Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Конспект НОД по ПДД:

«Как дети помогли Ежику попасть к его бабушке на день рождения»

Группа: 2-я младшая «Капитошка»

Выполнил: Л.Г. Мелёхина

В.Е. Пинжура

Красноярск 2016 г.

**Конспект НОД по ПДД во второй младшей группе:**

**«Как дети помогли Ежику попасть к его бабушке на день рождения»**

**Цель:**  Закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу.

**Интегративные задачи:**

«Познавательное развитие»:

- закреплять знания о правилах перехода через дорогу;

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;

- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;

«Речевое развитие»:

- обогащать словарь детей названиями дорожных знаков:

1) Закрепить в речи детей слова: пешеходный переход, «зебра», постовой;

2) Закрепить в речи названия дорожных знаков.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность детей;

- развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

-приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

«Художественно - эстетическое развитие»:

- расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками;

- совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворений.

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

-воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации с чередованием цветов.

**Формы проведения:** интегрированное занятие.

**Приёмы**: сюрпризный момент – Ежик.

**Методы**: словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** С детьми проводятся занятия по ПДД, по ходу которых, они узнают: для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, как пешеходный переход выглядит на дороге и другое название пешеходного перехода - «зебра».

**Оборудование:** Ноутбук, проектор, игрушка – ежик. Клей, клеевая кисть, тряпочка (количество соответствует числу детей).

**Раздаточный материал:** Заготовка: лист бумаги с изображением дороги, контура светофора и знака пешеходного перехода; круги: зеленый, красный, желтый; полоски белого и черного цветов.

**Этапы занятия:**

1.Вводная часть

2. Основная часть

3. Практическая часть

4. Рефлексия

Ход занятия

*(Дети сидят на стульчиках выставленных полукругом, для выполнения задания они проходят к столам, на которых заранее подготовлены материалы для задания (клей, клеевая кисть, тряпочка, заготовка, и тарелочка с кругами), слайд №1)*

1. **Вводная часть.**

**Вед:** Ребята, к нам сегодня в гости придет гость из леса – это Ежик. Давайте посильнее похлопаем в ладоши, чтобы он знал, что мы ему рады и поскорее вышел к нам. *(Дети хлопают в ладоши, входит ежик).*

**Ежик:** *(грустно)* Здравствуете, ребята. *(Дети здороваются с Ежиком).*

**Вед:** Здравствуй, Ежик! А почему ты такой грустный?

**Ежик:** Потому что, меня в гости ждет бабушка, сегодня ее день рождения. Она живет в городе.

**Вед:** Так это же хорошо! День рождения – это праздник, радоваться надо!

**Ежик:** Да, но чтобы к ней попасть, мне надо несколько раз перейти дорогу, а я не знаю как, ведь по ней все время ездят машины, а у нас в лесу нет машин, и мы, лесные звери ходим там, где захотим!

**Вед:** Ребята, а вы умеете правильно переходить дорогу?

**Дети:** Умеем.

**Вед:** Проводим ежика до бабушкиного дома?

**Дети:** Проводим.

1. **Основная часть.**

**Вед:** Хорошо, но давайте, перед тем как отправиться в путь вспомним, везде ли можно переходить дорогу?

**Дети:** Нет. Можно только там где есть светофор или пешеходный переход!

**Вед:** Правильно, теперь можно отправляться в путь, а пока мы идем до первой дороги, проведем физкультминутку.

**Физкультминутка**

*(дети маршируют)*

Наши маленькие ноги

Шагают бойко по дороге

Путь везде отрыт для нас

Пешеходы мы сейчас

*(дети бегут)*

А теперь мы побежим

Ежику помочь спешим

*(дети садятся)*

Опоздать боялись мы

Очень беспокоились

Вот теперь мы пассажиры

Хорошо устроились

Долго, долго ехали

И в Красноярск приехали.

*(дети встают, любуются)*

Красивый город и большой *(широко расставляют руки в стороны)*

Гостей встречает он с душой

Многоэтажные дома, *(потянулись вверх)*

Поток машин туда сюда. *(крутят головой в разные стороны)*

*(грозят пальчиками)*

Все у нас без исключенья

Знают правила движенья

*(Дети присаживаются на места, перед ними слайд №2, на котором изображены дорога и светофор)*

**Вед:** Вот мы с вами и попали на улицу, перед нами первая дорога! Вы видите место, где ее можно перейти?

**Дети:** Мы видим светофор!

**Вед:** Начинаем разговор про трехглазый светофор,

Он не зря горит над нами разноцветными огнями! *(Слайд №3: светофор с мигающими по очереди огоньками.)*

**Ежик:**  Это еще что за животное?

**Вед:**  Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Ежик:** Он еще и разговаривает?

**Вед:** Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Ежик:** А как это глазками?

**Вед:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди. Ежик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Ежик:** Не знаю я, ребята, помогайте.

*(Дети читают заранее подготовленные стихи)*

Самый строгий - красный свет.  
Если он горит,   
Стоп! Дороги дальше нет,   
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,   
Слушай наш совет:   
- Жди! Увидишь скоро желтый   
В середине свет.

А за ним зеленый свет   
Вспыхнет впереди.   
Скажет он – препятствий нет,   
Смело в путь иди. 

Если сделаешь неверно,  
И, на красный перейдешь –  
Знай, в беду ты непременно,  
Непременно попадешь!!!

**Все в ГАИ твердят нам хором:**  
«Надо быть внимательным  
И сигналы светофора  
Помнить обязательно!»

**Вед: Давайте закрепим… На какой сигнал светофора переходим дорогу?**

**Дети:** Зеленый.

**Вед:**А на какой, нельзя переходить дорогу?

**Дети:** На красный.

**Вед:** А если горит желтый?

**Ежик:** Надо подумать, подождать.

**3.Практическая часть.**

**Вед:** Да, надо остановиться и подождать когда загорится нужный нам, зеленый свет. Но вот беда, у нас здесь особенный светофор, у него работают только красный и желтый глазки, а зеленый включится, только если каждый ребенок соберет свой собственный светофор, располагая цвета в правильном порядке – красный, желтый, зеленый.

**Задание «Собери светофор» *(дети проходят за столы)***

**Вед:** Молодцы ребятки, давайте посмотрим, все ли справились с заданием? *(слайд №4, на котором изображен светофор, с горящим зеленым светом)*. Все справились, эту дорогу мы перешли! *(слайд №5, на нем изображена дорога и знак пешеходного перехода, но нет самого пешеходного перехода.)*

**Ежик:** Ой, а тут нет светофора, как же мы перейдем эту дорогу?

**Вед:** На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» на пути.  
**«Пешеходный переход» –**  
Можно двигаться вперед.

Ребята, а вы видите место для перехода дороги?

**Дети:** Да, мы видим знак пешеходного перехода!

**Вед:** Но где же сам переход? Как его еще называют?

**Дети:** Его нет! Называют еще «Зебра».

**Ежик:** Зебра? Она же в жарких странах живет.

**Вед:** “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д. Посмотрите, ребята, у нас знак пешеходного перехода есть, а самого перехода нет, наверное, дорожники забыли его нарисовать! Мы сделаем «Зебру» из цветной бумаги*.* Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)*

Вышли пальчики гулять.

*(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

В домик спрятались опять.

*(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)*

*(Детям раздаются белые и черные полоски, они наклеивают «зебру», чередуя цвета. После того, как дети справятся с заданием, включается слайд №6, на котором изображена дорога с пешеходным переходом.)*

**Ежик:** О! А вот и «Зебра». Можно переходить дорогу.

**Рефлексия.**

*(Включается слайд № 7, с изображением постового)*

**Вед:**Ой, ребята, это постовой, он нас не пропустит через подземный переход, пока мы не отгадаем его загадки:

Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ……(Внимание.)

На дороге встал в дозор

Пучеглазый … (Светофор)

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята... (Могут!)

Красный свет нам говорит:

 - Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!)

 Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... (Дорожный знак.)

Если нужно пешеходу

Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

Знак дорожный … (Переход.)

*(Включается слайд № 8, на котором, изображен дом с бабушкой ежика в окне.)*

**Вед:** Вот, Ежик, ребята и проводили тебя к твоей бабушке! Теперь ты знаешь, что дорогу нужно переходить в специально отведенных для этого местах.

**Ежик:** Спасибо вам ребята! Обратно в лес я теперь сам смогу дойти. Уж дорогу я перейти сумею! Ну, все я побежал поздравлять бабушку, а то она меня уже заждалась! До свидания! *(Дети прощаются с ежиком.)*

**Вед:** А теперь ребята садитесь на велосипеды, и поедем обратно в детский сад.

**Игра - инсценировка** *(стихи С. Михалкова)*

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом.)*

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*

За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держат руками воображаемый руль.)*

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

*По окончании садятся на стулья.*

**Вед:** Вот мы и вернулись в детский сад! Скажите, ребята, вам понравилось наше путешествие? Чему мы с вами научили Ежика?

**Дети:** Научили Ежика переходить дорогу. Рассказали про светофор, про пешеходный переход, «Зебру».

*(Ведущий обобщает ответы и подводит итог.)*

*Список используемой литературы:*

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.  - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
3. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».