 35 % родителей.

Для успешного обучения в **начальной школе** от выпускника детского сада требуется полноценное развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи), умение общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. А так же успешно выполнять школьные требования, уметь управлять своим поведением, эмоциональным состоянием, реализовать социально-интеллектуальные возможности в педагогическом процессе.

**2.2. Актуальность программы развития.**

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2012 – 2015 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», утверждение нового типового положения о дошкольном образовательном учреждении и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

На сегодняшний день главными задачами образовательной политики государства являются: обеспечение **качества образования**, соответствующего современным требованиям, **доступность образования**, повышение его **эффективности**. Одной из приоритетных задач в сфере обновления образования является создание **образовательной среды**, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную раннюю позитивную социализацию. Перед коллективом стоит задача создать такую среду: эстетичную, многофункциональную, здоровьесохраняющую. В такой среде возможно не только включение детей в активную познавательно-творческую деятельность, но и здоровьесбережение подрастающего поколения.

Повышение качества образования может быть достигнуто за счет насыщения **предметно-развивающей среды** современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Но только оснащение среды недостаточно. В возрасте 3–6 лет формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Современная модель образования предполагает **высокие технологии** развития всех базовых способностей детей. Использование этих технологий требует высокой **квалификации воспитателей-педагогов**. Поэтому для эффективной реализации образовательного процесса в МБДОУ необходимо повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

В нашем детском саду созданы условия для реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ дошкольного образования, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Однако, ускоренный темп жизни у родителей воспитанников, которые не могут в требуемом объёме предоставить ребенку достаточную двигательную активность, на наш взгляд, привели к неутешительным результатам по заболеваниям опорно-двигательного аппарата. Так, в начале 2010-2011 учебного года осмотрено специалистами 36 детей, и из них 18 имеют нарушение осанки; в 2011-2012 уч.году из осмотренных 42 детей 23 имеют нарушение осанки. Для снижения данной патологии коллективом педагогов предприняты следующие меры:

***Таблица 6. Формы организации двигательной активности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия и форма двигательной деятельности** | | **Особенности организации** |
| **1. Учебные занятия в режиме дня** | | |
| 1.1 Физическое воспитание | | 3 раза в неделю, одно из которых на открытом воздухе (**прогулка с повышенной двигательной активностью**) круглогодично (до 15 С). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале. |
| 1.2 Ритмика | | 2 раза в неделю, в зале. |
| **2. Физкультурно-оздоровительные занятия** | | |
| 2.1 Утренняя гимнастика | | Ежедневно в музыкальном зале |
| 2.2 Двигательная разминка в перерыве между занятиями | | Ежедневно |
| 2.3 Физкультминутка | | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий |
| 2.4 Подвижные игры и упражнения на прогулках | | Ежедневно, во время прогулок |
| 2.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке | | Ежедневно, во время вечерней прогулки |
| 2.6 Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями | | Ежедневно |
| 2.7 Прогулки-походы в парк | | 1 раз в квартал |
| 2.8 Оздоровительный бег | | 2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки |
| **3. Активный отдых** | | |
| 3.1 Детский туризм (прогулка) | 1 раз в полугодие. | |
| 3.2 Физкультурный досуг | 1 раз в месяц во второй половине дня. | |
| 3.3 Спортивные праздники | 3 раза в год на открытом воздухе или в зале. | |
| 3.4 Дни здоровья, каникулы | 1 раз в квартал; каникулы – 2 раза в год. Отменяются все виды учебных занятий. Двигательный режим насыщается спортивными играми, музыкальными развлечениями, соревнованиями, трудом на природе, художественным творчеством. | |
| 3.5 Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей | |
| **4. Коррекционные занятия** | | |
| 4.1 Коррекция движений | | Ежедневно, по плану инструктора физической культуры, воспитателя. |

Комплекс проводимых мероприятий привел к положительным результатам.

Таким образом, мы предполагаем снижение заболеваемости опорно-двигательного аппарата детей, воспитание здорового образа жизни у детей, родителей и педагогов. Новое оборудование позволит проводить мероприятия физкультурно-оздоровительной, исследовательской, досуговой деятельности с детьми и родителями. Организация семей воспитанников МБДОУ для проведения совместных мероприятий создаст условия для укрепления семейных отношений, сформирует положительное отношение к здоровому образу жизни, бережное отношение к природе.

Этот положительный результат надо закрепить - организовать двигательный режим воспитанников МБДОУ, используя территорию детского сада. Территория детского сада большая и поэтому в данный период возникла необходимость её реконструкции: переоборудование участков и спортивных площадок, оснащение их современными игровыми и спортивными комплексами для дошкольников. Совместно с родительской общественностью создан проект «Наш зелёный детский сад», цель которого использование каждого свободного пространства территории для сохранения и улучшения здоровья детей и взрослых, создание нового современного дизайна территории МБДОУ.

Для реализации ***проекта «Наш зеленый детский сад»*** требуется дополнительное финансирование.

**2.3. Выявленные затруднения** **в деятельности МБДОУ**

Программа развития МБДОУ базируется на коллективном анализе сложившейся ситуации. Анализируя деятельность МБДОУ, можно выделить следующие проблемы, возникающие при реализации основных направлений программы развития.

***Таблица 7. Основные проблемы в деятельности МБДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направления** | **проблема** | **причины** |
| Управление МБДОУ | Недостаток в квалифицированных кадрах. | Отсутствие ставок педагогов дополни-  тельного образования в штатном расписании |
| Образовательный процесс | Недостаток современных методических и дидактических материалов, наглядных пособий. | Недостаток финансирования |
| Музыкальный зал не полностью оснащены необходимым оборудованием. |
| **Сохранение здоровья**  **воспитанников** | **Спортивные площадки не оборудованы современными спортивными комплексами.** | **Недостаток финансирования** |
| Материально-техническое оснащение | **Участки дошкольных групп новой сети не обустроены малыми формами, горками, качелями, песочницами.** | Недостаток финансирования. |
| В групповых помещениях необходимо новое, экологичное игровое оборудование. | Недостаток финансирования |
| Реализация проекта «Наш зеленый детский сад» | Санитарная очистка участков | Нет разрешения от городского хозяйства по озеленению |
| Создание экологических зон территории МБДОУ. | Недостаток финансирования |

**РАЗДЕЛ 3**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**3.1. Миссия МДОУ**

В рамках выше изложенного были определены миссия, цели и задачи развития МБДОУ.

**Миссия МБДОУ № 41:** создание единого образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию физических, интеллектуальных, творческих, психических и личностных качеств ребенка, на основе индивидуального и здоровьесохраняющего подхода и обеспечивающего приоритетное художественно-эстетическое направление развития детей.

**3.2. Цели и задачи развития МБДОУ**

**Цели** развития МБДОУ состоят в создании условий, обеспечивающих:

* всестороннее развитие детей, сохранение здоровья воспитанников;
* реализацию образовательной программы учреждения;
* осуществление приоритетной деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей.

В соответствии с целями были определены следующие **задачи** развития:

* реализация проекта «Наш зеленый детский сад »;
* организация современной, эстетичной предметно-развивающей среды;
* сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здорового образа жизни;
* привлечение семей воспитанников в образовательный процесс;
* актуализация художественно-эстетического направления развития детей;
* совершенствование педагогического мастерства, использование передовых технологий обучения и воспитания детей;
* психолого-медико-педагогическое сопровождение детей;
* совершенствование системы управления МБДОУ;
* инновационная работа в МБДОУ.

**3.3. Методологическая основа концепции**

Концепция программы развития основана на следующих принципах:

* **Личностно-ориентированный принцип** предполагает создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка, позволяет осуществлять целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию.
* **Культурно-ориентированный принцип о**беспечивает способность ребенка ориентироваться в мире и действовать в соответствии с интересами и ожиданиями других людей.
* **Деятельностно-ориентированный принцип** предполагает организацию такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач. Творческий характер приобретают специфические детские виды деятельности – конструирование, рисование, лепка. Используемые в процессе обучения игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию.
* **Принцип культуросообразности** реализуется в ходе воспитания детей на общечеловеческих культурных ценностях, присущих данному социуму.
* **Принцип дифференциации** позволяет организовыватьвоспитание и обучение детей по уровню развития, состояния здоровья, интересам, возрасту..

**3.4. Система управления МБДОУ**

В период социально-экономических преобразований в России существенные изменения претерпевает и система дошкольного образования. Ее преобразование и развитие в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми ее звеньями и в первую очередь – внедрение в практику дошкольного образовательного учреждения новейших научно-педагогических достижений в области управления.

В МБДОУ создана система управления, объединяющая коллектив педагогов и сотрудников, родителей и детей в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и

эмоциональное благополучие (*см. схему 1*).

|  |
| --- |
| ***Схема 1. Система управления МБДОУ № 41***  **Совет МБДОУ**  **Общее собрание трудового коллектива**  **Педагогический совет**  **Общественный совет родителей**  **Заведующий МБДОУ**  **Завхоз**  **Старший воспитатель**  **Медико-психо-лого-педагоги-**  **ческая служба**  **Младший обслуживающий персонал**  **Воспитатели**  **Специалисты**      **Совет МБДОУ № 41** является коллегиальным органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления и определяет стратегию развития МБДОУ. Общее руководство учреждением осуществляет **Общее собрание трудового коллектива** МБДОУ № 41, являющееся формой самоуправления учреждением. **Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным, законодательно-распорядительным органом самоуправления МБДОУ. Одну из главных ролей в управлении играет **Общественный совет родителей** МБДОУ № 41, являющийся формой самоуправления учреждением. Миссия Общественного совета родителей: содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ на основе доброжелательности, равноправия и гласности, обеспечение оптимальных условий для организации и совершенствования образовательного процесса.  Данными органами разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития учреждения. Решения Общественного совета родителей, Общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, методического совета вносят динамические, позитивные изменения в организацию деятельности учреждения и берутся за основу при управлении МБДОУ. Осуществление этих решений берет под свой контроль заведующий МБДОУ № 41, управленческие действия которого являются стержнем предлагаемой модели.  Система управления в МБДОУ № 41 адаптирована к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям и исключает имитационный характер управления учреждением. Её открытость позволяет субъектам управления своевременно интегрировать в систему новые структуры и содержание. Управление МБДОУ направлено на развитие учреждения. Руководство МБДОУ осознает и понимает, что существуют возможности для создания современной модели дошкольного образовательного учреждения, но для этого необходимо достаточное финансирование.  **3.6. Ресурсное обеспечение программы развития**  **1. Организационное обеспечение реализации программы**:   * распределение функций управления реализацией программы развития между органами управления; * организация работы должностных лиц, ответственных за реализацию программы развития (распределение поручений, выдача плановых заданий, контроль за исполнением); * организация работы (подготовка, проведение заседаний, организация исполнения принятых решений) коллегиальных органов управления реализацией программы развития; * организация процесса информирования родителей об их участии и роли в реализации программы развития.   **2. Кадровое обеспечение реализации программы развития:**   * разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров МБДОУ; * поиск и привлечение на работу новых специалистов, необходимых для реализации программы развития; * организация направления на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов; * проведение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта среди сотрудников МБДОУ;   **3. Мотивация и стимулирование труда педагогов:**   * выявление и оценка мотивационной готовности педагогов к реализации программы развития; * разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов; * внесение предложений и принятие решения по вознаграждению педагогов за текущие и итоговые результаты их инновационной деятельности, осуществляемой в рамках программы развития;   **4. Научно-методическое обеспечение программы развития:**   * осуществление научно-методических разработок для реализации программы развития и составление перечня материалов, необходимых для введения новшеств; * приобретение новой методической и учебной литературы для реализации программы развития; * планирование контроля за осуществлением методических разработок по реализации программы развития; * проведение научно-методических и научно-практических семинаров по усовершенствованию педагогических технологий.   **5. Нормативно-правовое обеспечение:**   * разработка нормативно-правовой базы (приказов, распоряжений, рекомендаций) для введения новшеств в рамках программы развития; * внесение изменений в действующую нормативно-правовую базу работы МБДОУ (правила трудового распорядка, режим работы МБДОУ и др.), необходимых для реализации программы развития.   **6. Материально-техническое обеспечение:**   * разработка содержания изменений в материально-технической базе; * приобретение и доставка новой мебели, соответствующей антропометрическим данным, игрового и спортивного оборудования, технических средств обучения и других компонентов материально-технической базы для реализации программы развития; * осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм пребывания детей в МБДОУ, техники безопасности во время осуществления образовательного процесса, норм противопожарной безопасности и других требований.   **7. Финансовое обеспечение реализации программы развития:**   * планирование финансирования реализации программы развития: определение бюджета МБДОУ по статьям заработной платы, обучения, материально-технических и научно-методических средств и стимулирования труда; * поиск источников и заключение договоров по поводу дополнительного финансирования;   **8. Информационное обеспечение реализации программы развития**:   * информирование родителей о целях, задачах, содержании и планах программы развития; * рекламирование деятельности МБДОУ с помощью средств массовой информации, мероприятий в районе, городе и др.; * создание информационного банка данных об инновациях в области дошкольного образования; * информирование педагогического коллектива о ходе реализации программы развития.   **3.7. Этапы и содержание деятельности по реализации основных направлений концепции программы развития** |

**2012-2013 учебный год**

1. Внесение коррективов в программу развития учреждения до 2013 года.
2. Введение в учебный план дополнительного образования новых авторских программ, заявленных в лицензии.
3. Оснащение образовательного процесса дидактическими и наглядными пособиями по программе.
4. Создание местной общественной организации «Содействие и развитие МБДОУ № 41».
5. Открытие и оснащение одной дошкольной группы новой сети.
6. Приобретение и установка в групповых помещениях нового экологичного игрового оборудования.
7. Реализация первого этапа проекта «Наш зеленый детский сад»: оснащение участков малыми формами, горками, песочницами, оборудование альпийских горок и клумб.
8. Ремонт дошкольных групп и кабинетов дополнительного образования.
   1. **учебный год**
9. Прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации

по программе

1. Совершенствование системы диагностики здоровья детей.
2. Реализация второго этапа проекта «Наш зеленый детский сад»: оборудование арок, клумб, огорода, экологических зон.
3. Переоборудование спортивных площадок, оснащение их спортивными комплексами для дошкольников.
4. Реконструкция «полосы препятствий», футбольного поля.
5. Составление плана и проведение совместных с родителями физкультурно-оздоровительных и экологических мероприятий с использованием нового оборудования.
6. Переоборудование музыкального зала и оснащение его современным оборудованием.
7. Переход на электронный оборот документов.

**2014-2015 учебный год**

1. Завершение акции «Современному образовательному учреждению - современный интерьер». Установка новой детской мебели во всех группах.
2. Завершение проекта «Наш зеленый детский сад». Оборудование спортивных участков, водоема. Замена малых форм на всех участках, ремонт веранд.
3. Создание сквера «Дружная семья» с целью повышения позитивного отношения к благополучной семье.
4. Переоборудование медицинского кабинета в соответствии с нормами СанПиН.
5. Создание безопасного комплекса целостной территории радости и здоровья для детей и взрослых.

**РАЗДЕЛ 4**

**ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**4.1. План действий по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление и задачи | мероприятия | | сроки | | ответственный |
| **Оптимизация образовательного процесса в МБДОУ** | | | | | |
| Реализация Образовательной программы МБДОУ. | Мониторинг результатов реализации образовательной программы. | | май 2013г. | | Адми  нистр. |
| Создание полного комплекта диагностических методик для изучения уровня усвоения воспитанниками требований образовательной программы. | | сентябрь  2013г. | | Творческая группа педаго-гов |
| Методическое обеспечение  Программы реализуемой в МБДОУ. |  | |  | |  |
| Оснащение образовательного процесса дидактическими и наглядными пособиями по программе | | 2012-2013 уч.г. | | Ст.воспитатель,  воспи-татели |
| Обучение молодых специалистов технологии проблемно-диалогического обучения. | | 2012-2013 уч.г. | | Ст.воспитатель |
| Обобщение и распространение опыта по программе | Публикация статей в средствах массовой информации. | | 2012-2014  уч.г. | | Творч. группа |
| Организация работы по приоритетному художественно-эстетическому  направлению развития детей. | Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разных уровней. | | ежегодно | | Ст.воспитатель |
| Оснащение музыкального зала, инвентарем, учебно-методическими и дидактическими пособиями. | | 2012-2014  уч.г. | | Ст.воспитатель,  музык.  руководители |
| **Развитие и укрепление материальной базы МБДОУ** | | | | | |
| Организация современной, эстетичной предметно-развивающей среды. | Приобретение и установка в групповых помещениях нового экологичного игрового оборудования. | | | 2013-2015  уч.г. | завхоз,  воспи-татели |
| Переоборудование музыкального зала, и оснащение их современным оборудованием. | | | 2012-2013  уч.г. | Администра-ция |
| **Реализация проекта «Наш зеленый детский сад».** | **Приобретение и установка современных спортивных и игровых комплексов.** | | | 2013-2014  уч.г. | Адми-нистрация |
| **Оборудование «полосы препятствий».** | | | 2013-2014 уч.г. | завхоз |
| **Переоборудование футбольного поля.** | | | 2013-2015 уч.г. | завхоз |
| Оборудование участков малыми формами, горками, песочницами. | | | 2013-20115 уч.г. | Адми-нистр. |
| Создание экологических зон («Водоем», «Лесной уголок», «Сад-огород»). | | | 2014-2015 уч.г. | Творч. группа |
| Новое цветочное оформление территории (альпийские горки, цветочницы, арки, вазоны). | | | 2013-2014 уч.г. | Творческая группа |
| Создание сквера «Дружная семья». | | | 2014-2015 уч.г. | Администр. |
| Ремонт веранд на участках. | | | 2012-2015 уч.г. | завхоз |
| **Совершенствование системы управления** | | | | | |
| Активное привлечение  общественной составляющей в  управление МБДОУ. | Регистрация местной общественной организации «Содействие и развитие МБДОУ № 41». | | | 2013-2014  уч.г. | Обществен. Совет родителей |
| Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов. | Повышение квалификации всех педагогов по программе | | | 2012-2015  уч.г. | Ст.воспитатель |
| Введение новых форм аттестации. | | | 2012-2015 уч.г. | Ст.воспитатель |
| Обучение молодых специалистов передовым технологиям воспитания и обучения детей. | | | 2008-2009  уч.г. | Ст.воспитатель |
| Привлечение молодых  специалистов в коллектив МБДОУ. | | | 2012-2015 уч.г. | Администр. |
| Ведение профессионального портфолио. | | | 2013-2015 уч.г. | Педагоги |
| Совершенствование нормативно-правовой и документальной базы | Переход на электронный оборот документов. Ведение документации всех педагогов в электронном варианте. | | | 2013-2014 уч.г. | Администра-ция |
| Разработка нормативно-правовой базы для введения новшеств в рамках программы развития | | | 2012-2013 уч.г | Администра-ция |
| **Здоровьесохраняющие технологии** | | | | | |
| **Укрепление здоровья воспитанников** | Профилактика острых распираторных заболеваний: витаминизация, употребление фитонцидов. | | | регулярно | Медсестра |
| Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. | | | регулярно | Медсестра,  инструктор по  физкул. |
| Закаливание по Рижскому методу. | | | регулярно | Медс.,  воспит. |
| Точечный массаж. | | | регулярно | медсестра |
| Сохранение зрения воспитанников по методу профессора И.О.Панкова. | | | регулярно | Медсестра,  воспит. |
| Повышение качества медицинского обслуживания | Переоборудование медицинского кабинета в соответствии с нормами СанПиН. | | | 2013-2015 | Администра-ция |
| Совершенствование системы диагностики здоровья воспитанников. | | | 2012-2014 уч.г. | Медиц. персонал |
| Отслеживание учебных и физических нагрузок на состояние здоровья детей. | | | ежегодно | Медиц. персонал |
| Ознакомление воспитанников с основами безопасности жизнедеятельности. | Проведение тематических недель по ПДД, ППБ. | | | ежегодно | Ст.воспитатель |
| Оформление уголков по ПДД и ППБ в группах и фойе. | | | 2012-2013 уч.г. | Ст.воспитатель |
| **Повышение двигательной активности детей.** | **Прогулки с повышенной двигательной активностью.** | | | регулярно | воспитатели |
| **Походы, экскурсии, кроссы.** | | | 2 раза в год | Инструктор по  физической культуре |
| **Дни Здоровья.** | | | ежемесяч  но |
| **Спортивные праздники.** | | | 3 раза в год |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников. | Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программы для детей, имеющих проблемы в прохождении общеобразовательной программы | | | ежегодно | Психо-лог, Ст.воспитатель |
| **Инновационные технологии** | | | | | |
| Осуществление проектной деятельности в МБДОУ. | | Обучение молодых специалистов технологии проектирования. | | 2012-2014 уч.г. | Ст.воспитатель |
| Создание проектов и участие в социальных грантовых программах. | | 2013-2015 гг. | Творческая группа |
| Реализация групповых проектов совместно с детьми и при активной помощи родителей. | | ежегодно | Ст.воспитатель,  воспит. |
| Исследовательская деятельность в МБДОУ. | | Оборудование кабинета исследовательской деятельности приборами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, в соответствии с требованиями программы «Юный исследователь». | | 2012-2014уч.г. | Ст.воспитатель |
| Организация детских исследований в экологических зонах: «Сад-огород», «Водоём» и др. | | 2013-2014уч.г. | Воспи- татели |
| Использование информационно-коммуникативных технологий в  образовательном процессе МДОУ. | | Использование ИКТ и ЦОР на занятиях и культурно-массовых мероприятиях. | | 2012-2015 уч.г. | Ст.воспитатель |

**4.2. Прогнозируемые результаты**

В результате реализации программы развития предполагается:

* Создать современную модель дошкольного образовательного учреждения с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.
* Усовершенствовать здоровьесберегающие технологии, стимулирующие приобретение ценностного отношения к своему здоровью\*.
* Обеспечить охрану и укрепление здоровья (физического, психического, социального) детей, их эмоционального благополучия.
* Снизить уровень заболеваемости воспитанников.
* **Реализовать проект «Наш зеленый детский сад»: создать современный эстетичный ландшафтный дизайн, установить новое игровое и спортивное оборудование, создать экологические зоны для исследовательской деятельности. Прогулки с повышенной двигательной активностью и наблюдения за сезонными изменениями в природе будут проходить в новой развивающей и комфортной среде.**
* **Оптимизировать образовательный процесс в МБДОУ с помощью нового методического обеспечения.**
* Создать предметно-пространственную среду в МБДОУ путем оснащения учреждения учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, приобретения и установки игрового оборудования.
* **Привлечь 100% семей воспитанников ДОУ на культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.**
* **Внести свой вклад в озеленение и благоустройство.**

Для получения прогнозируемых результатов недостаточное финансирование. Требуются дополнительные материальные ресурсы для создания здоровьеразвивающего комплекса на территории МБДОУ.

\*П**римечание**: жирным шрифтом выделены те действия и результаты программы развития, которые планируется достичь с помощью средств государственной поддержки.

**РАЗДЕЛ 5**

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**5.1. Мониторинг программы развития**

**Система критериев оценки программы реализации должна удовлетворять требованиям:**

* оптимальной полноты (ограниченность количества);
* валидности (для целостного видения МБДОУ со свойственной ему спецификой);
* простоты (понимание и использование);
* определенности (конкретность формулировки).

**Оценка программы реализации включает несколько позиций:**

* оценка процесса;
* оценка результата;
* оценка соответствия результата той цели, которая ставилась;
* оценка соотношения начального и конечного состояния системы.

**Основаниями для оценки служат:**

* нормативные документы и стандарты;
* комплекс диагностических методик;
* сравнительные данные об изменении состояния МБДОУ за определенный временной срок.

**Критерии оценки результатов**

**Количественные индикаторы:**

**-** показатели здоровья детей;

**-** результаты усвоения общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ;

**-** количествокомплектовновой мебели и игрового оборудования;

**-** количество проведенных культурно – массовых и физкультурно-

оздоровительных мероприятий с использованием нового оборудования;

- количество педагогов, повысивших квалификацию и

использующих современные усовершенствованные технологии;

-количество воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях

различного уровня;

-количество публикаций в СМИ, выступлений на семинарах и научно- практических конференциях

**Качественные индикаторы:**

-показатели улучшения здоровья воспитанников;

-изменение условий для проведения прогулок, физкультурных занятий на свежем воздухе, исследовательской деятельности;

**-**динамика развития познавательной, интеллектуальной, социально- нравственной, эмоционально-волевой, физической зрелости воспитанников**;**

**-**победы врайонных и городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;

-фото и видео репортажи о ходе реализации программы развития;

-публикация и презентация опыта работы в СМИ;

**5.2. Представление результатов реализации программы**

Реализация программы развития учреждения находится под усиленным контролем как администрации МБДОУ, так и родительской общественности.

Итоги реализации этапов программы развития предоставляются в ежегодном публичном отчете заведующего МБДОУ на родительской конференции.

Организуются меры по распространению передового педагогического опыта педагогов среди членов педагогического коллектива и обмен опытом с другими дошкольными образовательными учреждениями района, города

Планируется публикация статей в вузовских научно-практических сборниках, привлечение средств массовой информации для информирования властных структур и населения о результатах реализации программы.