

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660025 г. Красноярск, ул. Семифорная, 305 тел.: 245-60-45; ул. Семифорная, 303 тел. 213-31-
33; ул. Вавилова, 29а тел. 299-55-85, E-mail: mbdou5@rambler.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО:
Заседание Педагогического совета
Протокол № 4
«24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зеленова И.М.
И.М. Зеленова
Принято № 11 от 24.05.18
2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее МБДОУ №5) определяет цели, задачи, принципы, содержания и порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБДОУ №5.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, функции, принципы, объекты, процедуру проведения, организационные и функциональные структуры, результаты и делопроизводство ВСОКО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими действующими нормативно правовыми документами в сфере образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность».

1.4. МБДОУ №5 обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-

качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

- **Качество дошкольного образования** – комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ожиданиям участников образовательных отношений, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

- **ВСОКО** - совокупность взаимосвязанных компонентов (критериев, индикаторов, методов изучения качества дошкольного образования), разработанная в МБДОУ №5 и реализуемая различными субъектами государственно-общественного управления МБДОУ №5, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных и функциональных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **Изучение** – определение качества образования с помощью проведения контрольно-оценочных действий, которые имеют стандартизированную форму.

- **Критерий** – интегральный признак, на основании которого производится экспертная оценка объекта.

- **Индикатор** – инструмент, отражающий качественное состояние и тенденции изменения какого-либо объекта экспертизы.

- **Образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) воспитанников** - ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту (педагогу и /или образовательному учреждению).

- **Экспертиза** - рассмотрение экспертами какого-нибудь вопроса для получения об экспертируемом объекте информации, которая затем обобщается, анализируется и оценивается для вынесения экспертного заключения.

- **Эксперт** - специалист, компетентный в экспертируемых вопросах.

- **Экспертная оценка** – установление степени, уровня соответствия экспертируемого объекта заданным критериям.

- **Экспертное заключение** – документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями и содержащий

мотивированную экспертную оценку, т.е. мнение, суждение эксперта об объекте экспертизы.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников, осуществляющих профессиональную деятельность в МБДОУ №5 в соответствии с трудовыми договорами.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение и предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве дошкольного образования в МБДОУ №5.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию об объектах ВСОКО;
- выявить изменения качества дошкольного образования и факторы, влияющие на динамику качества дошкольного образования в МБДОУ №5;
- обеспечить повышение качества дошкольного образования в МБДОУ №5 за счёт принимаемых обоснованных и своевременных управленческих решений;
- обеспечить сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества дошкольного образования в МБДОУ №5;
- предоставить общественности достоверную информацию о качестве дошкольного образования в МБДОУ №5.

2.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- Информационно-аналитическая – обнаружение и фиксация прогнозируемых и непрогнозируемых результатов (как положительных, так и отрицательных), получение информации, на основании которой происходит управление МБДОУ №5.
- Стимулирующая – повышение уровня педагогической культуры работников МБДОУ №5, участвующих в оценке качества, побуждение их к самоанализу собственной профессиональной деятельности.
- Коррективно-регулятивная – формулирование на основе анализа полученных данных основных стратегических направлений развития МБДОУ №5 и повышения уровня качества образования.

2.4. Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип нормативности, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО необходимо осуществлять в соответствии с законодательством РФ;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение работников МБДОУ №5 в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения уровня качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей; принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип делегирования полномочий и ответственности, в рамках использования которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу предоставленных им полномочий по достижению качества образования;
- принцип гласности, открытости и доступности, который позволяет включить в оценку качества образования на различных уровнях различных субъектов государственно-общественного управления МБДОУ №5, обеспечить прозрачность процедур оценки качества образования и доступность информации о состоянии и качестве образования для заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ №5.

3. Объекты, критерии и индикаторы ВСОКО

3.1. Объектами ВСОКО являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (а также адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования - при её наличии);
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические условия и развивающая предметно-пространственная среда);
- образовательные результаты воспитанников (освоение воспитанниками содержания образовательных программ дошкольного образования по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям);

- соответствие образовательной деятельности потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Объекты ВСОКО (за исключением образовательных результатов воспитанников) имеют слабую тенденцию к изменениям – не ярко выраженную динамику.

3.3. Изучение объектов ВСОКО осуществляется на основе разработанных для каждого объекта наборов критериев и индикаторов. Критерии позволяют проводить измерения, т.е. адекватно представлять качество и динамику исследуемых признаков объектов ВСОКО по различным уровням. Объём критериев является достаточным для принятия управленческих решений. Качество образования по каждому критерию оценивается на основе системы индикаторов.

3.4. Индикаторы служат инструментом отражения качественного состояния и тенденции изменения какого-либо признака объекта ВСОКО.

3.5. Индикаторы ВСОКО соответствуют следующим требованиям:

- измеримость (индикатор поддаётся количественному измерению в неизменных единицах);
- обоснованность (отражает то, что необходимо измерить и объективно оценить);
- однозначность (имеет чёткое общепринятое в педагогическом сообществе определение);
- устойчивость (доступны временные срезы данных), доступность (данные удобны в обработке и доступны для анализа и хранения информации для мониторинговых исследований).

3.6. Индикаторы измеряются:

- в долях проявления признака (процентное соотношение);
- в наличии/отсутствии факта, подтверждающего его проявление.

3.7. Источниками первичных данных для определения качества образования в МБДОУ №5 являются:

- нормативные документы учрежденческого уровня и педагогических работников, регламентирующие организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации образовательных программ дошкольного образования;
- отчёты по различным направлениям деятельности;
- результаты внутренних мониторинговых, статистических и социологических исследований;
- предписания надзорных органов;
- основные образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы, проекты и планы;
- договора взаимодействия МБДОУ №5 с социальными партнёрами;
- аналитические и информационные справки;
- материалы контроля;

- материалы наблюдений и посещений занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми, организуемых педагогами МБДОУ №5;

- ведомости складского учёта;
- акты осмотров объектов материальной базы;
- деловая переписка и др.

3.8. Изучение качества основной образовательной программы дошкольного образования происходит в процессе её экспресс-экспертизы на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.9. Итоговая оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования имеет три уровня:

- критический уровень – не соответствует требованиям (программа отсутствует или большинство критериев оценки признаны несоответствующими/частично соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);

- допустимый уровень – частично соответствует требованиям (отдельные критерии оценки признаны несоответствующими/частично соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);

- оптимальный уровень – полностью соответствует требованиям (все критерии оценки признаны соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

3.10. Изучение качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования происходит в процессе их экспресс-экспертизы на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием следующего инструментария:

- карта оценки качества материально-техническому обеспечению;
- карта оценки качества финансового обеспечения;
- карта оценки качества кадрового обеспечения;
- карта оценки качества психолого-педагогического обеспечения;
- карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.

3.11. Количество набранных по итогам оценочных действий баллов переводится в проценты от максимально возможного балла для каждого критерия, каждой группы условий и в целом по пяти группам условий.

3.12. Итоговая оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования имеет три уровня:

- критический уровень – не соответствует требованиям (набрано от 0% до 40% от максимально возможного балла);

- допустимый уровень – частично соответствует требованиям (набрано от 40% до 80% от максимально возможного балла);
- оптимальный уровень – полностью соответствует требованиям (набрано свыше 80% от максимально возможного балла).

3.13. Результаты изучения качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования фиксируются в «Заключении о качестве условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования».

3.14. Изучение качества образовательных результатов воспитанников происходит в логике преемственности дошкольного и начального общего уровней образования. Для ВСОКО используются обобщённые данные о формировании предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников на этапе завершения ими уровня дошкольного образования и о становлении у воспитанников личностных качеств, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

3.15. Изучение соответствия образовательной деятельности потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей), тенденциях их изменений и их причинах, а также согласования потребностей и запросов родителей с возможностями МБДОУ №5 в их реализации на уровне дошкольного образования. В качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) воспитанников. Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников проводится с использованием анкетирования и устных форм общения. Для ВСОКО используются сводные результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за отчётный период.

3.16. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения ВСОКО.

4. Процедура и результаты ВСОКО

4.1. Процедура ВСОКО проводится в МБДОУ 1 раз в 2 года.

4.2. Продолжительность проведения процедуры ВСОКО не должна превышать 2 месяцев.

4.3. Процедура ВСОКО состоит из этапов, предполагающих проведение следующих действий:

Нормативно-установочный этап:

- издание распорядительного акта о проведении процедуры ВСОКО с указанием состава и руководителя экспертной группы ВСОКО из числа представителей администрации МБДОУ, коллегиальных органов управления МБДОУ, первичной профсоюзной организации; приложением к распорядительному акту является «План-график проведения ВСОКО» с

указанием мероприятий и действий, сроков проведения процедуры ВСОКО и ответственных лиц из экспертной группы ВСОКО;

- подготовка инструментария ВСОКО.

Информационно-диагностический этап:

- изучение объектов ВСОКО (сбор, структурирование, обработка и систематизация полученных данных).

Аналитический этап:

- анализ полученных результатов (сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков);

- соотнесение полученных результатов с предшествующими результатами ВСОКО и\или результатами независимой оценки качества;

- подготовка по итогам анализа полученных данных «Аналитической справки о результатах ВСОКО».

Итогово-прогностический этап:

- рассмотрение результатов ВСОКО коллегиальным органом управления МБДОУ №5, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

- принятие на основе результатов ВСОКО управленческих решений, направленных на повышение уровня качества образования в МБДОУ №5;

- размещение на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Аналитической справки о результатах ВСОКО»;

- включение результатов ВСОКО в текст Отчёта о самообследовании МБДОУ за отчётный период, которым является предшествующий самообследованию календарный год.

4.4. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений на уровне МБДОУ.

4.5. Пользователями результатов ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в МБДОУ.

4.6. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации основным пользователям результатов ВСОКО и средствам массовой информации, а также размещения результатов ВСОКО на официальном сайте МБДОУ №5 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Организационная структура ВСОКО

5.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя органы управления МБДОУ №5 и должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за проведение ВСОКО.

5.2. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий МБДОУ №5.

5.3. Мероприятия и действия ВСОКО осуществляют администрация МБДОУ №5, Совет педагогов и экспертная группа ВСОКО.

5.4. Администрация МБДОУ №5 осуществляет следующие действия:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их распорядительным актом заведующего МБДОУ №5 и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в МБДОУ №5, участвует в их проведении;
- обеспечивает условия для подготовки экспертов группы ВСОКО к осуществлению контрольно-оценочных действий;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных действий, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике качества дошкольного образования в МБДОУ №5;
- анализирует результаты ВСОКО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования на основе анализа результатов ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования в МБДОУ №5 на муниципальном уровне системы оценки качества образования.

5.5. Совет педагогов осуществляет следующие действия:

- принимает участие в обсуждении критериев и индикаторов ВСОКО;
- заслушивает результаты ВСОКО;
- участвует в мероприятиях и действиях, направленных на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ №5.

5.6. Экспертная группа ВСОКО формируется заведующим МБДОУ №5 из числа административных и педагогических работников МБДОУ №5, общественных экспертов в составе 3-5 человек. Состав экспертной группы и руководитель экспертной группы утверждаются распорядительным актом заведующего МБДОУ №5.

5.7. Экспертная группа ВСОКО осуществляет следующие действия:

- проводит контрольно-оценочные действия и оформляет полученные результаты;
- разрабатывает рекомендации для принятия управленческих решений.

5.8. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в проведении процедуры ВСОКО в части определения соответствия или несоответствия образовательной деятельности их потребностям и запросам.

6. Делопроизводство ВСОКО

6.1. Материалы ВСОКО хранятся в кабинете заведующего МБДОУ №5 на бумажных и электронных носителях.

6.2. Доступ к материалам ВСОКО имеют заведующий, заместители заведующего, педагогические работники, представители коллегиальных органов управления МБДОУ №5, родители (законные представители) воспитанников.

6.3. Информация о качестве образования в МБДОУ №5 по запросу передаётся по месту требования.